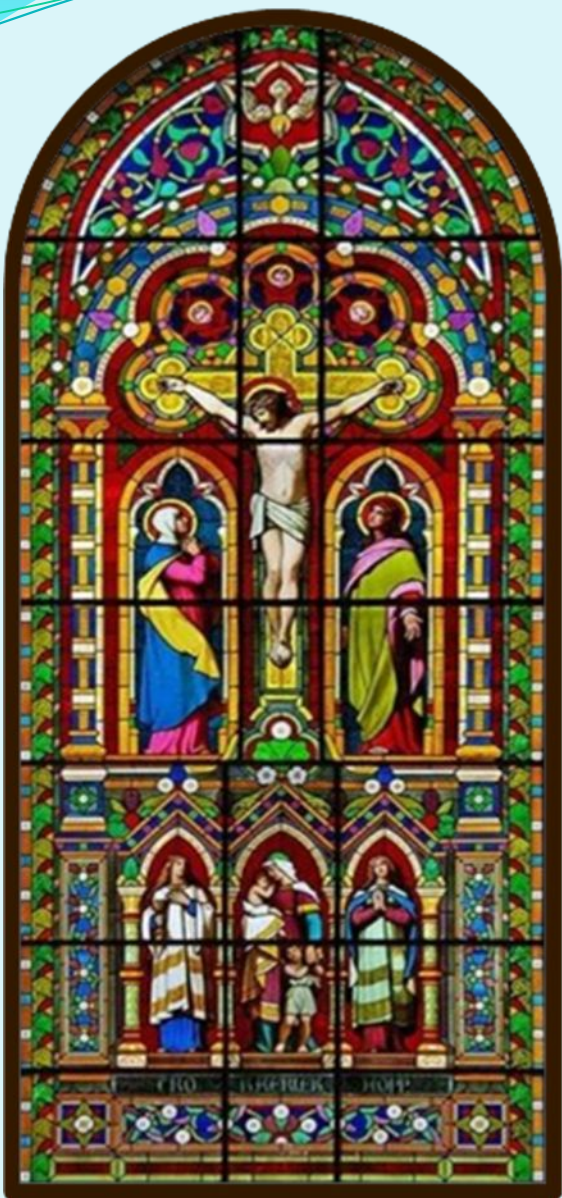


*Программа
художественно-
эстетического
направления*



***«Смотрю на мир
глазами художника»***

Руководитель : Кузьмина Ю.В.



«Способность понимать прекрасное умом и сердцем наиболее успешно развивается тогда, когда ребёнок активно воссоздаёт художественные образы в своём воображении при восприятии произведений искусства, одновременно участвуя в доступных ему формах художественной самодеятельности».

Цель – дать возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства

Учебные задачи:

- ❖ освоение обучающимися основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством;

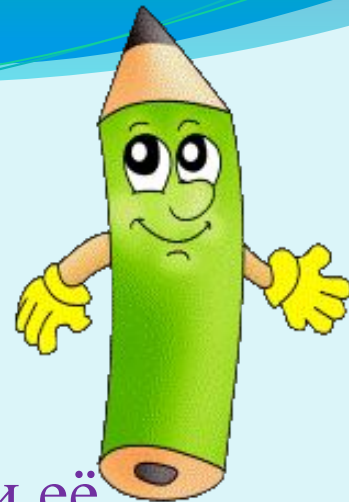
Воспитательные задачи:

- ❖ формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

Творческие задачи:

- ❖ умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Личностные УУД



- устанавливать связь между деятельностью и её мотивом; делать выбор
- определять и высказывать самые простые правила поведения при сотрудничестве
- понимать эмоции
- эмоционально проживать
- называть и объяснять свои чувства от созерцаемых предметов



Регулятивные УУД:

