

**Внеурочная деятельность  
учащихся 2 «Г» класса как  
средство достижения  
личностных и  
метапредметных  
образовательных  
результатов.**

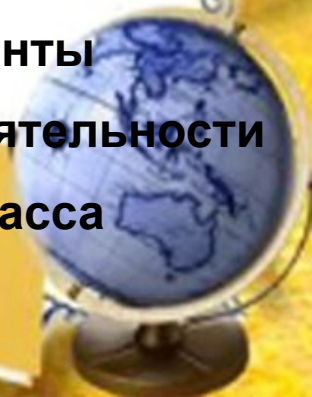
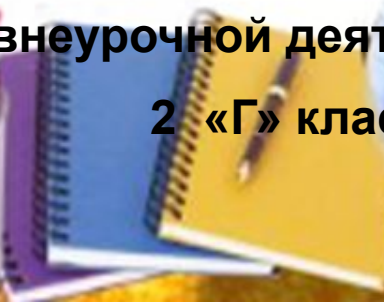
**Подготовила – Каравеева М.А.**



# В творчестве наши корни, в знаниях – наша сила!



**Компоненты  
внеурочной деятельности  
2 «Г» класса**



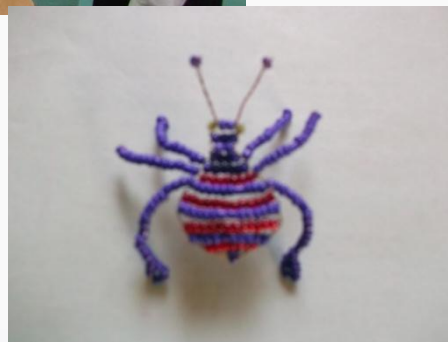
# Расписание внеурочной деятельности

N	Направление	Название	Кол-во часов		Группа	Дни недели
			в неделю			
1	Художественно-эстетическое	Программа «Маленький мастер»	2	2	1	Пятница
					2	
2	Спортивно-оздоровительное	Программа «Здоровый человек»	2	2	2	Четверг
3	Научно-познавательное	Программа «Мы – исследователи»	2	2	1	Среда
4	Общественно-полезное	Программа «Академия добрых дел»	2	2	1	Среда
					2	Четверг
5	Гражданско-патриотическое	Программа «Нравственность»	1	1	1	Понедельник



# 1. Художественно – эстетическое направление по программе «Маленький мастер»

Второй год обучения направлен на использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам и схемам.



# Учебный план занятий по программе «Маленький мастер»

Номер раздела	Название разделов	Количество часов	
		2 класс	
		теория	практика
I.	Введение: правила техники безопасности	1	
II.	Пластилинография	5	16
III.	Бумагопластика	2	10
IV.	Бисероплетение	1	18
V.	Изготовление кукол	3	12





## Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальная,
- фронтальная,
- коллективное творчество.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повысят интерес детей.



## 2. Спортивно-оздоровительное направление по программе «Здоровейка»

**Основная идея программы** заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение, укрепления здоровья младших школьников. Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

- 1 класс — 33 часа в год,
- 2-4 классы -34 часа в год.





# Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» состоит из четырёх частей:

1. Культура питания и этикет.
2. Понятие об иммунитете.
3. Закаливающие процедуры.
4. Ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.





# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** познакомить с культурой питания и этикетом, с иммунитетом, закаливающими процедурами, с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
I	Введение «Вот мы и в школе».	8	3	3	КВН
II	«Питание и здоровье»	10	6	4	викторина
III	«Моё здоровье в моих руках»	14	7	5	За круглым столом
IV	«Я в школе и дома»	12	6	5	КВН
V	«Чтоб забыть про докторов»	13	5	5	«Разговор о правильном питании»
VI	«Я и моё ближайшее окружение»	13	7	6	конференция
VII	«Вот и стали мы на год взрослей»	8	4	2	Диагностика
	Итого:	68	38	30	



<b>Формы проведения занятия и виды деятельности</b>	<b>Тематика</b>
Игры	«Остров здоровья»
Беседы	«Мой внешний вид –залог здоровья» «Как защититься от простуды и гриппа»
Тесты и анкетирование	Чему мы научились и чего достигли «Что мы знаем о здоровье» «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»
Круглые столы	«Как сохранять и укреплять свое здоровье»
Школьные конференции	«В мире интересного»
Просмотр тематических видеофильмов	«Как сохранить и укрепить зрение»
Экскурсии	«Сезонные изменения и как их принимает человек»
Дни здоровья, спортивные мероприятия	«За здоровый образ жизни»
Конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок	«Мы за здоровый образ жизни»
Решение ситуационных задач	«Вредные привычки»





В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» обучающиеся должны **ЗНАТЬ:**

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- основы рационального питания;
- способы сохранения и укрепление здоровья.

