



Расписание внеурочной деятельности

N	Направление	Наввашие	Кол-п часог недел	В	В	Груп	па	Дни недели
1	Художественно- эстетическое	Прогр ыю марамма « Ммаеннкий ймаастрр»	2 2	2	1			Пятница
2	Спортивно- оздоровительное	Программа «Здо рдерркаве йка»	2	2		2		Четверг
3	Научно- познавательное	Мы – Ирограмы аели «Мы – исследователи»	2	2		1		Среда
4	Общественно- Общественно- полезное полезное	Академия добрых дел Программа «Академия добрых дел»	2	2		1 2		Среда Четверг
5	Гражданско- Гражданско- патриотическое патриотическое	Уроки нравственности Программа «Нравственность»	1	Ĺ		1		Понедельник

1. Художественно – эстетическое направление по программе «Маленький мастер»

Второй год обучения направлен на использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам и схемам.





Учебный план занятий по программе «Маленький мастер»

Номер	Название разделов	Количество часов			
раздела					
		2 класс			
		теория	практика		
I.	Введение: правила	1			
	техники безопасности				
II.	Пластилинография	5	16		
III.	III. Бумагопластика		10		
IV.	IV. Бисероплетение		18		
V.	Изготовление кукол	3	12		

Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальная,
- фронтальная,
- коллективное творчество.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повысят интерес детей.





2. Спортивно-оздоровительное направление по программе «Здоровейка»

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение , укрепления здоровья младших школьников. Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана

на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.



Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» состоит из четырёх частей:

- 1. Культура питания и этикет.
- 2.Понятие об иммунитете.
- 3. Закаливающие процедуры.

4.Ознакомление с лекарственными и ядовитыми

растениями нашего края.





УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: познакомить с культурой питания и этикетом, с иммунитетом, закаливающими процедурами, с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края.

No	Наименование разделов и	Всего, час.	В том чи	сле	Форма контроля
П/П	дисциплин		лекции	практи- ческие занятия	
Ι	Введение «Вот мы и в школе».	8	3	3	КВН
II	«Питание и здоровье»	10	6	4	викторина
III	«Моё здоровье в моих руках»	14	7	5	За круглым столом
IV	«Я в школе и дома»	12	6	5	КВН
V	«Чтоб забыть про докторов»	13	5	5	«Разговор о правильном питании»
VI	«Я и моё ближайшее окружение»	13	7	6	конференция
VII	«Вот и стали мы на год взрослей»	8	4	2	Диагностика
	Итого:	68	38	30	

Формы проведения занятия	Тематика				
и виды деятельности					
Игры	«Остров здоровья»				
Беседы	«Мой внешний вид –залог здоровья»				
	«Как защититься от простуды и гриппа»				
Тесты и анкетирование	Чему мы научились и чего достигли				
	«Что мы знаем о здоровье»				
	«Умеете ли вы вести здоровый образ жизни»				
Круглые столы	«Как сохранять и укреплять свое здоровье»				
Школьные конференции	«В мире интересного»				
Просмотр тематических видеофильмов	«Как сохранить и укрепить зрение»				
Экскурсии	«Сезонные изменения и как их принимает				
	человек»				
Дни здоровья, спортивные мероприятия	«За здоровый образ жизни»				
Конкурсы рисунков, плакатов, минисочинений, выпуск газет, листовок	«Мы за здоровый образ жизни»				
Решение ситуационных задач	«Вредные привычки»				

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» обучающиеся должны **ЗНАТЬ:**

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- основы рационального питания;
- способы сохранения и укрепление здоровья.

уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать "полезные" и "вредные" продукты;
- заботиться о своем здоровье.





3. Научно-познавательное направление по программе «Мы – исследователи»

Содержание программы:

- Что такое исследование.
- Как выбрать тему исследования.
- Цель и задачи исследования.
- Гипотеза исследования.
- Организация исследования.
- Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями.
- Наблюдение доступный способ добычи информации.
- Эксперимент.
- Индивидуальное исследование.
- Работа в паре.
- Работа в группе.
- Презентация.
- Защита исследовательской работы.



В исследовательской работе по теме: «Почему осенью листья меняют окраску»

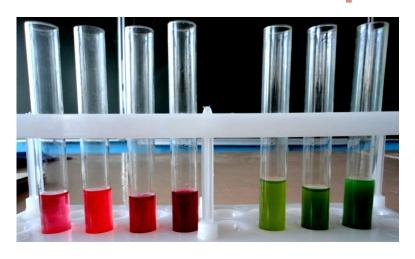
Ученик Пахомов Илья доказывает наличия пигмента хлорофилла в листе







Получение акварельных красок из растворов











4. Общественно-полезное направление по программе «Академия добрых дел»

Формы достижения воспитательных результатов:

Уровень результа тов	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
2 класс	Познавательные беседы. Тематические экскурсии.	Экспедиция Коллективное творческое дело	Субботник Участие в школьных социальных акциях

Виды и содержания общественно-полезной деятельности



Самообсуживание



Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке





Виды и содержания общественно-полезной деятельности



Волонтерская работа



5. Гражданско-патриотическое направление по программе «Нравственность»

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.
«Уроки нравственности» должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы.

Задачи:

- Познакомить с правилами вежливос и красивых манер.
- 2. Научить заповедям нравственности, выполнению обещаний, этикету в театр кино, на выставке, в музее.
- 3. Научить правилам поведения на дне рождения.



No	Наименование разделов и тем.				
1	Культура общения				
2	Общечеловеческие нормы нравственности				
3	Дружеские отношения				
4	Понять другого				

К концу 2 класса обучающиеся должны знать:

- 1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
- 2. Заповеди и правила этикета.
- 3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим
- 4. Афоризмы.



Уметь:

- 1. Исполнять заповеди.
- 2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- 3. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их.
- 4. Правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.

Второй уровень-

взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной среде. Обучающиеся получили (или не получили) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний.





Достигается в дружественной детской средем (коллективе)



