

Научно-практическая конференция младших школьников

«Я - исследователь»

Секция «Естественно - научная»

«Тренажеры по русскому языку из фантиков от конфет»



Коллектив учащихся 3 «в» класса
МБОУ НШ №12, р. п.
Ильиногорск

Руководитель:
Степанова Галина Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ НШ № 12

Актуальность



мусор



поделка



изучаем русский язык

Цель работы: анализ названия конфет с позиции русского языка и составление тренажеров по русскому языку из фантиков от конфет.



Задачи работы:

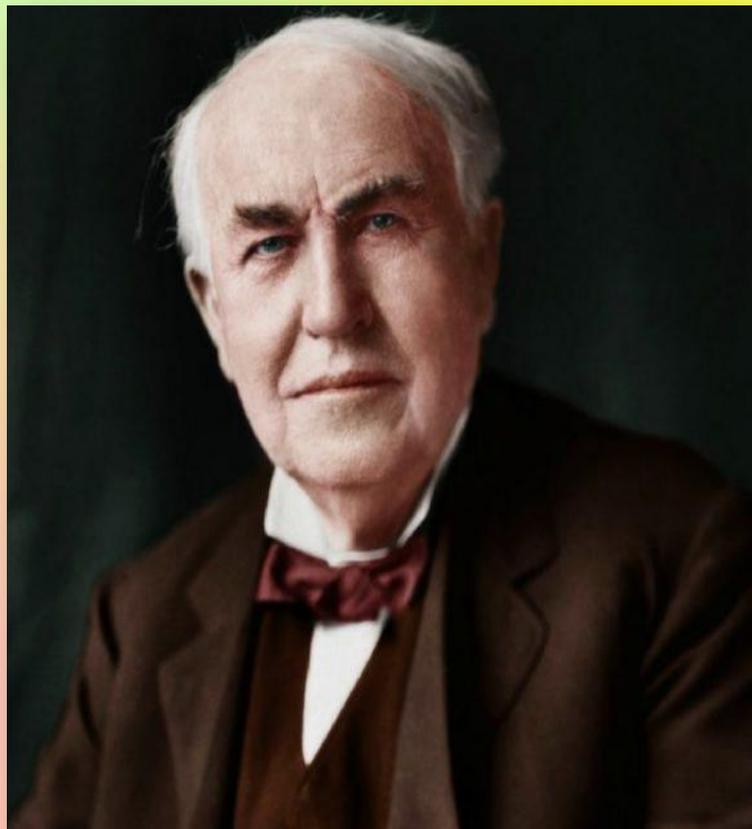
1. Изучить историю возникновения фантика.
2. Собрать фантики с разными наименованиями конфет.
3. Классифицировать фантики от конфет по разделам - морфология, словообразование, синтаксис и орфография, с целью дальнейшего применения на уроках русского языка.
4. Составить карточки (тренажеры) с заданиями по русскому языку.
5. Апробировать эти задания на ребятах своего класса.
6. Создать презентацию и выступить с результатами исследования.

Методы исследования:

- ✓ поиск информации в интернете и научно-популярной литературе;
- ✓ наблюдение;
- ✓ сравнение;
- ✓ классификация.

Гипотеза: фантик - это не только обертка для конфеты, у него есть и другие предназначения, например, в них можно найти различные орфограммы русского языка.

