

ФГОС в начальной школе.

Автор: Коростелева Надежда Михайловна



● *Задача современной образовательной системы – не напичкать ученика фундаментальными знаниями, а сформировать навыки успешной социальной адаптации, способности к самообразованию...*

А.М. Кондаков

ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (ДАЛЕЕ – ФГОС), ПРОДИКТОВАННОЕ НЕОБХОДИМОСТЬЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ЖИЗНИ В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОМ КОНКУРЕНТНОМ МИРЕ.

ПРИШЛО ВРЕМЯ КАЖДОМУ УЧИТЕЛЮ РАЗОБРАТЬСЯ, К ЧЕМУ НОВОМУ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ ОТКРЫТ, ЧТО ЕМУ НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ ПО-НОВОМУ. ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА УЧИТЕЛЕМ СВОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРАВНЕНИЯ ЕЁ РЕЗУЛЬТАТОВ С РЕЗУЛЬТАТАМИ, УСТАНОВЛЕННЫМИ НОВЫМ СТАНДАРТОМ.

принципы управления учебным процессом (5 функций Абри Файоля):

- **Планирование**
- **Организация**
- **Реализация и контроль**
- **Коррекция**
- **Анализ**

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей

Что является отличительной особенностью ФГОС НОО?

Отличительной особенностью ФГОС НОО является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

Система нового образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков (ЗУНы), формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Что же такое УУД?

- В широком значении термин «универсальные учебные действия»
- означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- В более узком (собственно психологическом) значении термин «универсальные учебные действия» можно определить как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Виды универсальных учебных действий:

- 1) личностный;
- 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
- 3) познавательный;
- 4) коммуникативный.

Рефлексия



Что было трудным?
В чём требуется помощь?



Что интересного
было на уроке?

Чему учились?
Что повторяли?

