

ВОЗМОЖНА ЛИ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА НА МАРСЕ?



*Проект подготовила:
Ученик 3«Б» класса СОШ
№38
Дауев Али - Бек*

*Руководитель:
Малышева Инна
Николаевна
г. Владикавказ*

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- Актуальность выбранной темы
- Гипотеза данного исследования
- Цель данного исследования
- Задачи по реализации цели
- План выполнения исследования
 - Что такое Марс
- Марс – ближайшая планета Земли
 - Далеко ли от нас Марс
 - Есть ли жизнь на Марсе
- Выводы
- Заключение

ВВЕДЕНИЕ



О Марс! Пустая камня глыба,
Людских мечтаний давнишних
предел!
Жизнь на Земле привычна и
красива,
Да только знает Марс землян удел...
Автор: Ю. Демянская

Меня зовут Дауев Али-Бек , мне 9 лет Я ученик 3 «Б» класса СОШ № 38.

Еще в первом классе на уроке окружающего мира учитель нам рассказывал о звездах, Луне и планетах, и мне стало интересно, как выглядит планета Марс, может ли существовать жизнь на этой планете ? И я решил заняться изучением Марса.

**НАС ПРИРОДА ОКРУЖАЕТ
МНОГО ТАЙН ОНА СКРЫВАЕТ,
ЧТОБЫ ТАЙНЫ ВСЕ УЗНАТЬ
НАДО ДУМАТЬ, РАЗМЫШЛЯТЬ.**

**В своей исследовательской работе я попробую
выяснить, о планете Марс, может ли
существовать там жизнь?**

**Окружающий нас мир
Интересно познавать!
Его тайны и загадки
Мы готовы разгадать!**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**В своей исследовательской работе я
попробую выяснить, на основе
литературных данных возможности
жизни на Марсе и его заселения людьми**

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ

- ▣ Развивает познавательный интерес и умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- ▣ Воспитывает интерес к окружающему нас миру.
- ▣ Повышает уровень знаний в области науки и Космоса.

ОБЪЕКТ ДАННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

□ Космическое тело

Предмет данного исследования

□ Планета Марс

ГИПОТЕЗА ДАННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Мне кажется, что заселить Марс
организмами возможно при
условии если:**

**-будут освоены новые технологии,
обеспечивающие необходимые
условия для жизни человека в
условиях низкого содержания
кислорода**

ЦЕЛЬ ДАННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▣ Собрать информацию о Марсе
- ▣ Изучить литературу по данной теме
 - ▣ Воспитать интерес к энциклопедической литературе
- ▣ Пополнить знания интересными сведениями о Космосе
- ▣ Раскрыть роль и значение Марса для всего живого на Земле

ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ

- ▣ **Получить знания о Марсе и Космосе**
- ▣ **Воспитать интерес к окружающему нас миру**
- ▣ **Развивать воображение и наблюдательность**
- ▣ **Подобрать вопросы и загадки по данной теме**
- ▣ **Провести опрос учащихся нашего класса**
 - ▣ **Развивать умение делать выводы**

