# Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения дошкольников



Подготовила:

Егорова И.В.

г.о. Тольятти, 2019

«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье...Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать».

Педагог, реформатор воспитания, автор «Педагогики Сердца» Януш Корчак.

#### Отклонения в развитии детей дошкольного возраста:

- □ нарушения осанки
- 🛘 дефекты речи
- 🛘 нарушения зрения

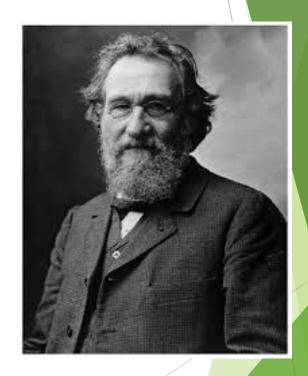


ВОЗ констатирует: «Проблема сохранения жизни и здоровья детей в возрасте до 5 лет является важнейшей стратегической задачей сохранения жизни и здоровья населения в целом; инвестиции в здоровье детей на ранних этапах развития предполагают получение большой отдачи на следующих этапах их жизни и полезны для всего населения».

# Илья Ильич Мечников 1845-1916

отечественный микробиолог, врач

«...самое главное - это научить человека правильному безошибочному выбору в любой ситуации только полезного, содействующего здоровью и отказу от всего вредного...»



#### Опыт здравотворчества:

- □ по формированию здорового образа жизни человека (К.Г.Зайцев, Ю.Ф.Змановский, В.В. Колбанов, В.И. Сыренский, Л.Г.Татарникова),
- □ опыт формирования представлений у дошкольников о себе как представителе человеческого рода (С.А. Козлова),
- ☐ опыт формирования основ безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б.Стеркина),
- □ опыт формирования необходимых знаний и умений дошкольников в организации здорового образа жизни (В.Г. Алямовская, Г.А. Баранчукова, Н.Л. Лагуткина, М.Л.Лазарев, Т.Л. Розанова, Л.В. Симошина, Л.Г. Татарникова),
- □ опыт формирования здоровья (Т.Н.Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова, Т.В. Кудрявцев).

Работа по формированию здорового образа жизни заключается в том, чтобы совместно с родителями сформировать у детей привычки, которые сохраняют и укрепляют здоровье с детства: соблюдение режима дня, правильное питание, закаливание, формирование потребности в движении. Родители должны быть постоянными активными участниками образовательной деятельности, проводимой в учреждении. Активизируя рольродителей через организацию совместной деятельности детей и взрослых можно достичь наилучших результатов в физическом развитии и оздоровлении дошкольников. Но проблема в том, что родители чаще всего выступают зрителями, и реже участниками мероприятий.

**Главная цель:** формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

#### Задачи:

- \* Повышать педагогическую культуру родителей.
- \* Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.
- \* обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности
- \* создать единое здоровьесберегающее пространство в детском саду и дома.

# Предполагаемые результаты

#### Для детей

- 1) Сформированные навыки здорового образа жизни.
- 2) Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- 3) Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.
- 4) Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

#### Для родителей

- 1) Сформированная активная родительская позиция.
- 2) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
- 3) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ

## Принципы взаимодействия с семьей:

- Единство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей.
- Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

#### Система работы с семьей должна включать:

- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, и его психомоторного развития;
- участие в составлении
- · индивидуальных программ оздоровления детей;
- целенаправленную санитарно-просветительскую работу;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапии, ароматерапии и т. д.).

# Работа с семьей, по вопросу здоровьесбережения осуществляется комплексно и включает:

- работу воспитателей с родителями.
- работа с семьей инструктора по физической культуре.
- работа с семьей учителя-логопеда.
- работа медперсонала (врача, старшей медсестры).

## Формы работы

Традиционная форма работы	Нетрадиционная форма работы
Родительские собрания, семинары-практикумы	Встречи «за круглым столом» по обмену семейным опытом и традициями
Консультации для родителей (индивидуальные и групповые)	Совместные развлечения с родителями
Педагогические беседы с родителями	Занятия совместно с родителями
Информирование через стенды, тематические уголки и папки передвижки в группах	Участие родителей в оформлении центра физического развития.
Тематические выставки	Театрализация КГН

## Родительские собрания

«Адаптация ребенка к детскому саду», «Соблюдение режима дня дома и в детском саду», «Правильное питание – залог здоровья наших детей».





#### Рекомендации для родителей:

- □ «Организация питания вечером и в выходные дни»,
- □ «Упражнения для профилактики верхних дыхательных путей»,
- □«Упражнения для развития мелкой моторики рук»,
- □ «Упражнения для профилактики плоскостопия»,
- □ «Утренняя гимнастика дома» и др.





# Индивидуальные и групповые консультации, беседы, тематические выставки.

□«О правильной осанке»

□«Что делать, чтобы у ребёнка были здоровые зубы?»

□«Чеснок и лук от всех недуг»

□«ГРИПП или простуда?»

#### Тематические выставки

□«О здоровье всерьез»

□ «Закаливание детей дома»

□ «Витамины – наши друзья»



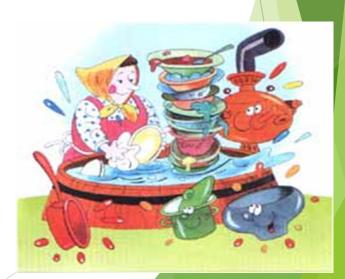






#### Нетрадиционные формы работы.

- □Физкультурные досуги
- □Праздники
- **ПРазвлечения** 
  - Совместные занятия с родителями в форме
  - практикумов: «Как играть в подвижные игры»
  - «Игры на развитие внимание»
- Птеатрализация сказки о чистоте «Федорино горе».



### Семейные традиции



- □ Прогулки в лес
- □ Посещение бассейна, спорт зала
- □ Занятия любимым видом спорта
- □ Участие в соревнованиях, олимпиадах, спортивных праздниках.
- □ Семейные вечера.
- ☐ Создание и использование домашнего физкультурно оздоровительный комплекс «Домашний стадион»

### Традиции в детском саду:

- «Встреча с интересными людьми»
- «День рождения детского сада»
- □ «День рождения только раз в году»
- □ «В гостях у доктора Айболита» и другие.



# Театрализованная деятельность «Как Лукерья и Челночок победили микробы, бактерии и вирусы»



# **Нетрадиционный спортивный** инвентарь







#### вывод:

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и педагогов ДОУ. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала детского сада непосредственного участия родителей. Только изменением уклада ДОУ и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

А это значит, что главная цель — формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, воспитание здорового, гармонически развитого ребёнка, способного легко адаптироваться в условиях школьного обучения, будет достигнута.

# Спасибо за

