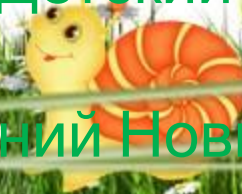


Проект на тему:
«Огород на
окошке» средняя
группа

Выполнила:
воспитатель Самыличева
С.Р.

МБДОУ «Детский сад
№ 155»

г. Нижний Новгород



Вид проекта: Краткосрочный, информационно-творческий.

Цель проекта: формирование первоначальных экологических представлений у детей средней группы посредством создания мини-огорода на окне.



Сроки проведения: март.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Задачи: 1. Дать знания о том, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

2. Уточнить представления о труде

взрослых, учить правильно называть действия.

3. Формировать умения выращивать рассаду культурных растений.

4.

Побуждать детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

5.

Вести наблюдение за ростом растений.

6.

Формировать знания детей о том, что необходимо для роста растений (свет, влага, почва, тепло).

7. Формировать осознанно-правильное

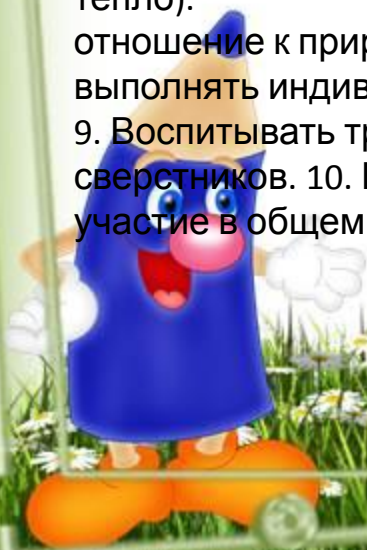
отношение к природным объектам и явлениям.

8. Формировать умение

выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

9. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к своему труду и труду взрослых и сверстников.

10. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле. 11. Получить положительные эмоции от полученных результатов.





Формы реализации проекта:

- тематическая непосредственная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром;
- использование продуктивной деятельности (рисование);
- создание в группе «огорода на окне» (посадка фасоли, огурцов)

Предполагаемые результаты:

- дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- у детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях;
- дети научатся пользоваться лейкой и палочками для рыхления земли, выполнять поручения, убирать орудия труда на место после работы

Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике.



1 этап – подготовительный

Обустройство огорода на подоконнике;
Приобретение необходимого оборудования;
Подборка художественной литературы для чтения;

Приобретение иллюстраций для

2 этап – рассматривания

исследовательский

- Рассматривание семян (фасоли, огурцов);
- Беседа по ходу наблюдений ;
- Рассматривание иллюстраций;
- Проигрывание дидактических игр;
- Участие детей в посеве семян;
- Ознакомление детей с художественной литературой;
- Разучивание и проведение подвижных игр.

3 этап –

заключительный

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности;
- Оформление выставки рисунков;
- Подведение итогов реализации проекта.



Прежде чем придёт
весна,
Заготовим семена.
«Что посеешь, то
пожнё
И, кон

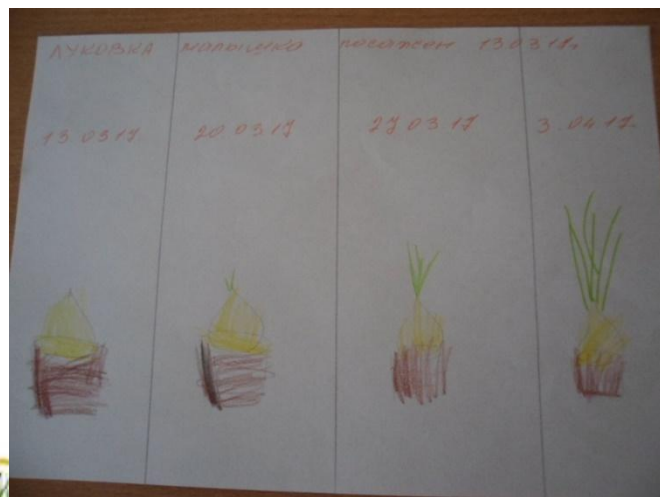




Подрастут слегка
росточки,
Их польём в своём
садочке.

Чуть земелёк
рас
И ко
дад





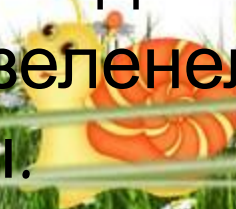
Стали дружно
наблюдать. И решили –
РИСОВАТЬ.



Просыпается весна!
Всех нас радует
она! За окном
ещё холодно,
а на окнах детского
сада зазеленели
огороды.



Наш огород



Спасибо за внимание!

