

«Дидактические игры, как форма развития детей дошкольного возраста»



Цель моего самообразования:

- Определить роль и значение дидактических игр в развитии и образовании детей дошкольного возраста по всем направлениям, т. е:
- *Социально-коммуникативное развитие;*
- *Познавательное развитие;*
- *Речевое развитие;*
- *Художественно-эстетическое развитие;*
- *Физическое развитие.*

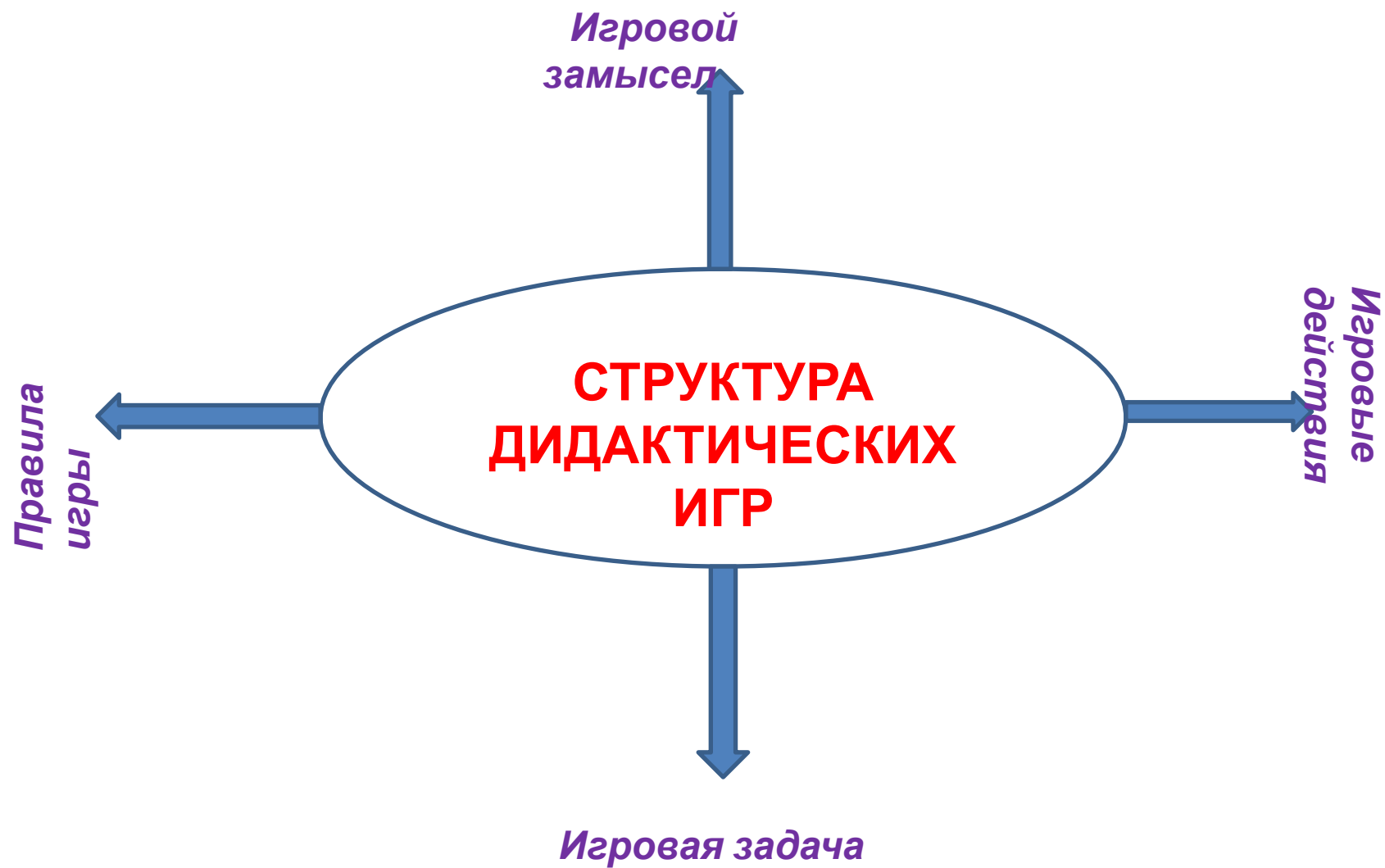
Актуальность темы

- Личностные качества ребёнка формируются в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на каждом возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является игра.

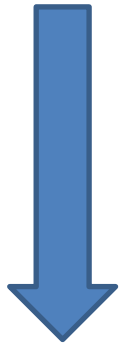
*Еще В.А.Сухомлинский говорил: «**Игра** – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

Дидактическая игра

- это не любые действия с учебным материалом и не игровой прием на обязательном учебном занятии. Это специфическая, полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. Она имеет свои побудительные мотивы и свои способы действий.

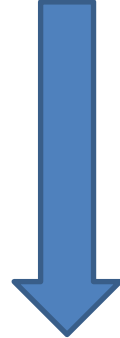


ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



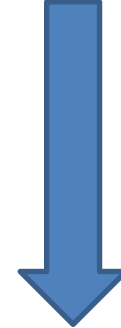
НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ С

*(разрезные картинки,
складные кубики, лото,
домино и др.)*



ПРЕДМЕТАМИ

*(игрушки,
предметы,
природный
материал и др.)*



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

*(игры-загадки, игры-
предположения,
игры-беседы, игры-
поручения и др.)*

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

- *Это наглядные игры, направленные на развитие зрительной памяти и внимания детей.*

ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ И ИГРУШКАМИ

- *Направлены на развитие тактильных ощущений, умение манипулировать с различными игрушками, на развитие творческого мышления и воображения.*

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

- *Построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них. Эти дидактические игры проводятся во всех возрастных группах, но особенно они важны в воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста, так как способствуют подготовке детей к школе: развивают умение внимательно слушать педагога, быстро находить ответ на поставленный вопрос, точно и четко формулировать свои мысли, применять знания в соответствии с поставленной задачей.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- *Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.*
- *Дидактическая игра как форма обучения детей содержит два начала: учебное (познавательное) и игровое (занимательное). Воспитатель одновременно является и учителем, и участником игры. Он учит и играет, а дети, играя, учатся.*
- *Дидактические игры таят в себе большие возможности воспитательного воздействия на детей дошкольного возраста.*

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

- *Продолжить изучение данной темы и перенять педагогический опыт других педагогов;*
- *Планомерно и систематически совершенствовать методы учебно-воспитательного процесса;*
- *Пополнять картотеку дидактических игр;*
- *Провести анализ и оценку результатов своей деятельности и деятельности детей через 4 года.*

A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid, clear blue sky. The overall scene is bright and cheerful.

**Спасибо
за внимание!**