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

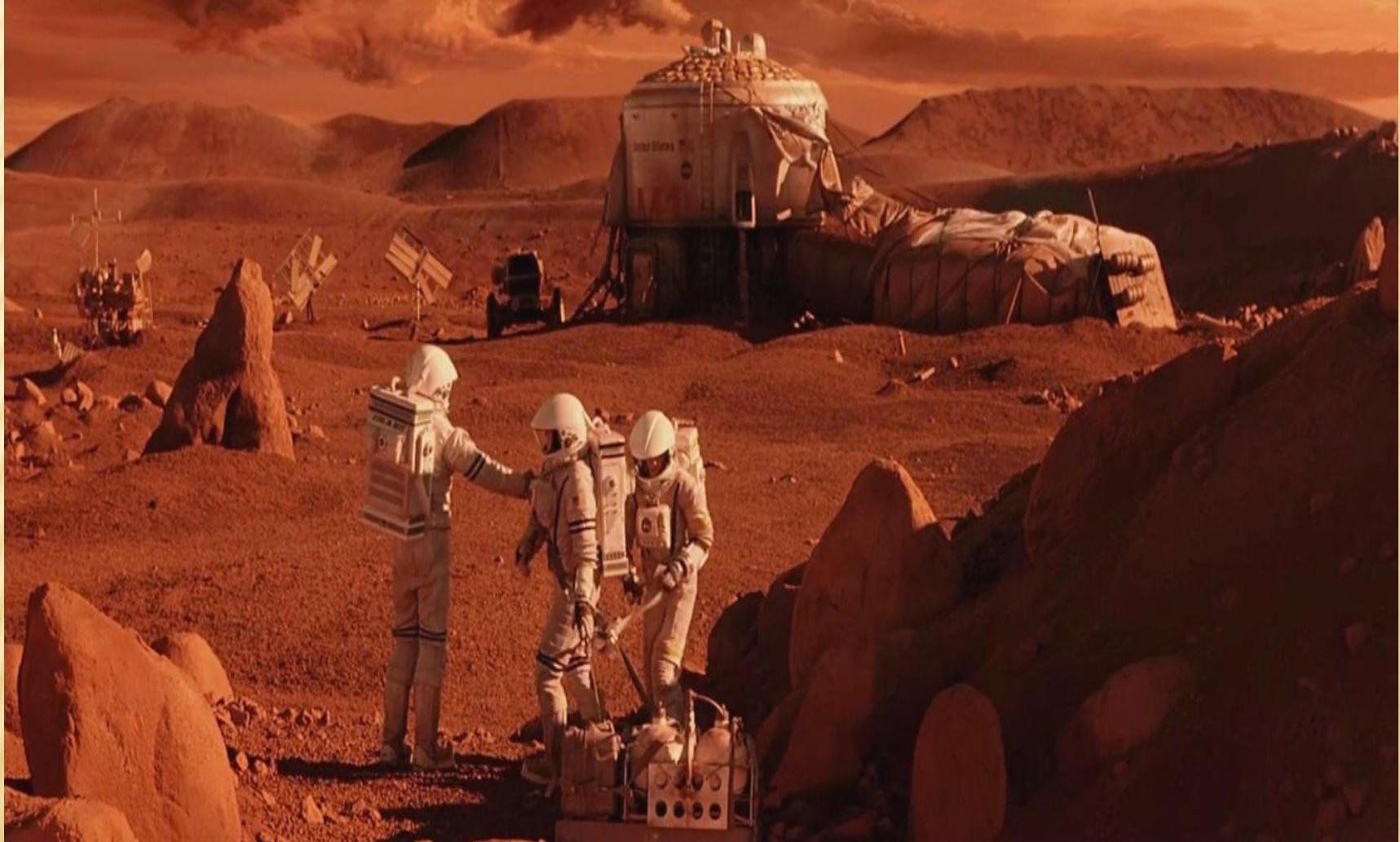
- ▣ **Посетить библиотеку**
- ▣ **Изучить различную литературу по исследуемому объекту**
 - ▣ **Найти необходимый материал в интернете**
 - ▣ **Посмотреть мультфильмы о Солнечной системе**
- ▣ **Подготовить методические пособия (стихи, песни, диафильмы, фотографии)**
 - ▣ **Выучить стихотворения**
 - ▣ **Изготовить макет Марса**
- ▣ **Обработать и систематизировать найденные материалы**
 - ▣ **Провести опрос одноклассников**
 - ▣ **Создать слайды**
- ▣ **Провести презентацию исследовательской работы**

Опрос учащихся:

- **Знаешь ли ты о планете Марс?**
- **Изучается ли в настоящее время эта планета?**
- **Ты следишь за результатами современных исследований планеты Марс?**
- **Как ты думаешь, возможна ли жизнь на Марсе?**
- **Ты бы хотел участвовать в изучении Марса?**
- **Ты хотел бы полететь на Марс?**
- **Как ты думаешь, будет ли когда-нибудь человек жить на Марсе?**