**уметь:**

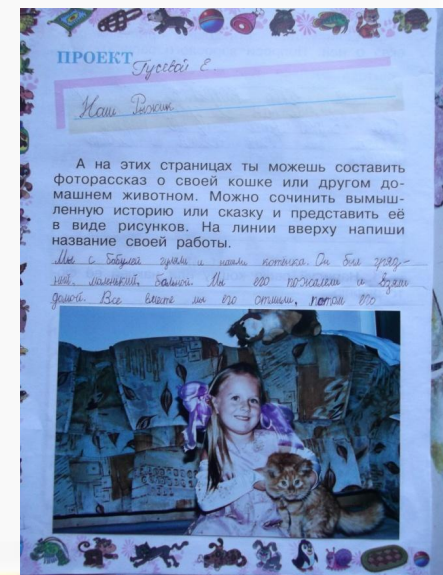
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- заботиться о своем здоровье.



### 3. Научно-познавательное направление по программе «Мы – исследователи»

#### *Содержание программы:*

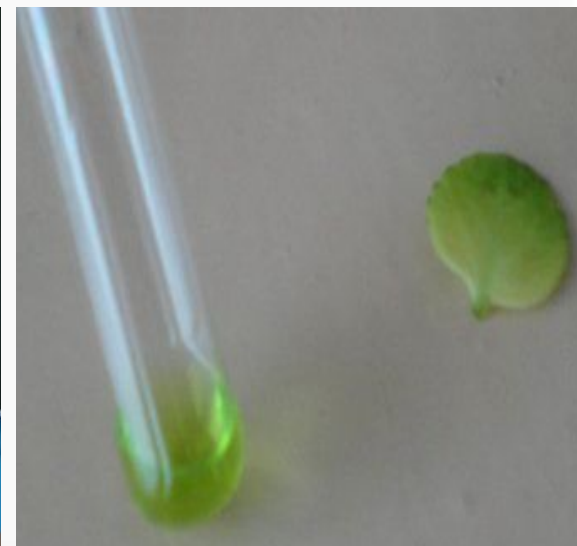
- Что такое исследование.
- Как выбрать тему исследования.
- Цель и задачи исследования.
- Гипотеза исследования.
- Организация исследования.
- Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями.
- Наблюдение – доступный способ добычи информации.
- Эксперимент.
- Индивидуальное исследование.
- Работа в паре.
- Работа в группе.
- Презентация.
- Защита исследовательской работы.



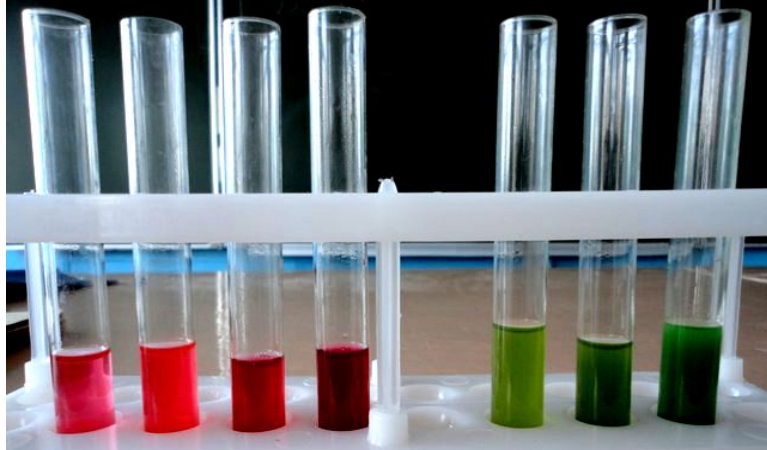


**В исследовательской работе по теме:  
«Почему осенью листья меняют окраску»**

**Ученик Пахомов Илья  
доказывает наличия пигмента хлорофилла в листе**



# Получение акварельных красок из растворов





# Проекты учащихся



3. Если у тебя есть кошка, придумай рассказ о ней. Попроси взрослого записать его.

