

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать,
писать и считать. Быть готовым к школе – значит
быть готовым всему этому научиться».*

*Доктор психологических наук
Леонид Абрамович Венгер*



«Преимущество детского сада и школы.»

Школа



Общие положения

- В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:
- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

Главные цели интеграции деятельности детского сада и ШКОЛЫ:

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Особенности задачи сотрудничества детского сада и школы:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;

Основные задачи сотрудничества детского сада

И ШКОЛЫ:

- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных УУД ;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

Формы преемственных связей

Знакомство учителя с будущими учениками

Совместное участие первоклассников и детей подготовительной группы в праздниках, развлечениях, играх-соревнованиях, эстафетах.

Проведение родительских собраний

Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы

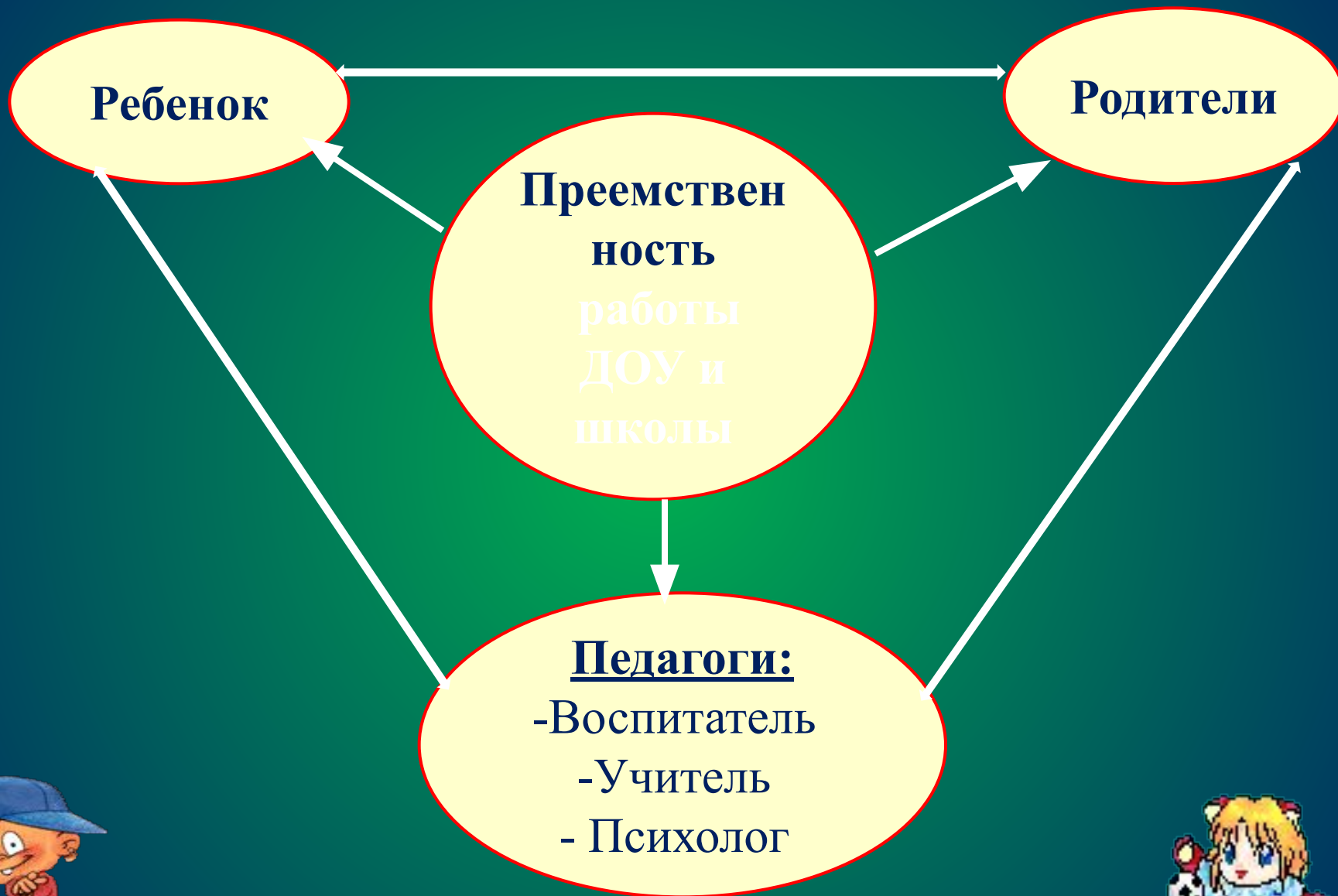
Экскурсии дошкольников в школу

Организация совместных интегрированных уроков дошкольников с первоклассниками



Совместные совещания, педагогические советы, круглые столы с участием педагогов детского сада, родителей и учителей начальных классов.

Посещение воспитателями и учителями начальных классов уроков и занятий друг у друга



Спасибо за внимание!

Вперёд! К знаниям!