История возникновения франтика

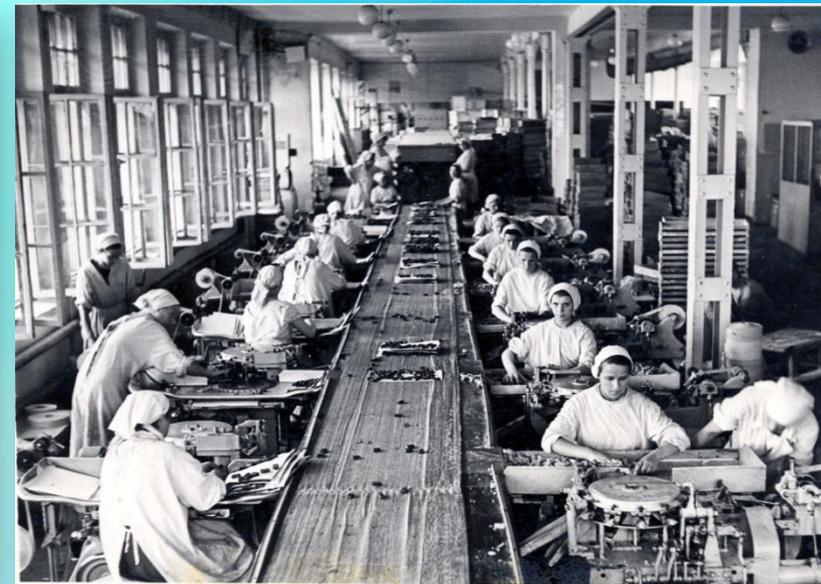


Томас Эдисон
(1847-1931)

1872 год



первая обертка для конфет
из парафинированной
бумаги



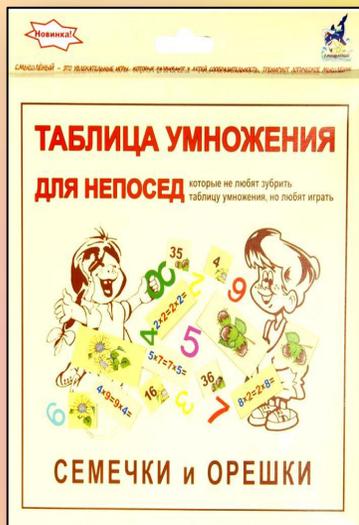
первая фабрика по
производству конфет
в Петербурге

Роль франтика

образовательная

развивающая

воспитательная



Русский язык на франтиках от конфет

Для своего исследования мы использовали 103 различных наименования конфет, которые распределили следующим образом:

- 48 имён существительных;
- 10 имён прилагательных;
- 41 словосочетание;
- 1 глагол;
- 1 предложение;
- 1 звукоподражание;
- 1 ФИО.



Классификация франтиков

по структуре

Одно слово - 54 названия
Два и более слов – 49 названий
Односложные слова
Двусложные слова
Трехсложные слова
Четырёхсложные слова

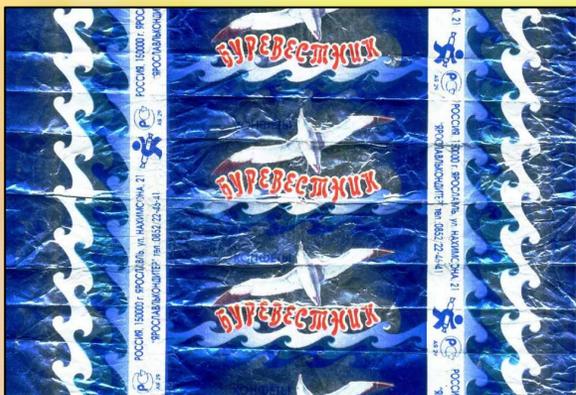
по лексическому
значению



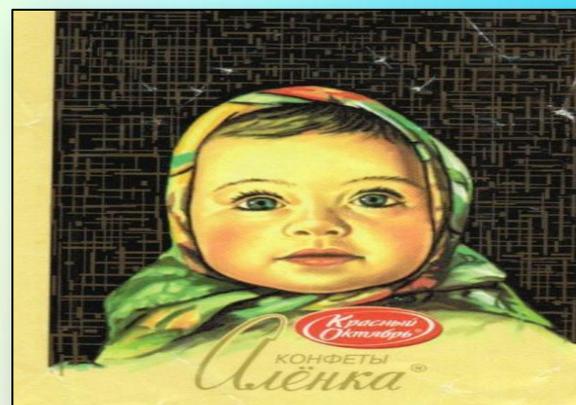
по морфологическим
признакам

43 – ед.ч., 5 – мн.ч.
23 – м.р., 25 – ж.р., 4 – ср.р
4 – географическая принадлежность
11 – имена людей и клички животных
1 – место проживания
10 – названий растений

