

**ДОСТИЖЕНИЕ
ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИМИ
ШКОЛЬНИКАМИ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НОО

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

ПОНЯТИЕ «РОДИНА»

- 1. Родина, Отечество, Отчизна – слова, похожие по значению.**
- 2. Мы живем в Российской Федерации (России). Это наша Родина. Мы россияне.**
- 3. В нашей стране много больших и малых городов, среди которых есть древние, с богатой историей и культурой.**
- 4. Наша Родина имеет великое прошлое. История родной страны поучительна и интересна.**
- 5. Родной край – частица нашей Родины.**
- 6. Основной закон нашего государства – Конституция РФ.**

ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов**
- сторон и сотрудничества;**
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;**
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения**
- гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения**
- многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.**

ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ- ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;**
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.**

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» - РЕШЕНИЕ ВАЖНЕЙШЕЙ ЗАДАЧИ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СТАНДАРТОМ

**осознание целостности окружающего мира,
освоение основ экологической грамотности,
элементарных правил нравственного поведения
в мире природы и людей, норм
здоровьесберегающего поведения
в природной и социальной среде.**

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ ПРИРОДЕ, ОБЩЕСТВУ И ЧЕЛОВЕКУ

Это полностью согласовывается с позицией стандартов: освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация

и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

ЗАДАЧИ СТАНДАРТА

- **развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;**
- **развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.**

К.Д. УШИНСКИЙ

**«Все, что есть в речи логического
проистекает из наблюдений
человека над природой», а сама
логика «есть не что иное, как
отражение в нашем уме связи
предметов и явлений природы».**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!