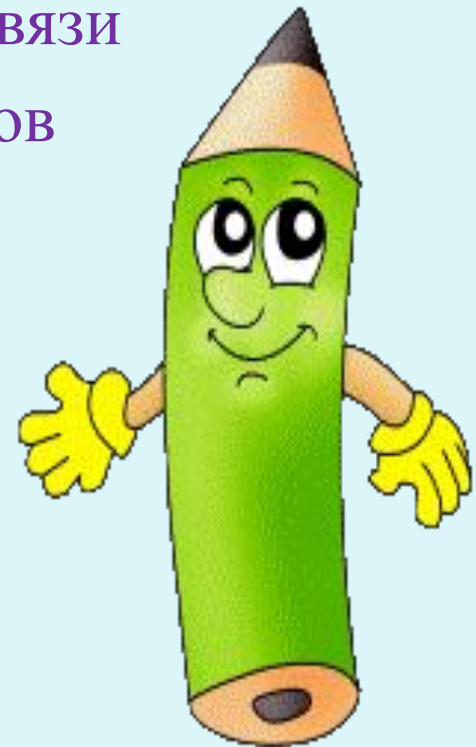


- учиться готовить рабочее место
- определять и формулировать цель деятельности
- учиться высказывать свое предположение
- учиться определять степень успешности своей и чужой работы



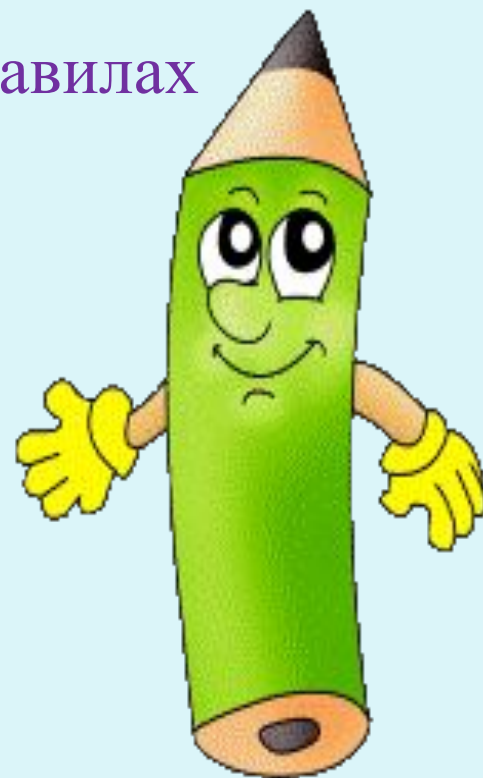
Познавательные УУД:

- передавать полученную информацию: сравнивать, группировать, классифицировать
- устанавливать причинно-следственные связи
- делать предварительный отбор источников информации
- делать выводы
- ориентироваться в своей системе знаний



Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре
- слушать и понимать других
- договариваться с одноклассниками о правилах поведения



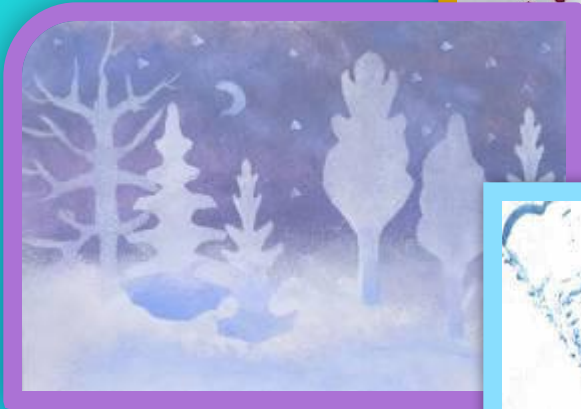
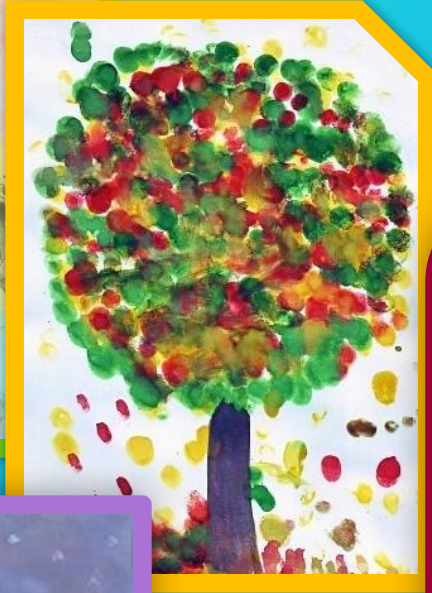
Результативность по итогам года реализации:

