

**Проект на тему:**  
**« Огород на окошке » средняя группа**

Выполнила:  
воспитатель Самыличева  
С.Р.

МБДОУ « Детский сад  
№ 155 »

г. Нижний Новгород

**Вид проекта:** Краткосрочный, информационно-творческий.

**Цель проекта:** формирование первоначальных экологических представлений у детей средней группы посредством создания мини-огорода на окне.



**Сроки проведения:** март.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Задачи:** 1. Дать знания о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

2. Уточнить представления о труде

взрослых, учить правильно называть действия.

3. Формировать умения выращивать рассаду культурных растений.

4.

Побуждать детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

5.

Вести наблюдение за ростом растений.

6.

Формировать знания детей о том, что необходимо для роста растений (свет, влага, почва, тепло).

7. Формировать осознанно-правильное

отношение к природным объектам и явлениям.

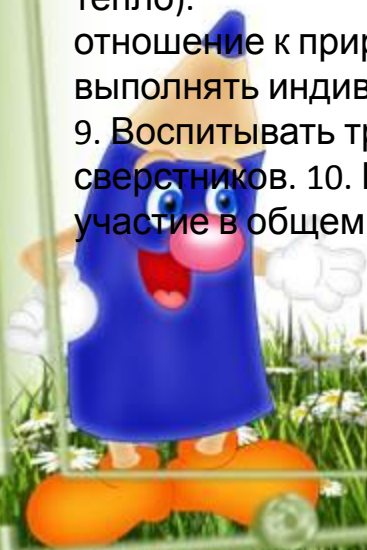
8. Формировать умение

выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

9. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к своему труду и труду взрослых и сверстников.

10. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

11. Получить положительные эмоции от полученных результатов.





## Формы реализации проекта:

- тематическая непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром;
- использование продуктивной деятельности (рисование);
- создание в группе «огорода на окне» (посадка фасоли, огурцов)

## Предполагаемые результаты:

- дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- у детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях;
- дети научатся пользоваться лейкой и палочками для рыхления земли, выполнять поручения, убирать орудия труда на место после работы



**Проектная идея:** создать в группе детского сада огород на подоконнике.



## 1 этап – подготовительный

Обустройство огорода на подоконнике;  
Приобретение необходимого оборудования;  
Подборка художественной литературы для чтения;

Приобретение иллюстраций для

2 этап – рассматривания

## исследовательский

- Рассматривание семян (фасоли, огурцов);
- Беседа по ходу наблюдений ;
- Рассматривание иллюстраций;
- Проигрывание дидактических игр;
- Участие детей в посеве семян;
- Ознакомление детей с художественной литературой;
- Разучивание и проведение подвижных игр.

3 этап –

## заключительный

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности;
- Оформление выставки рисунков;
- Подведение итогов реализации проекта.

# ФОТООТЧЕ



Огород наш, огород  
Всё на нём всегда  
растет. Если руки не  
ленивы, Если мы  
трудолюбивы...



Прежде чем придёт  
весна,  
Заготовим семена.  
«Что посеешь, то  
пожнё  
И, кон



»Ш





Проявить должны  
заботу, Видно по труду  
работу. И тогда наш  
огород Расцветёт и  
оживёт.



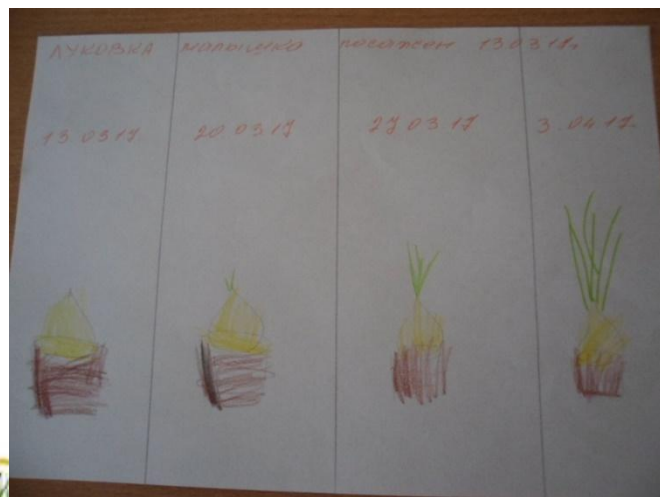


Подрастут слегка  
росточки,  
Их польём в своём  
садочке.

Чуть земелёк  
рас  
И ко  
дад







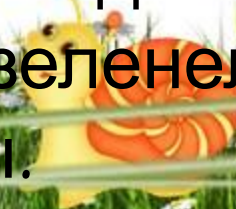
Стали дружно  
наблюдать. И решили –  
РИСОВАТЬ.



Просыпается весна!  
Всех нас радует  
она! За окном  
ещё холодно,  
а на окнах детского  
сада зазеленели  
огороды.



Наш огород



**Спасибо за внимание!**