Таблица 1 – Результаты опроса учащихся 3 «Б» класса МБОУ СОШ №38

№ вопроса	ученики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	да	нет	%	
1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	24	1	96%
2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	23	2	92%
3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	5	20	20%
4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	8	17	32%
5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9	16	36%
6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	12	52%
7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	13	48%







□ Таблица 2 Итоговые результаты опроса учащихся 3 класс

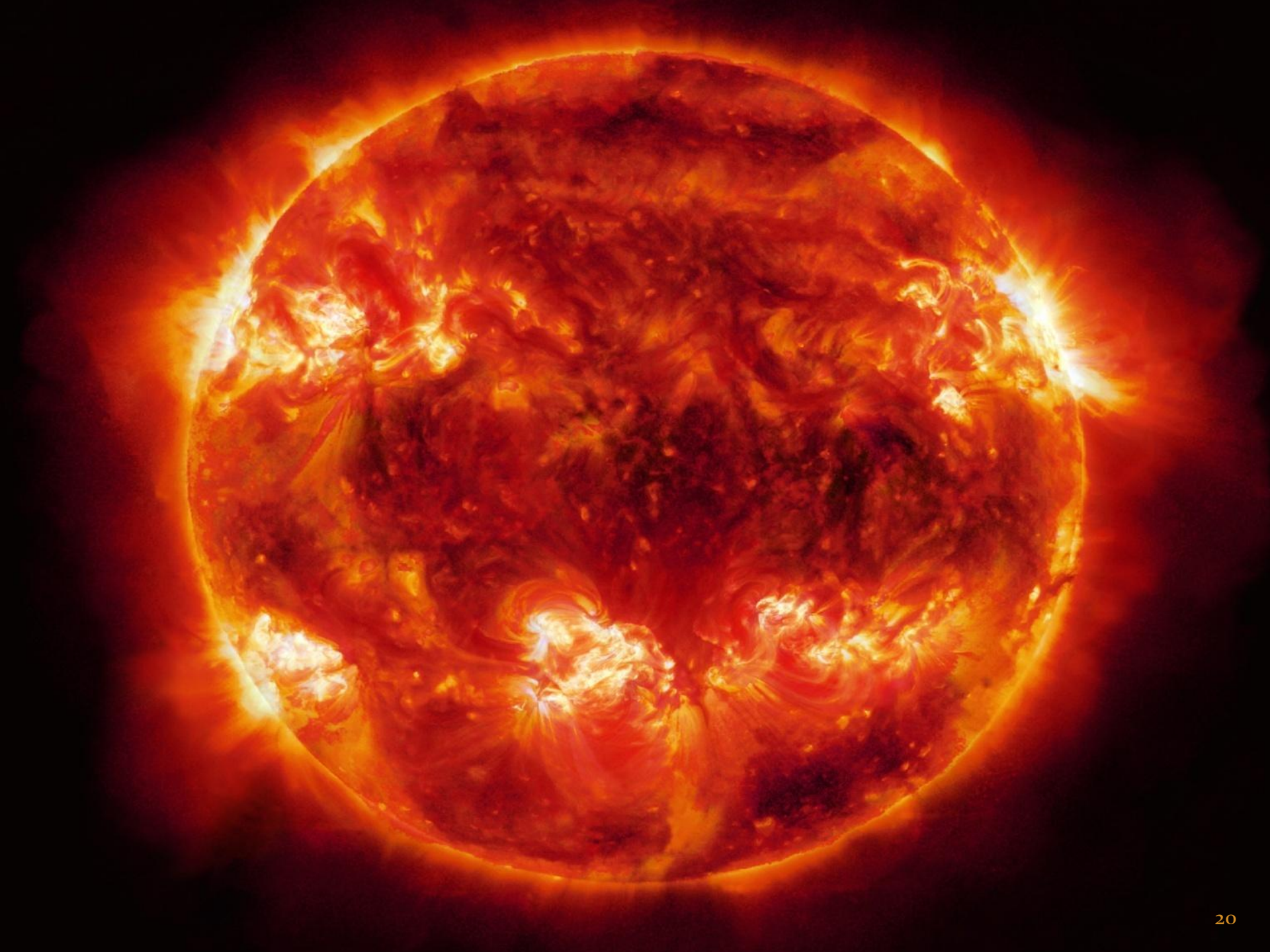
□ Ответы на вопросы

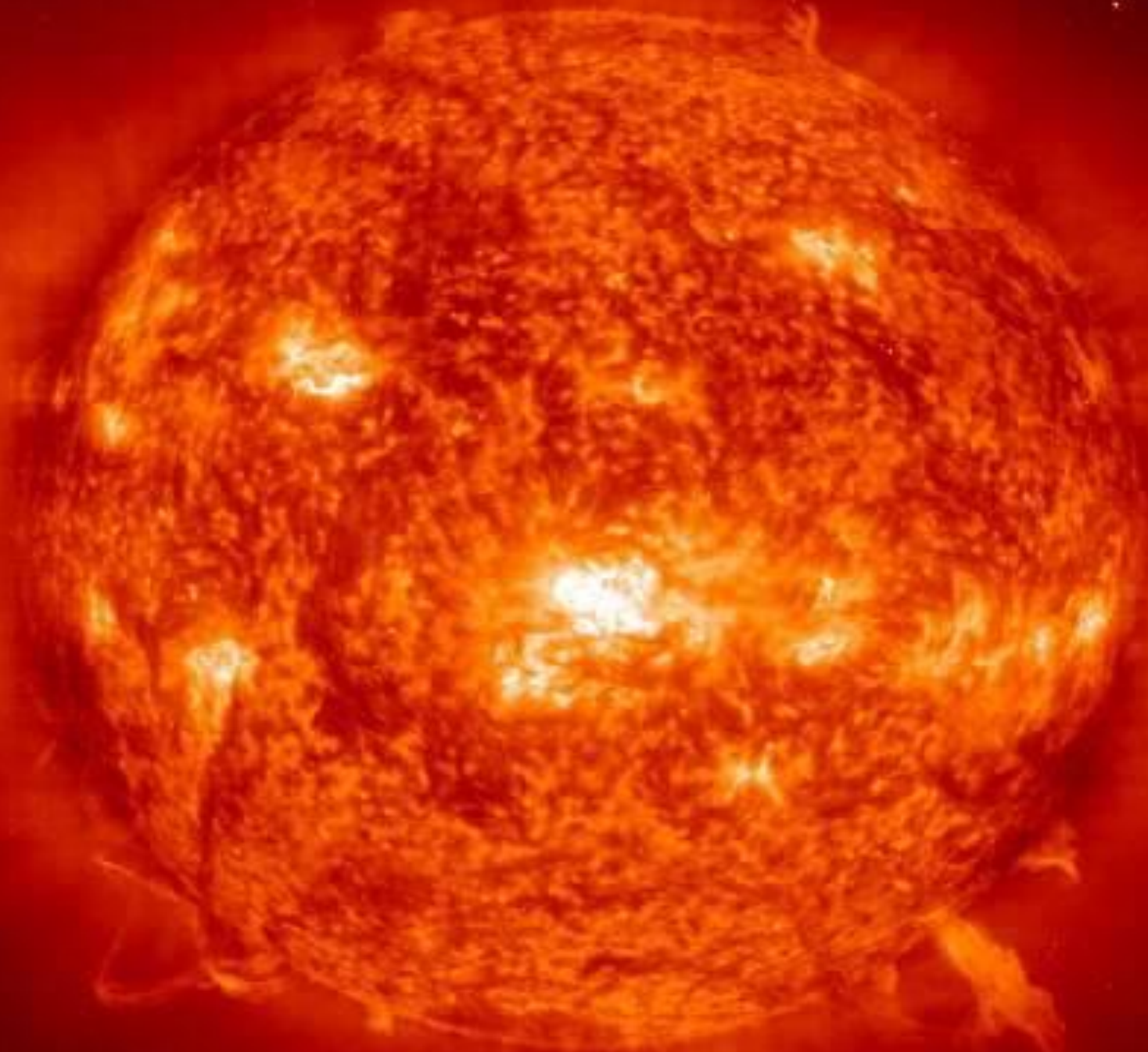
□ Учащиеся из 25 человек

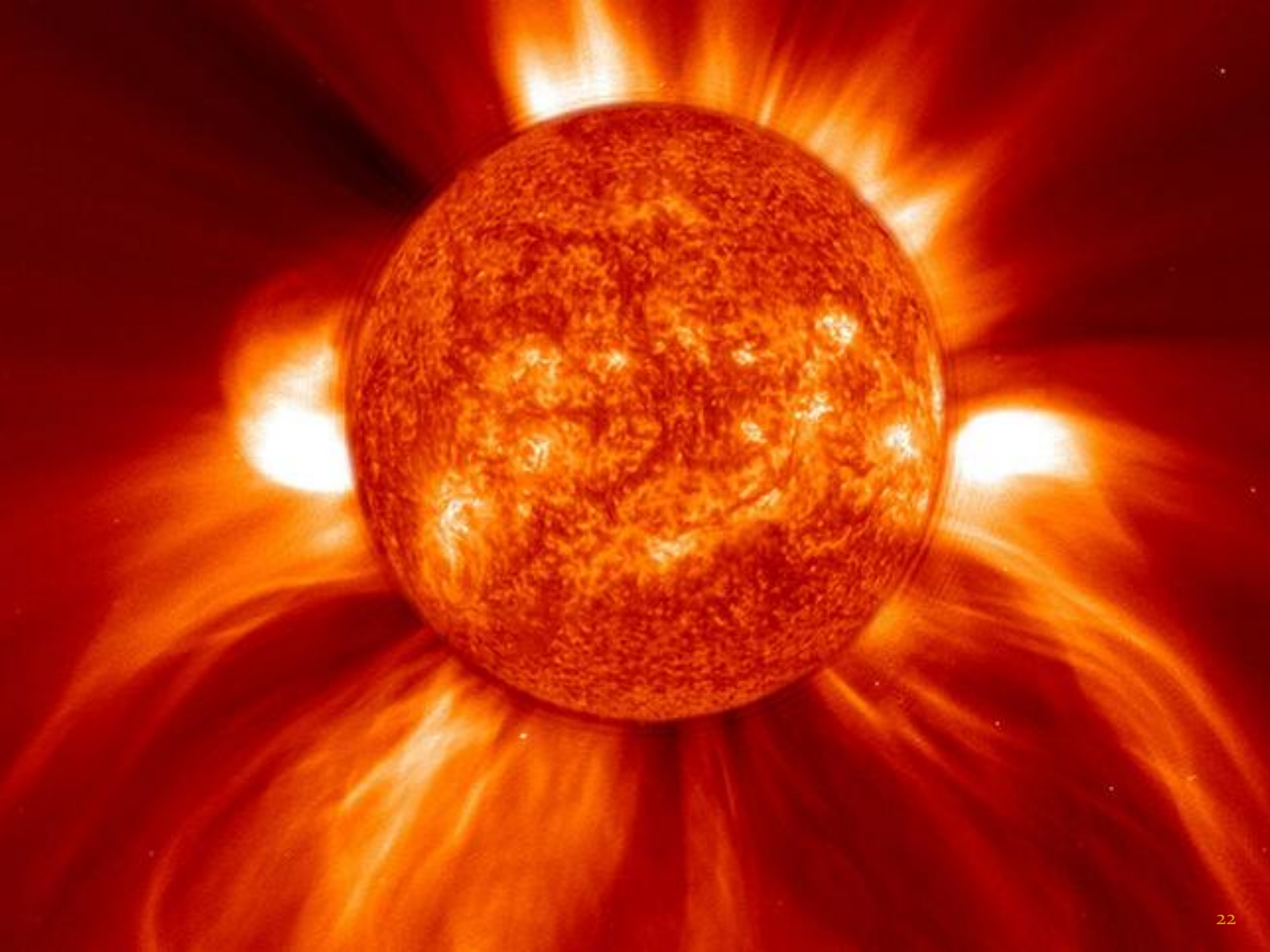
□ Да 94 53,7%

□ Нет 81 46,2%

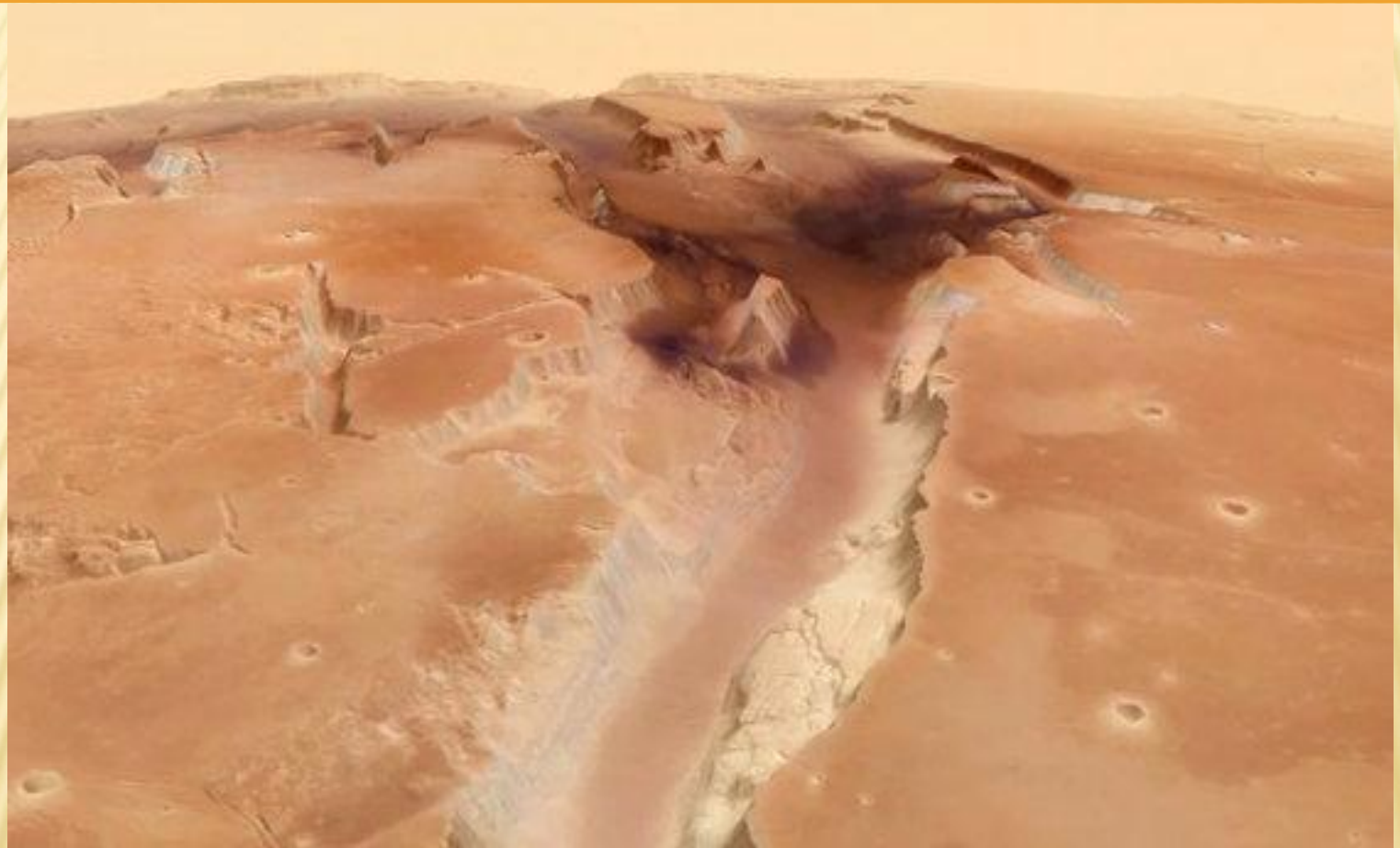