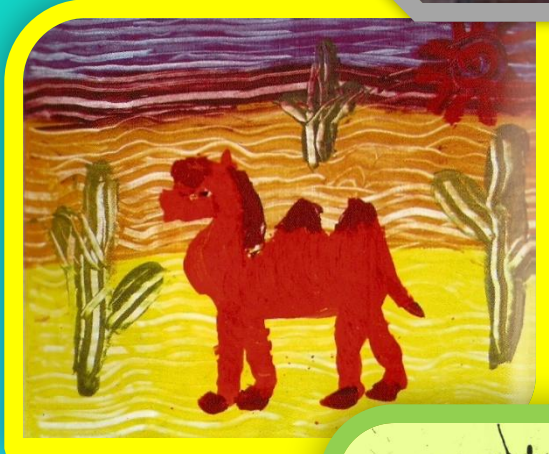
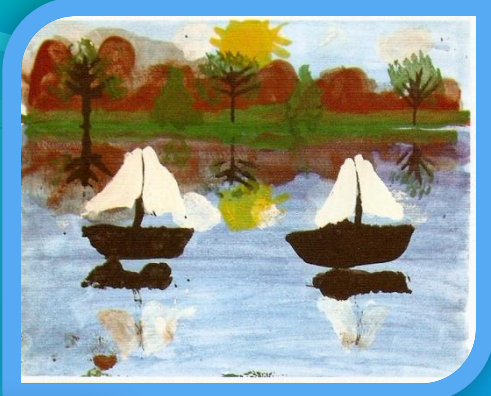
Отчетная выставка работ перед родителями на празднике «Цвета радуги»

Проведение праздника юных художников «Я вижу мир» с приглашением друзей, детей.

























