

# Проект

## *«Личностно ориентированные разноуровневые задания»*

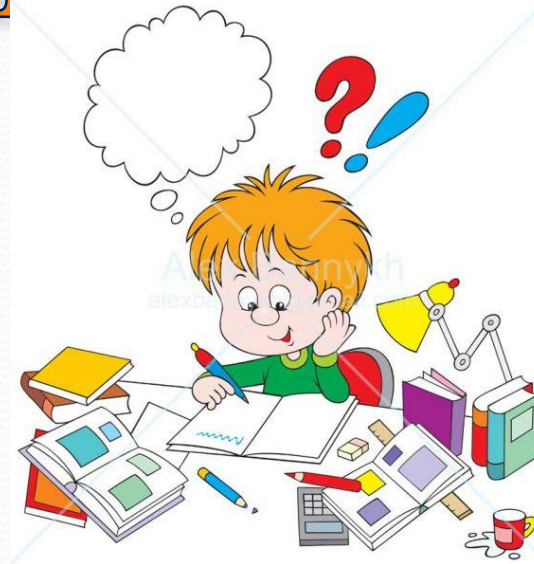
**Подготовила:  
учитель начальных классов Шепель А.И.**

**Бурлинский район  
с. Бурлин      Бурлинская ОШ**

**Сборник заданий на лето.**  
*Для учащихся 1 класса.*



# Вспоминай-ка!





**Дорогой дружок!**

Вот и закончился учебный год. Ура! Впереди летние каникулы: можно спать, сколько захочешь, играть, сколько душа пожелает, купаться, ездить в гости. Всё это просто замечательно, но очень хочется, чтобы всё то, чему мы с тобой научились сохранить и даже узнать ещё больше. Для этого я приготовила тебе задания на лето. Не пугайся! Их не так уж и много, всего по одному занятию в неделю. Думаю, что тебе будет по силам с ними справиться. Старайся выполнять их самостоятельно, внимательно читай задания, думай, прежде чем писать.

**ПОМНИ : Семь раз отмерь, один раз отрежь.**

**Поспешишь, людей насмешишь!**

***Удачи тебе, я верю, ты обязательно справишься с заданиями, ведь ты у нас просто умница!***

***Желаю тебе здоровья и замечательного, интересного лета!***

## Уважаемые родители!

Все мы прекрасно знаем, что если перестать тренироваться, то легко можно утратить полученные умения. Наш ум, как и любой механизм, «ржавеет», если находится в бездействии. Поэтому я предлагаю вам, вместе провести эксперимент: выполнить задания «Вспоминай-ка!» вместе с детьми.

Наша задача не только сохранить полученные знания, но и, что особенно важно, научить ребёнка выполнять задания самостоятельно. Очень прошу вас, старайтесь по возможности давать ребёнку самому выполнить задание. Но это не значит, что нужно предоставить его самому себе! Будьте рядом, проконтролируйте, правильно ли ваш ребёнок понял задание. Если нет, то не спешите, попробуйте задать наводящие вопросы, пусть он сам додумается, что нужно сделать. Просмотрите задания, чтобы воспитать пунктуальность и умение планировать свою работу, а так же ориентироваться во времени, я указала дату, в какой день желательно выполнить данное задание. Всего их 9, по одному в неделю (вторник). Обязательно используйте справочные материалы, они помогут выполнить задания правильно. В конце каждого месяца предлагаю вам задания на развитие логического мышления, пополнение словарного запаса, закрепление правил ОБЖ и ПДД.