□















МОЙ МАКЕТ





Проводя исследования в рамках проекта по теме я научилась добывать информацию из разных источников. Удалось изготовить макет (это оказалось очень увлекательным занятием). Выучила стихотворения. Посмотрела познавательный мультфильм о Солнечной системе. Читала детскую энциклопедию Космоса, школьный путеводитель и другую литературу о Солнце. Провела опрос одноклассников. Провела опыты с растениями. А также получила ответы на многие вопросы и сделала для себя выводы, что:

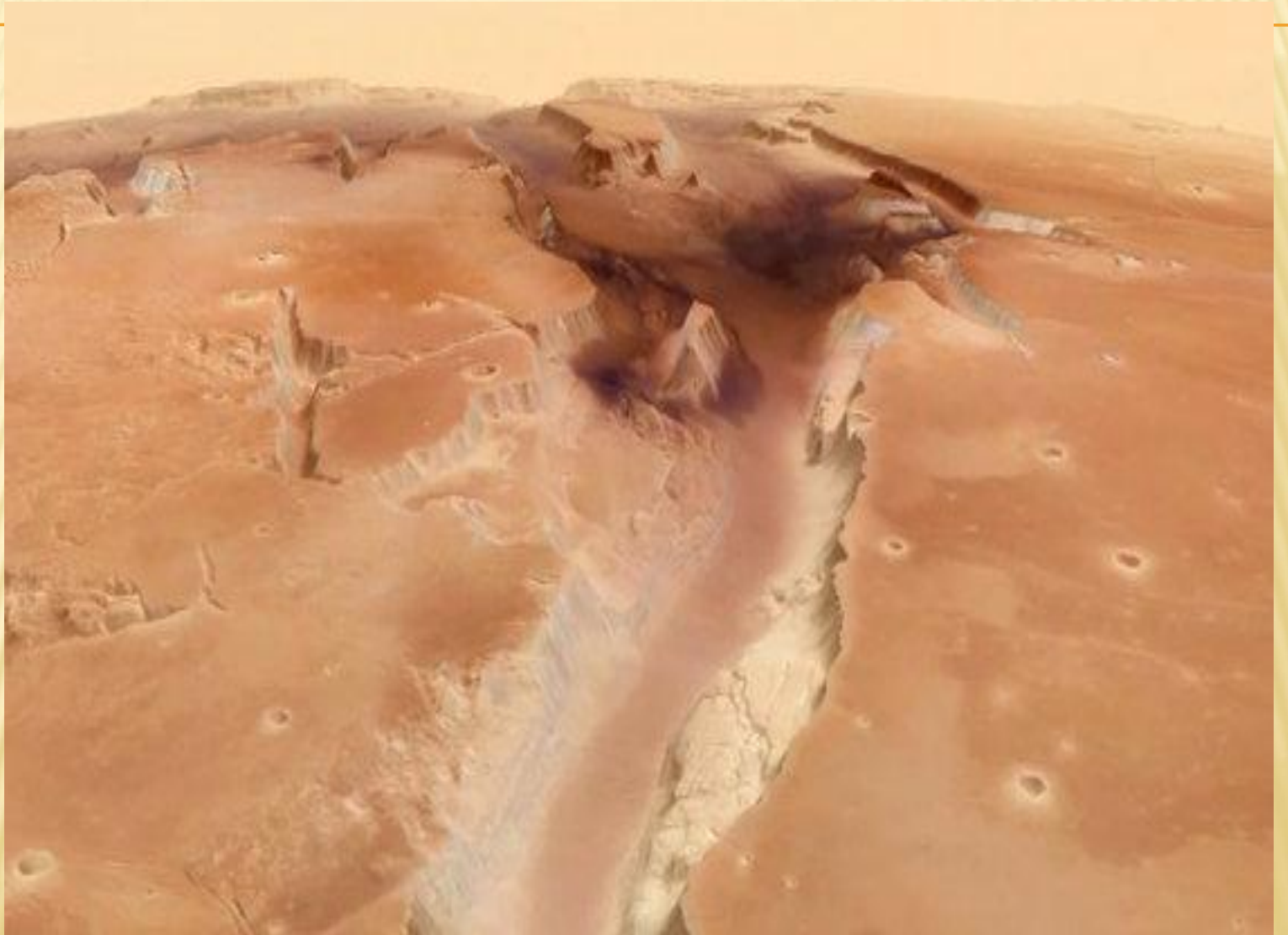
**□ После моей работы вырос интерес
у учащихся**