*Тилиферай*  
У моей бабушки есть котенок  
по имени Тилиферай. Тилиферай очень  
любимый котенок у нас. Когда мы  
идем гулять, он всегда идет вместе  
с нами. Тилиферай очень любит играть  
с нами.

4. Нарисуй свою кошку или наклей её фотографию.



## 4. Общественно-полезное направление по программе «Академия добрых дел»

**Формы достижения воспитательных результатов:**

<b>Уровень результатов</b>	<b>Приобретение социальных знаний</b>	<b>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</b>	<b>Получение опыта самостоятельного общественного действия</b>
<b>2 класс</b>	<b>Познавательные беседы. Тематические экскурсии.</b>	<b>Экспедиция Коллективное творческое дело</b>	<b>Субботник Участие в школьных социальных акциях</b>





# Виды и содержания общественно-полезной деятельности

*Самообслуживание*



*Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке*



# Виды и содержания общественно-полезной деятельности

*Разные трудовые операции*



*Волонтерская работа*





## 5. Гражданско-патриотическое направление по программе «Нравственность»

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

*«Уроки нравственности»* должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы.

### **Задачи:**

1. Познакомить с правилами вежливости и красивых манер.
2. Научить заповедям нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
3. Научить правилам поведения на дне рождения.



**№**

**Наименование разделов и тем.**

**1**

Культура общения

**2**

Общечеловеческие нормы нравственности

**3**

Дружеские отношения

**4**

Понять другого





**К концу 2 класса обучающиеся должны ЗНАТЬ:**

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
2. Заповеди и правила этикета.
3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим
4. Афоризмы.



## ***Уметь:***

1. Исполнять заповеди.
2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
3. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их.
4. Правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.





## *Второй уровень-*

взаимодействие  
школьников между  
собой на уровне  
класса, школы, т. е.  
в защищенной,  
дружественной  
среде.

Обучающиеся  
получили (или не  
получили) первое  
практическое  
подтверждение  
приобретённых  
социальных  
знаний.



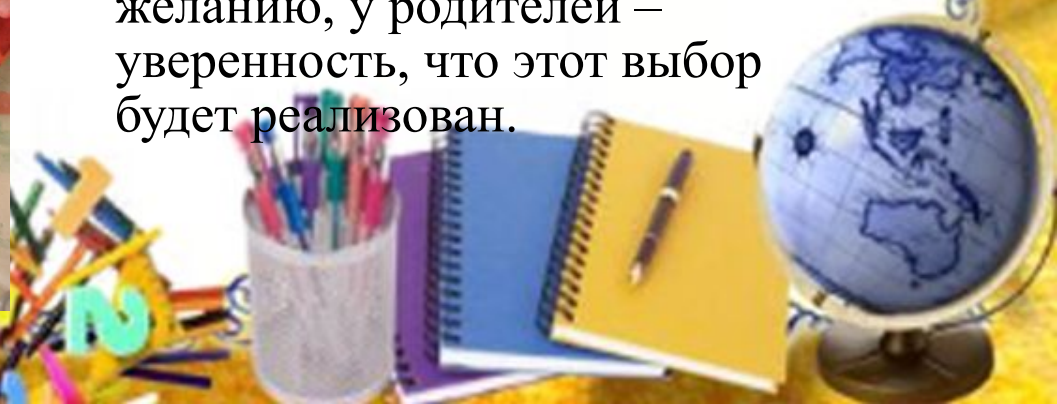
*Достигается в дружественной детской среде  
(коллективе)*



# Рефлексия по поводу внеурочной деятельности



Условием достижения целей и задач внеурочной деятельности является сохранение индивидуальных особенностей обучающихся, развитие их таланта, позитивных личностных качеств по индивидуальным траекториям в условиях коллективного общения. У детей есть выбор по своему желанию, у родителей – уверенность, что этот выбор будет реализован.





***Спасибо за внимание.***