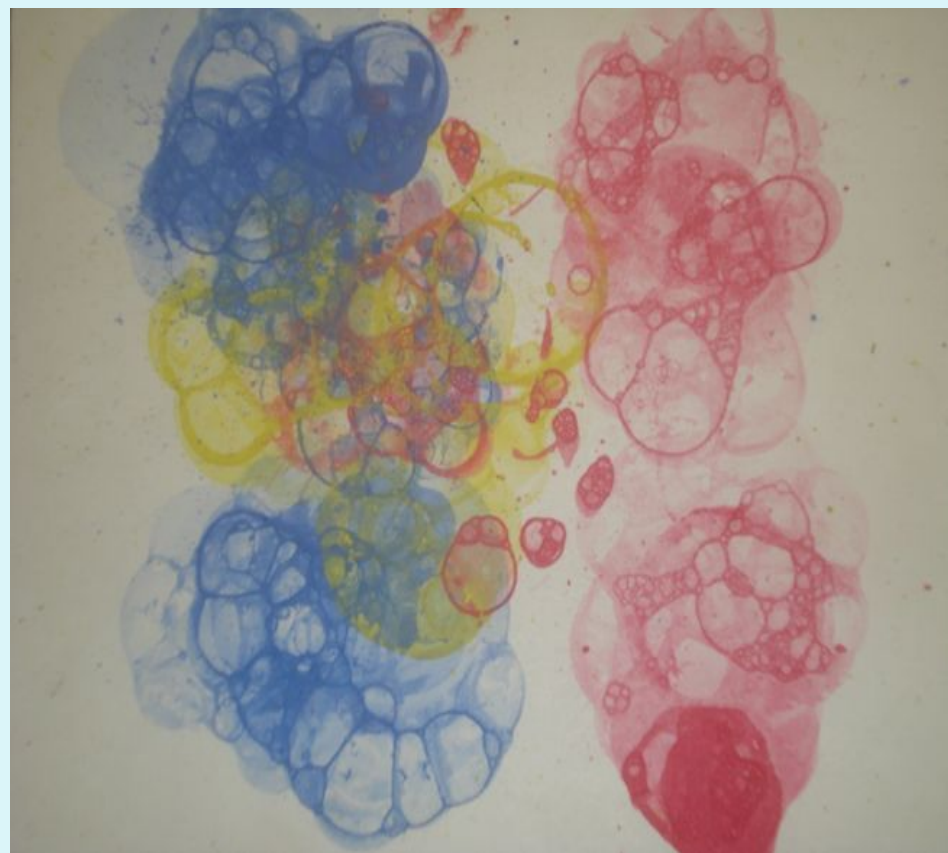
Оттиск поролоном



Рисование ладошками



Рисование мыльными пузырями



Монотипия предметная



Пластилинография





Рисование по сырому



Рисование ватными палочками



Отпечатки листьев





Граттаж



Восковые мелки + акварель

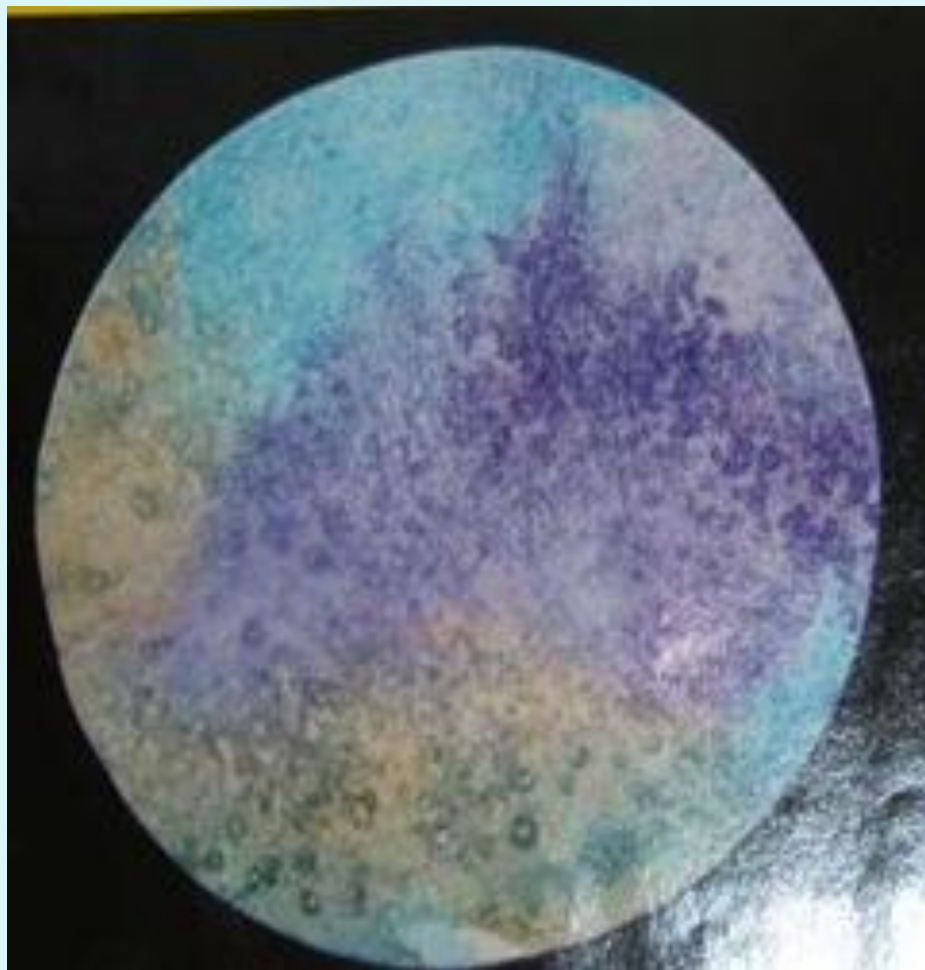


Мраморная бумага



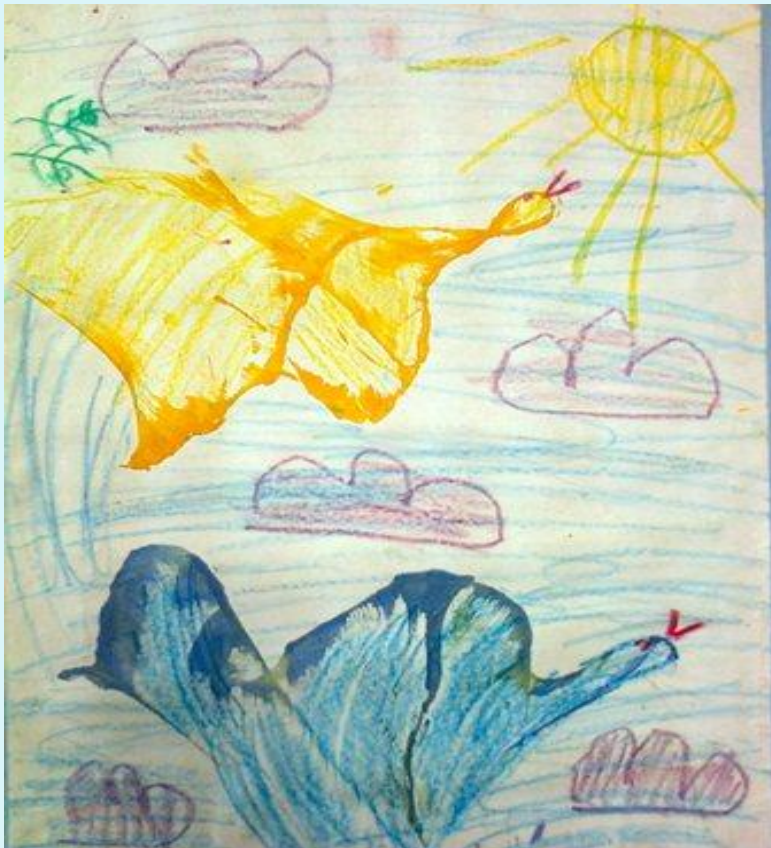


Рисование солью