**□ В настоящее время жизнь на Марсе
-невозможна**

**□ Развитие современной техники
может способствовать освоению
Марса человеком**

**Исследовательская работа помогла мне
раскрыть роль и значение Марса**

**Объектом моего изучения стала планета Марс.
Занимаясь проектом, я достиг цели, которую
поставил перед собой. Обращаясь к различным
источникам информации можно узнать много
интересного об окружающем нас мире. Про
Марс можно говорить бесконечно. И я хочу
продолжить знакомство с Солнечной системой
и Космосом. А также узнать о других планетах и
звездах**



□ После моей работы вырос интерес у учащихся

□ В настоящее время жизнь на Марсе -невозможна

□ Развитие современной техники может способствовать освоению Марса человеком

Исследовательская работа помогла мне раскрыть роль и значение Марса

Объектом моего изучения стала планета Марс. Занимаясь проектом, я достиг цели, которую поставил перед собой. Обращаясь к различным источникам информации можно узнать много интересного об окружающем нас мире. Про Марс можно говорить бесконечно. И я хочу продолжить знакомство с Солнечной системой и Космосом. А также узнать о других планетах и звездах

**Исследовательская работа помогла мне
раскрыть роль и значение Марса**

**Объектом моего изучения стала планета
Марс. Занимаясь проектом, я достиг цели,
которую поставил перед собой. Обращаясь
к различным источникам информации
можно узнать много интересного об
окружающем нас мире. Про Марс можно
говорить бесконечно. И я хочу продолжить
знакомство с Солнечной системой и
Космосом. А также узнать о других планетах
и звездах**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проводя исследования в рамках проекта по теме я научилась добывать информацию из разных источников. Удалось изготовить макет (это оказалось очень увлекательным занятием). Выучила стихотворения. Посмотрела познавательный мультфильм о Солнечной системе. Читала детскую энциклопедию Космоса, школьный путеводитель и другую литературу о Солнце. Провела опрос одноклассников. Провела опыты с растениями. А также получила ответы на многие вопросы и сделала для себя выводы, что:

ВЫВОД:

□ После моей работы вырос интерес у учащихся

□ В настоящее время жизнь на Марсе - невозможна

□ Развитие современной техники может способствовать освоению Марса человеком



**□ Благодарю
за внимание**

**Эти слова - из песни, которую хорошо
знают и взрослые и дети.**

**Действительно, всем хочется, чтобы
никогда не погасло Солнце, дающее
нам тепло, свет и жизнь.**

Исследовательская работа помогла мне раскрыть роль и значение Марса

Объектом моего изучения стала планета Марс.

Занимаясь проектом, я достиг цели, которую поставил перед собой. Обращаясь к различным источникам информации можно узнать много интересного об окружающем нас мире. Про Марс можно говорить бесконечно. И я хочу продолжить знакомство с Солнечной системой и Космосом. А также узнать о других планетах и звездах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для подготовки данного проекта использовались различные источники информации. Часть материала была взята с интернета, а также из видео уроков «Астрономия для самых маленьких». Была использована научно-познавательная и художественная литература:

«Детская энциклопедия Космоса»

Джон Фарндон

«Малышам о звездах и планетах»

Левитан Ефрем Павлович

«Краденое Солнце»

Корней Чуковский

БЛАГОДАРЮ

ЗА ВНИМАНИЕ