

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

**«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННУЮ
ТЕХНИКУ РИСОВАНИЯ» .**

Бабушкина Наталья Николаевна

ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

1. ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГОМ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КОМПЕТЕНТНОСТИ.
2. ИЗУЧИТЬ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ.
3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РИСОВАНИЯ.

Задачи:

1. Обучить приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
2. Расширять представление о многообразии нетрадиционных техник рисования.
3. Развивать творческие способности детей
4. Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования и стимулировать их совместное творчество с детьми.



Каждая из техник – это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, развивать мелкую моторику рук. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности.

ОТТИСК МЯТОЙ БУМАГОЙ

Средства выразительности:

пятно, фактура, цвет.

Способ получения изображения: ребенок прижимает смятую бумагу в блюдце с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце и смятая бумага.



РИСОВАНИЕ НИТЬЮ (НИТЕГРАФИЯ)

Средства выразительности:

Линии, пятно, фактура, цвет.

Способ получения изображения:

Окрасить нить и разложить ее извилисто на листе бумаги так, чтобы концы свисали. Закрывать вторым листом. Слегка прижав, резко выдернуть нити за концы.



РИСОВАНИЕ ЛАДОШКОЙ

Средства выразительности:

пятно, цвет, фантастический силуэт.

Способ получения изображения: ребенок гуашью окрашивает ладошку с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.



РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ

Средства выразительности:

пятно, точка, короткая линия, цвет.

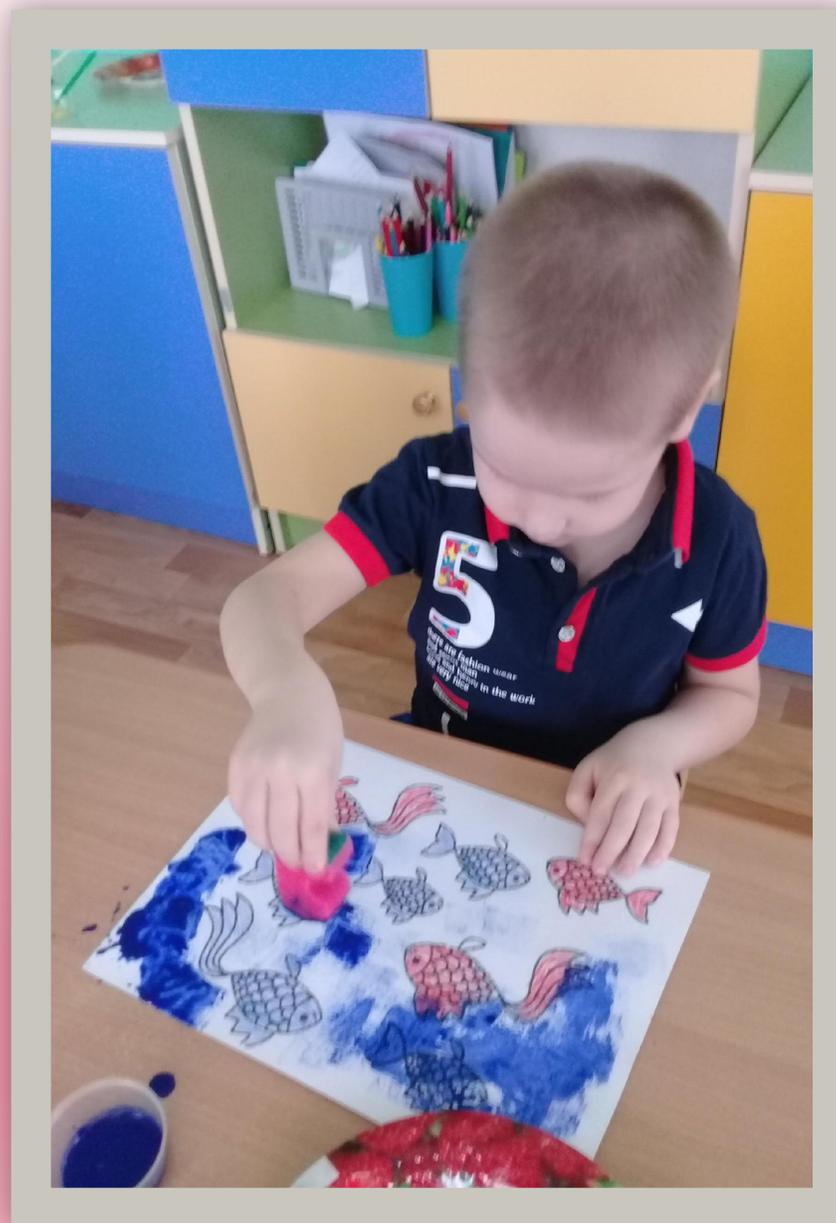
Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.



ОТТИСК ПОРОЛОНОМ

Средства выразительности:
пятно, фактура, цвет.

Способ получения изображения: ребенок опускает поролон в блюдо с краской и наносит оттиск на бумагу. Для изменения цвета берутся другое блюдо и поролон.



ОТПЕЧАТКИ ЛИСТЬЕВ

Средства выразительности: фактура, цвет.

Способ получения изображения: ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок.



Для повышения профессионального развития нужно:

- **использовать разные формы художественной деятельности: коллективное творчество, самостоятельную и игровую деятельность детей по освоению нетрадиционных техник изображения;**
- **в планировании занятий по изобразительной деятельности соблюдать систему и преемственность использования нетрадиционных изобразительных техник, учитывая возрастные и индивидуальные способности детей;**
- **повышать свой профессиональный уровень и мастерство через ознакомление, и овладение новыми нетрадиционными способами и приемами изображения.**

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