- **Пожалуйста, постарайтесь, чтобы ребёнок выполнял задания регулярно, желательно в указанный день.**

**Ни в коем случае не нужно делать их все сразу «чтобы отделаться и отдохнуть спокойно»!**

**Хочу ещё раз подчеркнуть: главное, постоянная «зарядка для ума», а не формальное выполнение заданий!**




- **Заранее благодарю вас за помощь. Желаю здоровья и всего наилучшего!**

**С уважением ваша Алсу Ильязаровна.**



# Задания на лето

## Задания трёх типов:

-  - математика; + задания на развитие памяти, внимания, мышления, логики.
-  - русский язык : чтение, задания по тексту, развитие речи; + задания творческого характера.
-  - познание мира, ОБЖ, ПДД ; + английский и казахский языки.

# Математика.

## ● *Задания 1 уровня*

1. Задачи
2. Уравнения .

## ● *Задания 2 уровня*

3. Уравнение на опережение.
4. Графическое задание.

## ● *Задания 3 уровня*

5. Задания на развитие логики, памяти, внимания, мышления; применение на практике ЗУН.



## Русский язык.

- 1.Текст.
- 2.Задания по тексту:
- **Задания 1 уровня**
  - 1)Прочти рассказ.
  - 2)Подчеркни правильный ответ.
- **Задания 2 уровня**
  - 3)Найди ответ в тексте и подчеркни его.
  - 4)Найди и выпиши ответ из текста.
- **Задания 3 уровня**
  - 5) Самостоятельные ответы.
  - 6)Творческое задание.

## Познание мира.

### ● *Задания 1 уровня.*

1. Тесты.
2. Задания на соотнесение.

### ● *Задания 2 уровня*

3. Распределение по группам.
4. Задания на знание ПДД.

### ● *Задания 3 уровня*

5. Задания по ОБЖ.
6. Творческие и логические задания,  
+ английский и казахский языки.



# «Вспоминай-ка!»

## 2012г

# «Вспоминай-ка!»

## 2016г

**Памятка.**

**Задачи.**

Красных - 5 шаров }  
Синих - 4 шара } ?  
 $5+4=9$   
Ответ: 9 шаров всего.

Маша - 5 яблок  
Саша - ? на 3 меньше  
 $5-3=2$   
Ответ: 2 яблока у Саши.

2) Было - 7 конфет  
Съели - 2 конфеты  
Осталось - ?  
 $7-2=5$  Ответ: 5 конфет осталось.

4) Роз - 6 кустов  
Пионов - 3 куста } на ? ме  
 $6-3=3$   
Ответ: на 3 куста меньше.

**Сравнительная задача** – задача с теми же данными, но с другим вопросом и решением

Красных - 5 шаров }  
Синих - 4 шара } ?

а) Красных - 5 шаров  
Синих - ? } 9  
Красных - ? на 4 меньше  
 $9-4=5$

б) Красных - 5 шаров  
Синих - ? } 9  
Красных - ? на 4 меньше  
 $9-4=5$

в) Синих - 9 шаров  
Красных - ? на 4 меньше  
 $9-4=5$

Ответ: 5 шаров красных. **неверно!**

**Уравнения.**

$x=3$	$y-2=1$	$3-a=2$	$2+c=3$
$x=1$	$y=1+2$	$a=3-2$	$c=3-2$
$x=3$	$y=3$	$a=1$	$c=1$
$x=3$	$3-1=2$	$3-1=2$	$2+1=3$
	$2=2$	$2=2$	$3=3$

**Сравнительная задача.**

**Математика.**

**Задачи.**

Красных - 5 шаров } ?  
Синих - 4 шара }  
 $5+4=9$  (ит)  
Ответ: 9 шаров всего.

2) Было - 7 конфет  
Съели - 2 конфеты  
Осталось - ?  
 $7-2=5$  (ит)  
Ответ: 5 конфет осталось.

4) Роз - 6 кустов  
Пионов - 3 куста }  
 $6-3=3$  (ит)  
Ответ: на 3 куста меньше.

**Сравнительная задача** – задача с теми же данными, но с другим вопросом и решением

а) Сколько всего? Сколько синих шаров? Сколько красных шаров?

Красных - 5 шаров } ?  
Синих - 4 шара }  
ит: 9 шаров всего.

