

Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста.



- Выполнила воспитатель: Мусина А.М.

Актуальность:

- Режимные процессы (кормление, укладывание на сон, подъем, сборы на прогулку и возвращение с нее, проведение гигиенических процедур) занимает существенную часть времени бодрствования. Дети нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.



Цель:

- **Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.**



Задачи:

- **Формировать умения овладевать культурно гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.**
- **Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей раннего возраста культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания.**
- **Побуждать детей к самостоятельности.**
- **Оснастить предметно - развивающую среду учебно – дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста.**



Прогнозируемый результат

- **Овладение культурно гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми младшего возраста.**
- **Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей младшего возраста.**
- **Оснащение предметно развивающей среды учебно - дидактическим комплексом: дидактическими играми, пособиями.**
- **Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию КГН.**

Формы работы с детьми

Использование фольклора

При умывании



При одевани и раздевани



Во время зарядки

- Малыши-крепьши вышли на площадку,
- Малыши-крепьши делают зарядку,
- Раз-два, три-четыре. Руки выше. Ноги шире!



При кормлении



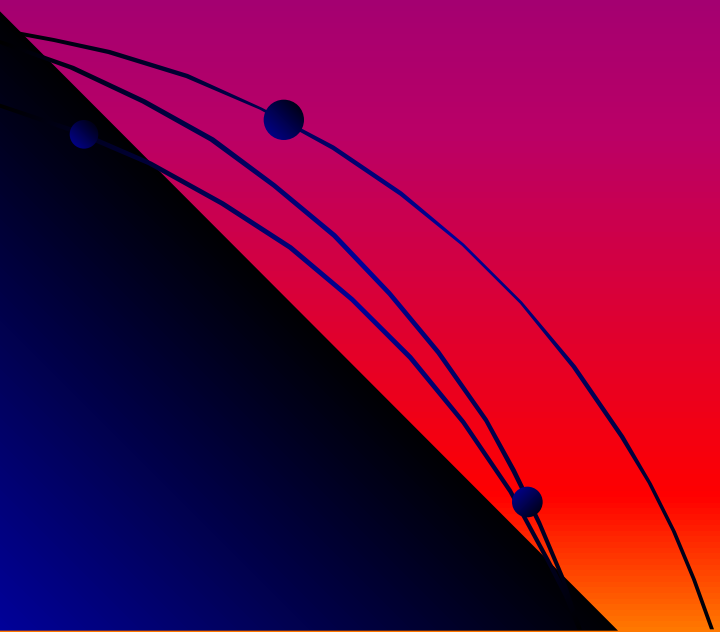
При расчесывании и заплетания.



Петушок – петушок,
принеси мне гребешок,
Ну пожалуйста, прошу,
я кудряшки расчешу.

Формы работы с родителями

- Индивидуальные беседы
- Стендовые консультации
- Родительские собрания



«Лишь в коллективе личность
ребёнка может наиболее полно и
всесторонне развиваться».

Крупская Н.К.