по способам
образования



по наличию
орфограмм

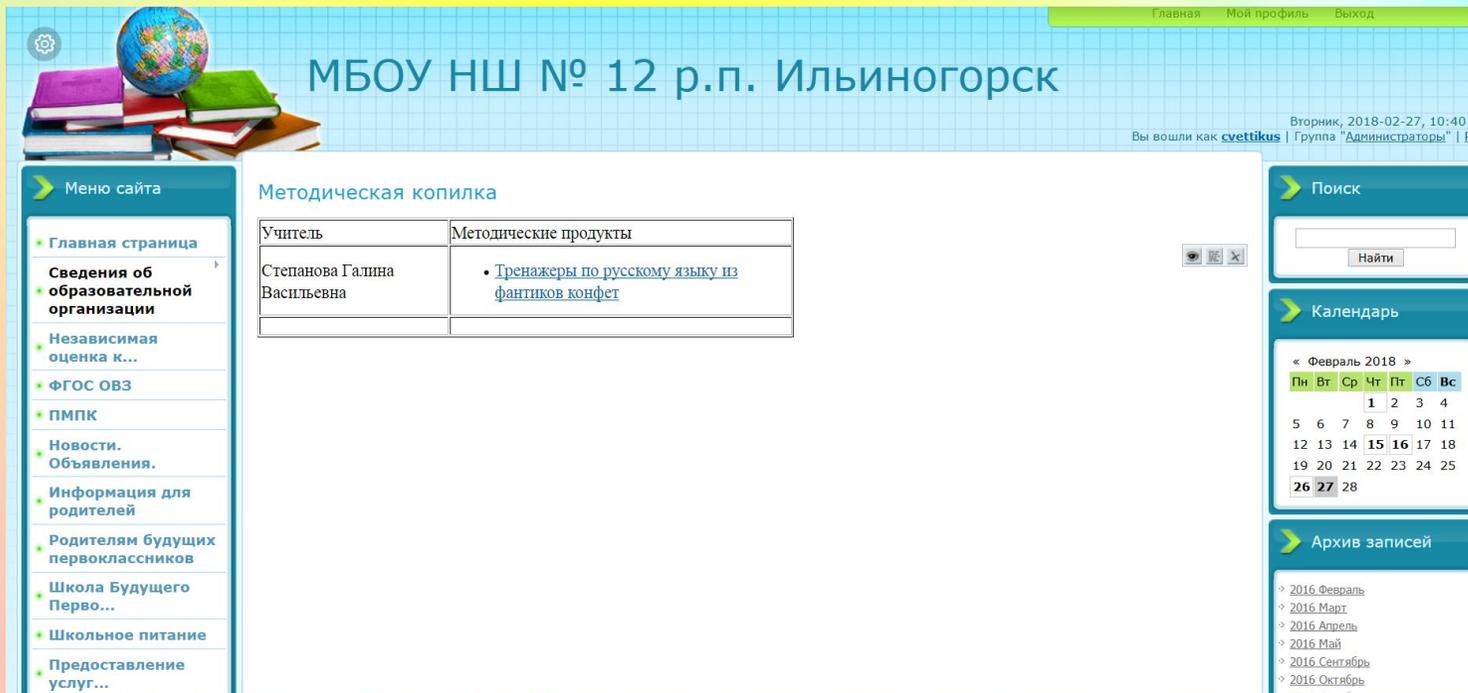


Заключение

Фантики – это не «бесполезный мусор». Они могут являться хорошим материалом для повышения орфографической зоркости: в них можно найти различные орфограммы русского языка.



Транслируемость



МБОУ НШ № 12 р.п. Ильиногорск

Вторник, 2018-02-27, 10:40 AM
Вы вошли как **cvettikus** | Группа "Администраторы" | RS

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образовательной организации
- Независимая оценка к...
- ФГОС ОВЗ
- ПМПК
- Новости. Объявления.
- Информация для родителей
- Родителям будущих первоклассников
- Школа Будущего Перво...
- Школьное питание
- Предоставление услуг...

