

Урок математики

*Вычитание из
числа 10*

Каллиграфическая минутка

- **8 9 10 8 9 10**
- **10 9 8 10 9 8**



Задача в стихах

Три гуся летят над нами,
Три других – за облаками,
Два спустились на ручей.
Сколько было всех гусей?



Задача на смекалку

- У Кощея три сундука. В них хранятся золото, серебро и состав числа 10. Отгадайте, что в каком сундуке, если во втором сундуке – серебро, а в первом – не золото.





Состав числа 10



серебро



золото

Устный счёт

«Найди название»

Число, из которого вычитают –
уменьшаемое

Число, которое вычитают –
вычитаемое

Результат вычитания –
разность

Числа, которые складывают –
слагаемые

Результат сложения –
сумма

Прочитайте выражения, найдите их значение

$6 - 2 =$

$7 - 3 =$

$8 - 4 =$

$9 - 5 =$

$6 - 4 =$

$9 - 3 =$

Что нужно знать, чтобы решить эти примеры?

Состав числа **10**

10	
1	
	8
3	
	4
5	

Вычитание из числа **10**

Прочитайте выражения. Найдите их значения. Докажите.

$$10 - 9 =$$

$$10 = 9 +$$

$$10 - 8 =$$

$$10 = 8 +$$

$$10 - 7 =$$

$$10 = 7 +$$

$$10 - 6 =$$

$$10 = 6 +$$

$$10 - 5 =$$

$$10 = 5 +$$

Найдите значение выражений

$10 - 1 =$

$10 - 2 =$

$10 - 3 =$

$10 - 4 =$

$10 - 5 =$

$10 - 6 =$

$10 - 7 =$

$10 - 8 =$

$10 - 9 =$

Самопроверка

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 5 = 5$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 8 = 2$$

$$10 - 9 = 1$$

Чему учимся на уроке?

Что для этого нужно знать?

Физкультминутка



Работаем с тетрадью

С. 20 № 5

Самостоятельная работа

Работаем с учебником с.**35**

№1

Составить и решить задачу

№2

№ 3

Работаем с учебником с.**35**

№6

Итог урока

- Что вы узнали нового на уроке?
- Какое задание показалось самым интересным?
- В чём затруднялись?
- Над чем нужно работать?



Продолжите предложения

- Сегодня на уроке я узнал...
- Теперь я могу...
- Своей работой на уроке...



С каким предложением согласны?

Урок полезен, всё понятно.

Лишь кое – что чуть –чуть неясно.

Ёщё придется потрудиться.

Да, трудно всё – таки учиться!



Спасибо за работу!