«Кляксография» нитками





«Кляксография» трубочкой



Виды изобразительной деятельности:

Рисование

Аппликация

Лепка

Конструирование



*Информационно-
образовательная среда,
как условие успешной
реализации ФГОС*



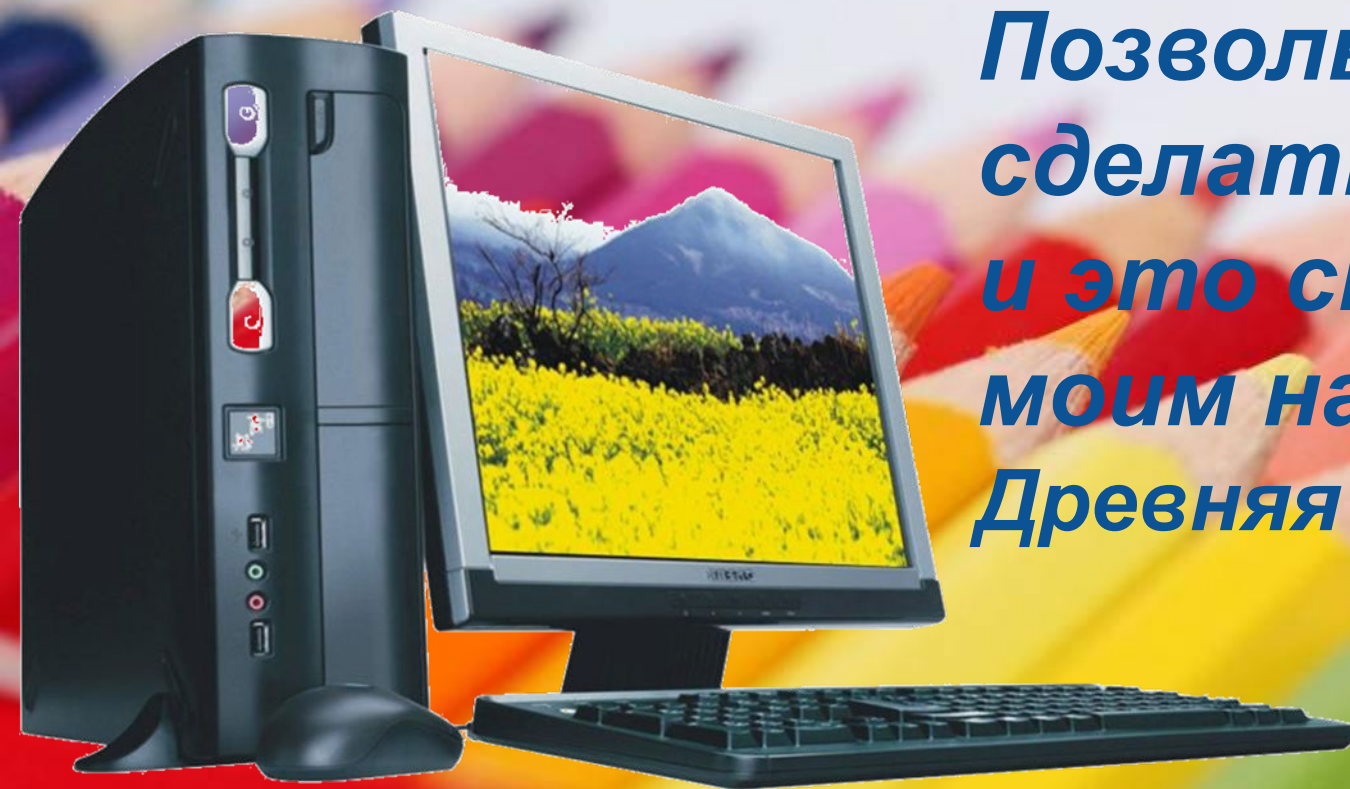
*Использование ИКТ
в начальной школе*

"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость



Что такое Tablet PC ?