б) Всего - 9 шаров  
Красных - 5 шаров  
Синих - ?  
ит: 9 шаров всего.  
Ответ: 4 шара синих.

в) Красных - 9 шаров  
Синих - 4 шара  
Красных - ?  
ит: 9 шаров всего.  
Ответ: 5 шаров красных.

**Уравнения.**  
Порядок чисел

в сложении  $— + — = \bigcirc$  (часть + часть = целое  $2+3=5$ )  
в вычитании  $\bigcirc - — = —$  (целое - часть = часть  $5-3=2$ )

**СЛ. НЕИЗВЕСТНЫ**  
Т.е. то находим его вычитанием

$x=3$	$2+x=5$	$x-a=2$	$x-3=2$
$x=2$	$y=5-3$	$a=5-2$	$x=2+3$
$x=2$	$y=2$	$a=3$	$x=5$
$x=5$	$3+2=5$	$5-3=2$	$5-3=2$

**ВСЕ ЛЮБЕ** находим сложением

**Русский язык.**

1. Задание. Найди ответ в тексте и подчеркни его.

1) Вспомни, в каком месте текста говорилось о том, о чем тебя спрашивают.  
2) Найди и подчеркни это предложение полностью, а не только одно слово или словосочетание.

2. Задание. Найди и выпиши ответ из текста.

1) Вспомни, в каком месте текста говорилось о том, о чем тебя спрашивают.  
2) Найди и подчеркни это предложение. Будь внимателен, используй линейку или закладку, чтобы не потерять это предложение. Ответом на вопрос могут быть и несколько предложений. Подумай, прежде чем писать.

3. Задание. Наниси, как ты думаешь.

Ответай не одним словом, а полным предложением.

**Познание мира.**

1. Тесты.

1) Помни, что в текстах может быть как один, так и несколько верных ответов.  
2) Будь внимателен! Если ты отметишь и верный и неверный ответы, то ответ будет считан как неверный.

2. Задание. Найди слово, которое обозначает этот предмет на русском и казахском языках.

3) Прочитай слова для справок. Попробуй вспомнить, как называется этот предмет на казахском языке. Если не можешь вспомнить, то обратись за помощью к родителям. Вместе с ними найди это слово в словаре.

4) Будь внимательным, списывая слова без ошибок.

**Творческая копилка.**

Каждому ребенку предусмотрено несколько пустых файлов для самостоятельных творческих работ. Это могут быть:

**Сочинение-описание** какого-либо интересного события в жизни ребенка, которое произошло в течение лета (поездка куда-либо; посещение театра, цирка, музея и т.п.); рисунки, посвященные выше перечисленным событиям.

**Фотографии** на тему «Моя канюлька».

5 июня.

Математика №1

1. Реши задачу.

Мама дала Даше 100 тенге. Даша купила в магазине мороженое «Пингвин» 60 тенге. Сколько денег осталось у Даши?

Б-100  
К-60  
Осталось - ?  
 $100 - 60 = 40$   
ответ: 40 тенге осталось.

2. Реши уравнения.

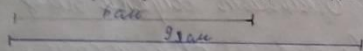
$$\begin{array}{r} x+7=10 \\ x+10=7 \\ x=3 \\ \hline 3+7=10 \\ 10=10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40-y=20 \\ y=40-20 \\ y=20 \\ \hline 40-20=20 \\ 20=20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c-3=6 \\ c=6+3 \\ c=9 \\ \hline 9-3=6 \\ 6=6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+a=13 \\ a=13-3 \\ a=10 \\ \hline 3+10=13 \\ 13=13 \end{array}$$

3. Начерти отрезок на 3 см длиннее данного.



4. Составь и реши задачу.



К- 3  
В- 10  
 $10+3=13$   
ответ: 13 шаров

5 июня.

ЗАДАНИЕ №1  
Математика

Реши задачу.

