

**«Метод проектов как
форма
взаимодействия
специалистов ДОУ»**



Учитель - дефектолог: Малышева Е.А.

Задачи развития:

- **обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;**
- **развитие познавательных способностей;**
- **развитие творческого воображения;**
- **развитие творческого мышления;**
- **развитие коммуникативных навыков.**



Принципы реализации проектов

- **системность**
- **сезонность**
- **учет личности**
- **учет возрастных особенностей**
- **взаимодействие с ребенком в условиях ДОУ и семьи.**



Этапы проекта

- постановка цели;
- поиск формы реализации проекта;
- разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
- организация развивающей, познавательной, предметной среды;
- определение направлений поисковой и практической деятельности;
- организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности;
- коллективная реализация проекта, его демонстрация.

Типы проектов:

- **Исследовательско -творческие:** дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
- **Сюжетно – ролевые** (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
- **Информационно –практические:** дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и т.д.);
- **творческие** (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна, например «Театральная неделя»).

- По продолжительности*
проекты могут быть:
- Краткосрочными (от 1 занятия до 1 дня)
 - Длительными (от 1 недели до 3 месяцев).