Планшѐтный компьютер (англ. *Tablet PC*) — собирательное понятие, включающее различные типы компьютеров (устройств) с сенсорным экраном. Планшетным компьютером можно управлять прикосновениями руки или стилуса.





Использование планшетного компьютера позволяет:

- *Совершать виртуальные экскурсии и путешествия*
- *Посещать сайты музеев, галерей, выставочных залов и других организаций сферы культуры .Также можно организовать виртуальное посещение заводов и лабораторий научных центров.*
- *Используя сайты городов и стран, можно организовать виртуальное путешествие, а с использованием web-камер можно заглянуть во многие уголки планеты в режиме on-line.*
- *Огромное количество астрономических сайтов позволяет организовать путешествие на другие планеты и в другие галактики.*



Использование планшетного компьютера способствует:

- развитию обучающихся;
- подготовке обучающихся к свободной и комфортной жизни в условиях информационного общества;
- развитию наглядно-образного, наглядно-действенного, теоретического, интуитивного, творческого видов мышления;
- эстетическому воспитанию за счёт использования возможностей компьютерной графики, технологии мультимедиа;
- развитию коммуникативных способностей;
- формированию умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решений в сложной ситуации;
- формированию информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.

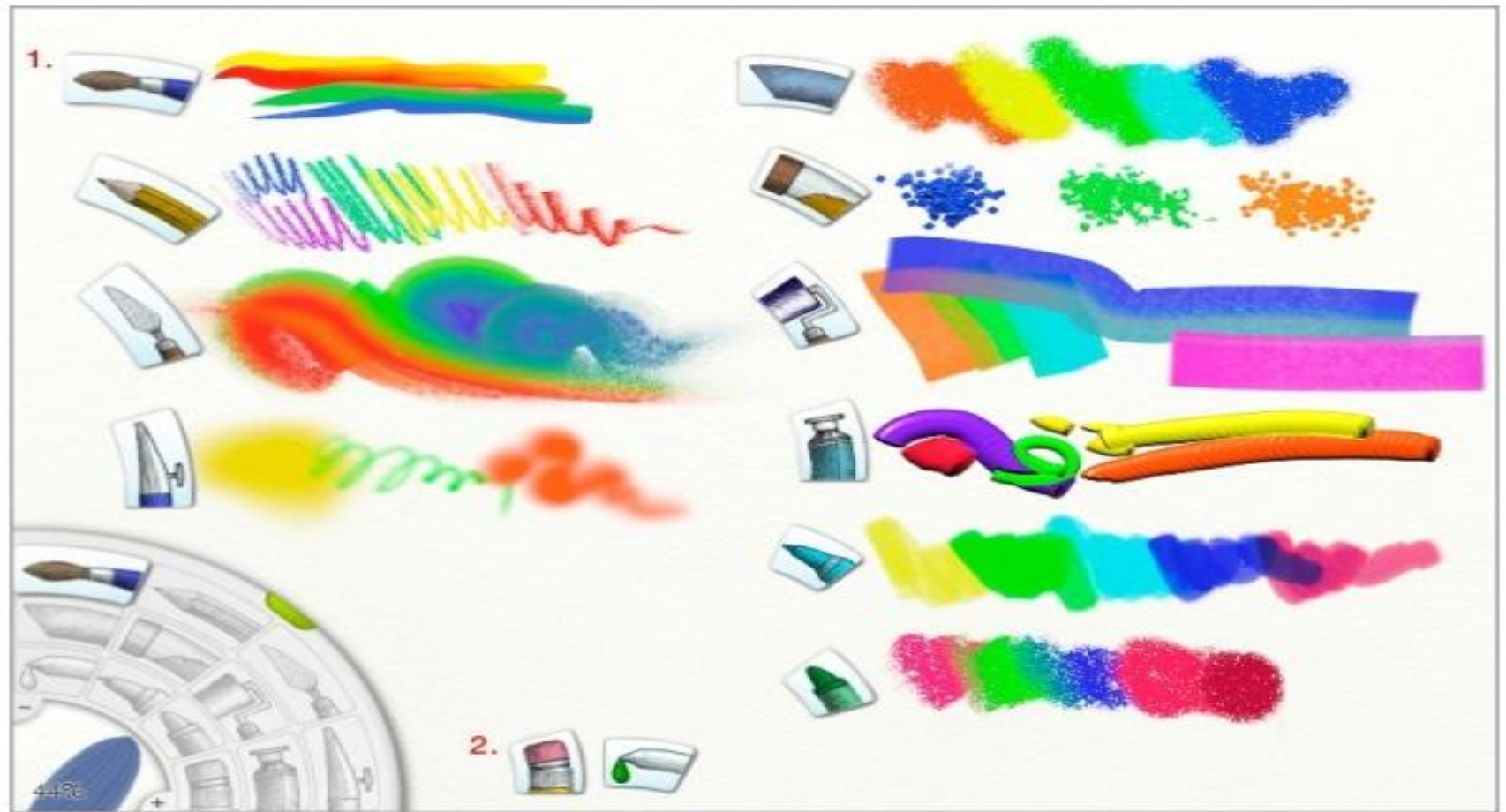


Сайты, которыми можно воспользоваться

- *1. «Видео уроки онлайн» [Электронный ресурс]-URL:.
uroki-online.com*
- *2.«Детские радости» [Электронный ресурс]-URL:. detskieradosti.ru*
- *3. «Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект»[Электронный ресурс]-URL.:тааат.ru*
- *4. «Детские презентации» - Темы детских презентаций
Электронный ресурс :<http://viki.rdf.ru/>*
- *5.How to Make - Техника оригами в изображении 3D*
- *6.Model Viewer – Пространственное изображение предметов*
- *7.Sculpt in Clay: For Kids – Скульптуры из пластилина*
- *8.Smart paint – Рисование*
- *9.Sketch Book –Рисование*
- *10. Paint – Графический редактор*