Методическая копилка

Учитель	Методические продукты
Степанова Галина Васильевна	<ul style="list-style-type: none">Тренажеры по русскому языку из фантиков конфет

Поиск

Календарь

Архив записей

- 2016 Февраль
- 2016 Март
- 2016 Апрель
- 2016 Май
- 2016 Сентябрь
- 2016 Октябрь



СВИДЕТЕЛЬСТВО

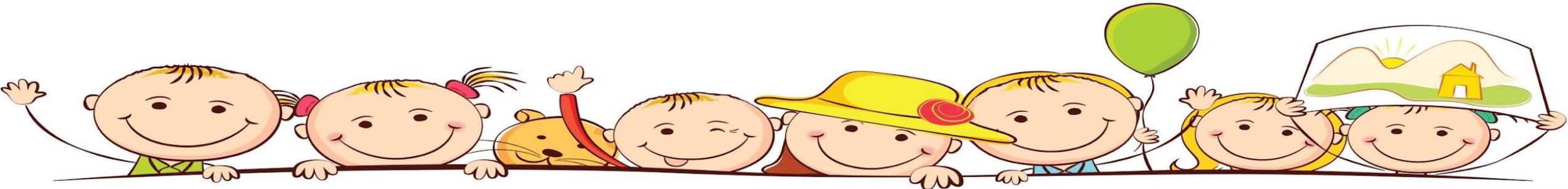
Настоящим удостоверяется, что автор(ы)
Учащиеся 3 класса и учитель начальных классов Степанова Галина Васильевна
Учитель начальных классов, МБОУ НШ №12
опубликовал(а) (и) свой авторский материал 26.02.2018

Тренажеры по русскому языку из фантиков от конфет
на странице
<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/459842>
интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта  Славников В. В.

№ 459842
проверить подлинность документа можно по его номеру на сайте <http://kopilkaurokov.ru>

http://mboynsh12.ucoz.com/index/metodicheskaja_kopilka/0-47



Раздел: «СИНТАКСИС»

Карточка № 1

Составьте из данных слов текст и озаглавьте его:

Жили-были, озеро Рица, внуки Мазая, ореховая роща, тёмная ночь, Артёмка, детям, весна, Маргаритка, ладья.

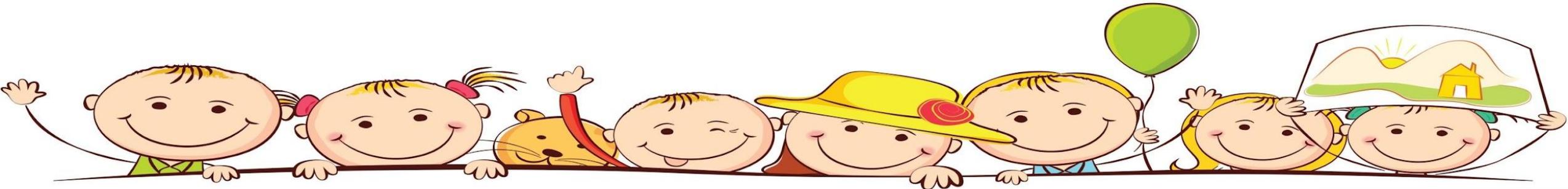
Раздел: «ФОНЕТИКА»

Карточка № 2

Расположите эти слова в алфавитном порядке.

Апельсиновая, вишня, добрый совет, кузнечик, нюанс, столичные, хуторок, черная камелия, абрикос, гуси-лебеди, рачки, коровка, загадка, яблоко, лимонные.





