



Новый год у ворот!

Творческий проект

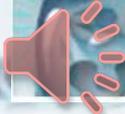
Для детей средней группы

Автор: воспитатель МКДОУ

«Детский сад №50

Страхова Екатерина Леонидовна

г. Новосибирск





Цель: Формировать у детей ценностное отношение к русской народной культуре, обычаям, фольклору.

Задачи:

- Формировать познавательные и конструктивные умения, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
- Способствовать развитию связной речи, словотворчеству, воображению.
- Воспитывать познавательный интерес к русской культуре, обычаям.

Тип проекта: творческий

Участники проекта: дети,
воспитатели, музыкальный
руководитель, родители.

Продолжительность: краткосрочный
(3 недели).



Организация проекта.

1 Этап. Постановка проблемы, определение цели и задач работы.

Постановка проблемы заключается в том, что на собрании предложили родителям оказать помощь в создании творческой работы на тему «Новый год».

- В ходе обсуждения темы проекта, у детей возникли вопросы:
- Кто такой Дед Мороз?
- А Дед мороз настоящий?
- Где живет Дед Мороз? Во дворце?
- А почему наряжают Елку?
- А мы группу будем украшать к празднику?

Гипотеза исследования (выдвигалась в процессе совместного обсуждения воспитателя с детьми) Пришли к выводу: К Новому году надо готовиться заранее.

Задачи:

- **В соответствии с проблемой, гипотезой исследования поставили задачи:**

- 1. Систематизировать представления детей о зимнем празднике: откуда пришел обычай, почему украшают елку, кто является долгожданным гостем.**
- 2. Вместе с детьми разработать схему - алгоритм новогоднего праздника.**
- 3. Помочь детям освоить разнообразные способы украшения елки и группового помещения. Создания елочных игрушек, поздравительных открыток.**
- 4. Оформить выставку «Новый год у ворот» (совместная деятельность родителей и детей).**

Результаты исследования

1. Альбом рисунков «Елочка нарядная в гости к нам пришла».
2. Изготовление бумажных масок для украшения интерьера с использованием разнообразного материала.
3. Изготовление елочных игрушек (совместно с родителями).
4. Изготовление пригласительных открыток на «Новогодний карнавал», писем Деду Морозу.
5. «Новогодняя книга» детского творчества . Сочинительство сказок, загадок (совместная деятельность родителей , детей, воспитателя).
6. Встреча Новогоднего праздника «Новогодний



2 Этап. Организация деятельности в рамках проекта.

1. Сбор, анализ и систематизация информации о новогодней символике.

2. Проведение познавательной деятельности на тему:

- Почему у елочки зеленые иголочки .**
- Новогодние обычаи на Руси (презентация).**
- Родина Деда Мороза (презентация «Великий Устюг»).**

3. Знакомство со способами изображения, конструирования: новогодних елочек, игрушек, масок, открыток, писем (рисование , аппликация, конструирование).

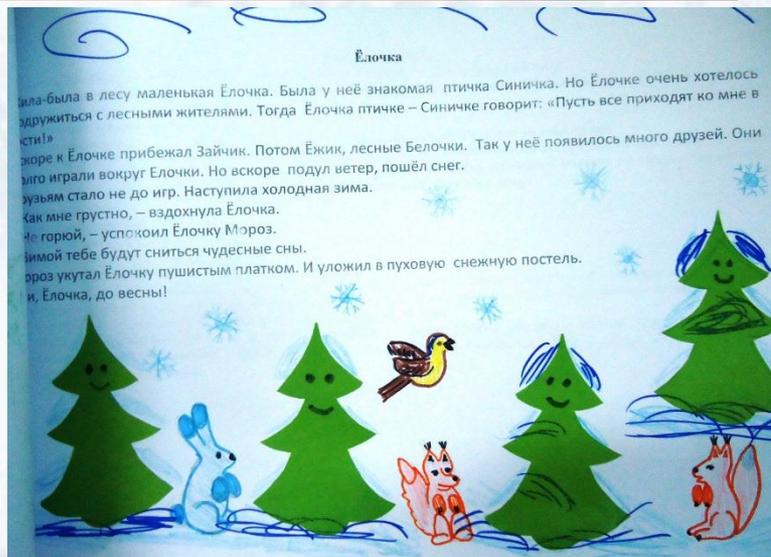
***4. Просмотр и отбор : книжек, фотографий, открыток, иллюстраций**

3 Этап. Презентация результатов деятельности .

«Выставка бумажных масок для украшения группы»



«Новогодняя книга» детского творчества



Альбом рисунков «Елочка красавица в гости к нам пришла»



Наши умелые ручки «Елочные игрушки» (совместная деятельность родителей и детей)



«Письма дедушке Морозу», «Пригласительные открытки»



Просмотр презентации « Великий Устюг »



Встреча Новогоднего праздника «Наряжаем елку»



« Новогодний карнавал »

