

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать,  
писать и считать. Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому научиться».*

*Доктор психологических наук  
Леонид Абрамович Венгер*



# «Преимственность детского сада и школы.»

Школа



# Общие положения

- В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:
- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

# Главные цели интеграции деятельности детского сада и школы:

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

# Особенности задачи сотрудничества детского сада и школы:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;

# Основные задачи сотрудничества детского сада

## И ШКОЛЫ:

- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных УУД ;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.



# Формы преемственных связей

**Знакомство учителя  
с будущими  
учениками**

**Совместное участие  
первоклассников  
и детей подготовительной группы  
в праздниках, развлечениях,  
играх-соревнованиях, эстафетах.**

**Проведение  
родительских  
собраний**

**Взаимосвязь  
психологических  
служб детского сада и  
школы**

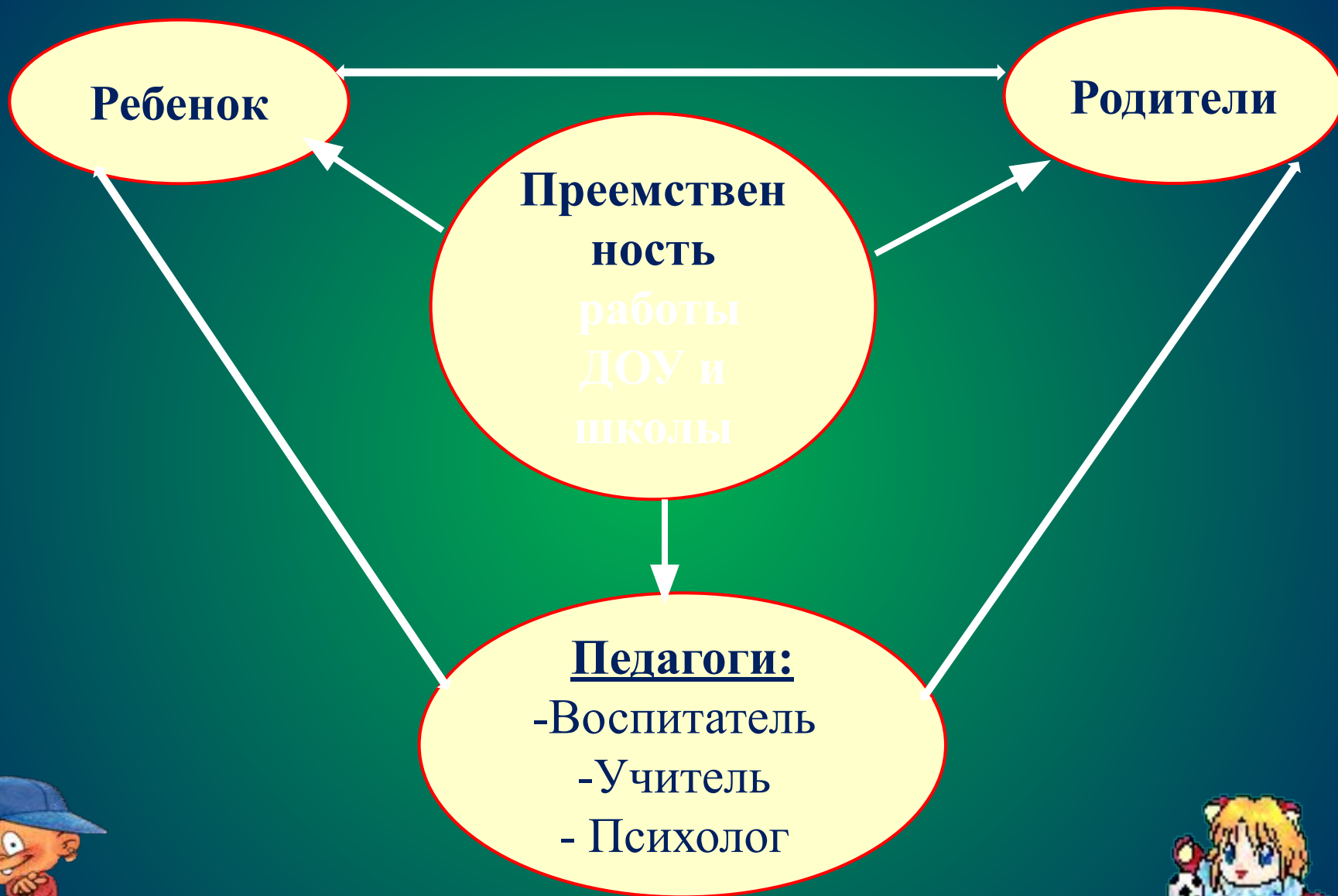
**Экскурсии  
дошкольников  
в школу**

**Организация совместных  
интегрированных уроков  
дошкольников с  
первоклассниками**



**Совместные совещания,  
педагогические советы, круглые  
столы с участием педагогов  
детского сада, родителей  
и учителей начальных классов.**

**Посещение воспитателями  
и учителями начальных  
классов уроков и занятий  
друг у друга**





# Спасибо за внимание!

*Вперёд! К знаниям!*