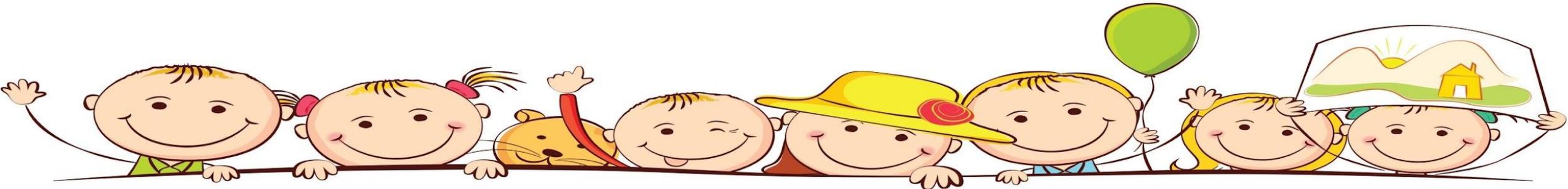
Раздел: «ЛЕКСИКА»

Карточка № 1

Соотнесите название конфет со значением слов:

Буревестник	французский десерт из жареных орехов с сахаром
Грильяж	название деревни, села
Трюфель	тело подземного гриба
Дюшес	большая океаническая птица с длинным клювом и длинными острыми крыльями
Хуторок	сорт крупных южных груш





Раздел: «МОРФОЛОГИЯ»

Карточка № 2

Сделайте разбор словосочетаний (выделите главное и зависимое слова), определите род и число имён прилагательных:

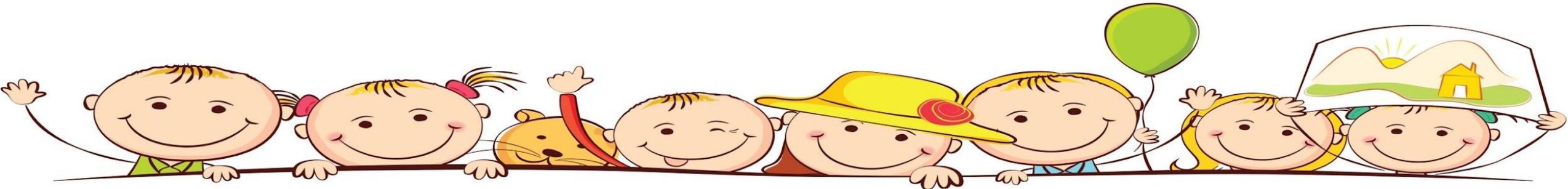
Ореховая роща, дружные пилоты, топлёное молоко, испанская ночь, лесной олень, летний день, морские тайны, ласточкино небо.

Карточка №3

Укажите род и падеж имён существительных:

Ход королевы, желе, сладкая песенка, доля ангела, ромашковое настроение, морская звезда, серенада ласточки, орешки для Золушки.





Раздел: «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Карточка № 1

Выполните разбор слов по составу:

Коровка, ириска, ореховые, Маргаритка, зимолюбка, лимонная, Зернушка, Рыжуха, Золотой ключик, буревестник.

Карточка № 2

Образуйте с помощью суффиксов новые слова:

Яблоко, весна, ночка, ромашка, груша, барбарис, детям, желе, слива, коровка, вишня.





Раздел: «ОРФОГРАФИЯ»

1. Проверяемая безударная гласная в корне слова:

В_снянка

М_рсианка

2. Парные согласные в корне слова:

Сла_кая песенка

Зимолю_ка

3. Непроизносимый согласный в корне слова:

Чуде_ый край

Звез_ное танго

4. Удвоенный согласный:

Сгуще_ое молочко

Восьмикла_ница

5. Непроверяемые безударные гласные в корне слова:

Р_машка

Ж_ле

6. Правописание **ь** после шипящих

Сгущенное молоч_ко

Карнавальная ноч_

7. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных:

Васил_ки

Радост_детям

8. Разделительный мягкий знак:

Итал_яна

Лад_я

9. Заглавная буква в именах людей и кличках животных:

_ася-_асилёк

Ромашка для _аташки

10. Гласная буква после шипящих:

Ч_десный край

Зач_рованные

11. **ь** и **и** после **ц**

Ц_рк

Ц_трон

12. **о** и **е** в суффиксах после шипящих:

Петуш_к золотой гребеш_к

Медвеж_нок



**Спасибо за
внимание**