

ПРОЕКТ
**«Что за прелесть,
эти сказки!»**



Тип проекта: творческо-игровой, долгосрочный, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

Срок реализации проекта: январь 2020г - февраль 2020г



Проблема:

Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формирует поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Актуальность: Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Гипотеза проекта:

Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи.



Цель: Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с разнообразием русских народных сказок
- 2.Воспитывать интерес к русской культуре, русскому быту.
- 3.Развивать интерес к книге, научить бережному отношению к книге
- 4.Развивать воображение, творческую фантазию, развивать артистические способности
- 5.Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний, обогащать и расширять словарный запас детей.
- 6.Создавать атмосферу эмоционального комфорта, поддерживать доброжелательные отношения между детьми путем приобщения их к сказке, сказочной морали.
7. Развивать традиции семейного чтения, совместного творчества детей и родителей

Принципы:

1. Принцип организации личностно-ориентированного взаимодействия с учетом индивидуальных возможностей – принятие и поддержка индивидуальности ребенка, интересов и потребностей, развитие творческих способностей, забота о эмоциональном благополучии.
2. Принцип координации - деятельность педагога согласована деятельностью специалистов ДОУ.
3. Принцип возрастной адресованности – содержание деятельности выстраивается в соответствии и учетом возраста детей.
4. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях детского сада и семьи – родители поддерживают формы работы с детьми и продолжают их в семье

Ожидаемый результат по проекту:

- 1) Вызвать и развить интерес у детей и взрослых к русским народным и авторским сказкам.
- 2) Возобновить традиции семейного чтения.
- 3) Расширить кругозор детей и родителей. Помочь родителям повысить свою компетентность в вопросах значимости русского народного творчества в нравственном воспитании дошкольников.
- 4) Воспитать доброжелательные отношения к сверстникам и взрослым на примере поступков сказочных героев.
- 5) Активно развить связную речь детей через организацию сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, пересказов коротких сказок.
- 6) Пополнить с помощью родителей образовательное пространство группы
- 7) Совместно с родителями открыть для детей новые возможности детей в познании мира.
- 8) Укрепить детско-родительские отношения в ходе реализации совместных мероприятий

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – подготовительный - Постановка целей и задач. - Изучение методической литературы, предварительная работа с детьми, родителями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

2 ЭТАП- внедренческий -Выбор формы работы с детьми и родителями. - Выбор основных мероприятий. - Определение объема и содержания работы для внедрения проекта. - Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о русских народных сказках. - Определение и формулировка ожидаемых результатов.

3 ЭТАП- заключительный - Обработка результатов по реализации проекта. - Презентация проекта.

2 этап. Внедренческий .

Содержание :

Дети

- Дидактические игры «Узнай сказку», «Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?», «Из какой сказки герой»
- Настольно-печатные игры по мотивам сказок (разрезные картинки, лото)
- Прослушивание аудиозаписей сказок
- Рисование на тему: «Моя любимая сказка»
- Аппликация: «Колобок», «Три медведя»
- Лепка : «Три медведя», «Моя любимая сказка»
- Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок
- Ежедневное чтение.
- Игры-фантазии «Если я был волшебником», «Если б я поймал золотую рыбку»
- Пересказ прочитанных сказок
- Оформление выставки детских работ по сказкам.
- Выставка книг «Сказочный мир»
- Использование сказок в режимных моментах, в НОД.
- Игровая образовательная ситуация «Путешествие Колобка»
- Пальчиковая игра «Стоит в поле теремок»
- Экспериментирование - посадка репки.
- Подвижные игры со сказочными персонажами -«Солнечный зайчик» - «У медведя во бору» - «Колобок»

Совместная деятельность детей и воспитателя

Просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам .

Игры-драматизации по известным сказкам -Настольный театр «Репка», «Заюшкина избушка» и др.

Показ кукольного театра. Русская народная сказка «Курочка Ряба» Театрализация сказки «Теремок»

Пальчиковый театр. Показ сказки «Колобок»

Викторина «Ах, уж эти сказки!»

Оформление выставки «Любимые сказки»

Развлечение «Что за прелесть эти сказки»

2 этап. Внедренческий

Содержание :

Родители

Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам (дома)
Заучивание отрывков из сказок, стихов. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок по сказкам.

Изготовление кукольного театра для драматизаций, костюмов для драматизаций сказок, сюжетно-ролевых игр.

Участие в развлечении «Что за прелесть, эти сказки!»
Театрализованные представления.

Участие в праздниках, развлечениях.

Участие в выставке семейных работ «Мой любимый сказочный герой»

Консультация для родителей: «Влияние сказки на психику ребенка»

Родительское собрание «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки».

Подбор: - иллюстрационного материала -
кубиков - пазлов - картинок -
аудиозаписей - диафильмов - загадок
Оформление: - фотовыставки «Играем
вместе» -
- папки передвижки «Сказка в жизни
ребенка» - папка передвижка «Почитай
мне сказку, мама» - консультация «
Развитие традиций семейного чтения»
- картотеки «Подвижные игры для детей
старшего дошкольного возраста»
- картотека «Подвижные детские игры на
темы сказок. Сказочные эстафеты»
- Подготовка материала для посадки
(репка)



2 этап. Внедренческий Содержание Педагоги

Создание картотеки сказок для работы с детьми.

Создание библиотеки красочных книг со сказками для детей.

Использование драматизации, кукольного театра в течение дня.

Изучение темы: «Использование сказок в работе с детьми»

Обновление театрального уголка в группе.

НОД по рисованию, лепке, аппликации.

Презентация проекта.

3 этап. Заключительный

Содержание работы :

- Оформление коллективных работ.
- Организация выставки «Русские народные сказки».
- Презентация проекта.



**Спасибо за
внимание!**