Бушка дала Карине и Азамату 100 тенге. Они купили в магазине хлеб за 80 тенге. Сколько денег осталось у детей?



Было - 100 тен.  
Купили - 80 тен.  
Осталось - ?  
 $100 - 80 = 20$  (тен.)  
ответ: 20 тен. осталось.

Реши уравнения.

$$x+7=10$$

$$40-y=20$$

$$c-3=6$$

$$3+a=13$$

$$x=10-7=3$$

$$y=40-20=20$$

$$c=6+3=9$$

$$a=13-3=10$$

$$x=3$$

$$y=20$$

$$c=9$$

$$a=10$$

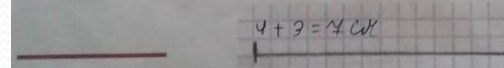
$$3+7=10$$

$$40-20=20$$

$$9-3=6$$

$$3+10=13$$

Начерти отрезок на 3 см длиннее данного.



Перечисли животных, которых ты здесь видишь. Кто лишний? Почему?



собака  
кошка  
кролик  
свинья  
корова  
петух

петух - он птица



июня

Русский язык.

Не лезь на рожон.

Откуда пришло в нашу речь это выражение?

В старорусском языке было слово «рожон». Им называли заострённый кол. С рожоном охотились на медведя. Острый кол смелые охотники выставляли вперёд, идя на выстрел. Апоровшись на рожон, медведь погибал.

«Лезть на рожон» означает вопреки всему идти на гибель, навстречу опасности. Это выражение возникло для драчунов и упрямцев. Предупреждение не лезть на рожон.

Выполни задания.

1. Подчеркни, из какого языка пришло в русский язык слово «рожон»:

из греческого, из старорусского, из английского.

2. Подчеркни в рассказе, что обозначало в старорусском языке слово «рожон»:

3. Найди в рассказе и выпиши предложение, в котором объясняется значение выражения «не лезть на рожон».

«Лезть на рожон» означает вопреки всему идти на гибель, навстречу опасности.

4. Напиши, есть ли среди твоих знакомых те, для кого придумали поговорку «не лезь на рожон».

Среди моих знакомых есть те, для кого придумали поговорку «не лезь на рожон». Это Жень и Максим.

Русский язык.

Не лезь на рожон.

Откуда пришло в нашу речь это выражение?

В старорусском языке было слово «рожон». Им называли заострённый кол. С рожоном охотились на медведя. Острый кол смелые охотники выставляли вперёд, идя на выстрел. Апоровшись на рожон, медведь погибал.

«Лезть на рожон» означает вопреки всему идти на гибель, навстречу опасности. Это выражение возникло для драчунов и упрямцев. Предупреждение не лезть на рожон.

Выполни задания.

Подчеркни, из какого языка пришло в русский язык слово «рожон»:

А) из греческого Б) из старорусского В) из английского.

Подчеркни в рассказе, что обозначало в старорусском языке слово «рожон».

Найди в рассказе и выпиши предложение, в котором объясняется значение выражения «не лезть на рожон».

«Лезть на рожон» означает вопреки всему идти на гибель, навстречу опасности.

Напиши, есть ли среди твоих знакомых те, для кого придумали поговорку «не лезь на рожон».

У меня в классе есть Ваня, он не лезет на рожон, рвётся в бой. Ваня тоже всего бывает не прав.



21 июня.

Проверка техники чтения.

ИЮНЬ

Муравей и голубка.

Басня.

Муравей спустился к ручью. Он захотел пить. Волна захлестнула его и чуть не утопила. Голубка несла ветку. Она увидела, что муравей тонет, и бросила ему. Муравей сел на неё и спасся.

Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть, а голубка улетела.

(По Л.К. Толстому)

1. Как голубка спасла муравья?
2. Почему муравей помог голубке?
3. Что сделал муравей?

