

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ



**« Забота о здоровье — это
важнейший труд
воспитателя. От
жизнерадостности,
бодрости детей зависит
их духовная жизнь,
мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в
СВОИ СИЛЫ»**

В. А. Сухомлинский

Технология предполагает наличие определенной совокупности методов, средств и приемов, применение которых в строгой последовательности позволяет обеспечивать получение запланированного результата. Реализация технологии требует этапности осуществления действий.

Применяемые в педагогике технологии получили название педагогических.

Педагогическая технология-строго научное прогнозирование (проектирование) и точное воспроизведение педагогических действий, которые обеспечивают достижение запланированных результатов. Центральное место при этом занимает результат обучения.

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Цели

здоровьесберегающих технологий:

- обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья,
- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни,
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Принципы здоровьесбережения:

Непрерывность и преемственность

**Соответствие содержания и
организации возрастным и
индивидуальным особенностям**

Комплексный подход

Здоровьесберегающие технологии

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья**
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни**
- 3. Коррекционные технологии**

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Динамические паузы
проводятся во время занятий по мере утомляемости детей



Подвижные и спортивные игры

подбираются в соответствии с
возрастом ребёнка, местом и временем
проведения



Релаксация
используется спокойная
классическая музыка
(Чайковский, Рахманинов), звуки
природы



Пальчиковая гимнастика
рекомендуется всем детям,
особенно с речевыми
проблемами. Проводится в любой
удобный отрезок времени



Гимнастика для глаз
рекомендуется использовать
наглядный материал
(ориентиры), показ педагога



Дыхательная гимнастика проводится в различных формах физкультурно – оздоровительной работы



Бодрящая гимнастика

проводится ежедневно после
дневного сна



2. Технологии обучения здоровому образу жизни

**Утренняя гимнастика
проводится ежедневно с
музыкальным сопровождением**



Физкультурные занятия

проводятся в соответствии с программой и направлены на обучение двигательным умениям и навыкам



Совместная деятельность познавательного характера



Самомассаж массаж, выполняемый самим ребенком в игровой форме



АКТИВНЫЙ ОТДЫХ (досуги, праздники, соревнования)



3. Коррекционные технологии

**Артикуляционная гимнастика
упражнения для тренировки
органов артикуляции**



А также:

Технология музыкального воздействия (спец. занятия или на физкультурных занятиях для снятия напряжения)

Технологии с участием психолога для снятия напряжения:

Арт-терапия (используется песок, краски, глина, вода);

Технологии воздействия цветом;

Для коррекции эмоций и воспитания сдержанности – психогимнастика;

Технологии коррекции поведения

Взаимодействие ДООУ с семьей

Формы работы: - открытые мероприятия с детьми для родителей

- педагогические беседы на родительских собраниях
- консультации
- участие родителей в подготовке и проведении досугов, праздников
- анкетирование
- наглядные стенды
- информация в родительских уголках, в папках-передвижках



**Будьте добрыми, если
захотите;
Будьте мудрыми, если
сможете;
Но здоровыми вы должны
быть всегда**
Конфуций