Работа в программе Art Rage





Занятие по изобразительному искусству





Сказ о Жюжюломе





Технология промысла



«БЕЛЬЁ»

ГРУНТ



ЛУЖЁНОЕ ИЗДЕЛИЕ

РОСПИСЬ









Что такое Золотая хохлома?

Золотая хохлома – это огненные краски узоров, которые складываются из разнообразных завитков трад цветов, ягод, и восхищают нас своей неповторимой торжественной красотой.



Два типа росписи.

«**верховая**» - **красным и черным цветом на золотом фоне;**

Верховым письмо называется потому, что золоченая поверхность не закрашивается, а по ней, по верху, сочными мазками наносится рисунок. И называют варианты такой росписи - "под листок", "под ягодку".



Фоновое письмо.

**« под фон » - ЗОЛОТИСТЫЙ
СИЛУЭТНЫЙ РИСУНОК НА ЦВЕТНОМ
фоне.**



Азбука хохломской росписи.

Плавно вьющиеся стебли трав-травная роспись или травка.

Мелкие элементы-ягодки, листья, цветы.

Стебель с листьями



Стебель с кустиками



Стебель с кустиками и ягодками



Узор «травка».



чки"



пъки"



тки"



"ос

"кап

"зав

"к

ТРАВНЫЙ ОРНАМЕНТ



ведущий стебель - "криуль"



Криуль



ОРНАМЕНТ С "ЯГОДКАМИ" И "ЛИСТОЧКАМИ"



УЗОР "ЛИСТОЧКИ"



ОРНАМЕНТ С "ЯГОДКАМИ" И "ЛИСТОЧКАМИ"



Декоративные элементы для рисования сказочных птиц.



Проверь свои знания.

- Назови способ появления названия этого народного промысла?
- Как называются заготовки для росписи?
- Назови типы росписи.
- По названию местности. (село Хохлома)
- «Белье».
- Верховое и фоновое письмо



Жар - птица





Работы мастеров.





Художники шутят.



Р И М Ш С Х Ц Ч Щ
Ж Ц Ш И Ю Д А Б У Г К П
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ
Б В Г Д Ж З П Ф К Т Ш С



КРЫЖОВНИК
КЛУБНИКА
МАЛИНА



A close-up photograph of a child's hand, heavily smeared with various colors of paint (yellow, green, red, blue, white). The hand is positioned over a white surface that is also covered in colorful paint splatters and smudges. The background is softly blurred, showing a white surface and a green rectangular object. The overall scene conveys a sense of creative play and artistic expression.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!