Как я читаю (заполняют родители):

1. Способ чтения( по слогам, словами) по слогу и по слову
2. Качество чтения – безошибочно(да, нет) нет
3. Мои ошибки (подчеркнуть): замена, пропуск, искажение букв; повтор и слогов; неверная постановка ударения; искажение окончаний в словах
4. Понимание текста(ответы на вопросы) правильное
5. Темп чтения \_\_\_\_\_ слов за минуту.

В этом месяце я прочитал(а) следующие книги (заполняет ребёнок):

(название, фамилия автора)

Сова Софья Фукорыва  
Ложутик и Обляк

Познание мира.

1. Отметь лишний предмет в этом ряду. К какой природе он относится?

Это предметы живой природы.



2. Отметь соответствующие номера картинок, которые являются отгадками загадок про явления природы.



- Поднялись ворота – всему миру красота.
- С неба падаю, в землю врезаю.
- В небе родился, в земле схоронился.

3. Что характерно для времени года – зима?

- снег
- листопад
- расцветают подснежники

4. Что характерно для времени года – весна?

- отлет птиц
- таяние снега
- распускаются почки

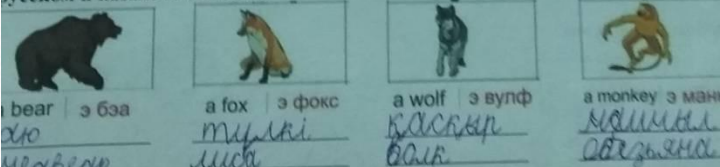
5. Как называется рана которая появляется в результате неосторожного обращения с горячими предметами?

- заноза
- порез
- ожог
- ушиб

6. Отметьте, где верно указаны правила безопасного поведения в быту.

- Не давайте детям играть со спичками.
- Вынимая электрическую вилку из розетки, тяните за провод.
- Не включайте электрические приборы мокрыми руками.

7. Как назвать этих животных одним словом? Напиши названия животных русским и казахском языках.



bear   э бэа <u>аю</u>	a fox   э фокс <u>тұлкі</u>	a wolf   э вулф <u>қасқыр</u>	a monkey   э манка <u>обляк</u>
<u>медведь</u>	<u>лиса</u>	<u>волк</u>	<u>обезьяна</u>

Слова для справок: касқыр, маймыл, аю, тұлкі, обезьяна, волк, медведь, лиса.

Это дикие животные.



Здравствуйте  
Ану Милитаровна  
получила от вас ре-  
когда могу ответить  
тогда ездила в Уралск  
была в парке Кирова  
до парка, в театре,  
еще.

До свидания.

5

# ТВОРЧЕСКАЯ



# КОПИЛКА



## Саль-Улецы

Я и мама с папой поехали в Саль-Улецы.  
Там было садовое озеро. Потом ещё были ко-  
лосы. И также было пресное озеро и там были  
всё поплыло. Я купалась на белой горе и заходила  
дом перевёртыв. А ещё в пресной воде были  
одуванчик прелесть моя. Вспомни я очень соскучил  
родная земля.



## 1 ГРУППА

### *1. Реши задачу.*

В магазине «Школьник» Алина с Махаббат купили линейку и ластик за 70 тенге,  
а Айдана купила карандаш за 30 тенге. Сколько всего денег потратили девочки?

*Составь и реши обратную задачу. Придумай похожую задачу.*





## 2 ГРУППА

*2. Реши уравнения. Придумай свое уравнение.*

$$40 - x = 20$$

$$y + 7 = 10$$

$$c - 20 = 80$$

.

$$15 - a = 10$$

## 3 ГРУППА

*3. Измерь отрезок. Начерти отрезок на 2 см длиннее данного.*

*Найди их сумму.*



*«Цель обучения ребенка  
состоит в том,  
чтобы сделать его способным  
развиваться  
дальше без помощи учителя»*

**Эльберт Грин Хаббард**



**Спасибо за внимание!**

