

МБУ «Школа № 86» с/п детский сад «Веста»

Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения дошкольников



Подготовила:
Егорова И.В.

г.о. Тольятти, 2019

«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье...Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать».

*Педагог, реформатор воспитания,
автор «Педагогики Сердца» Януш Корчак.*



Отклонения в развитии детей дошкольного возраста:

- нарушения осанки
- дефекты речи
- нарушения зрения



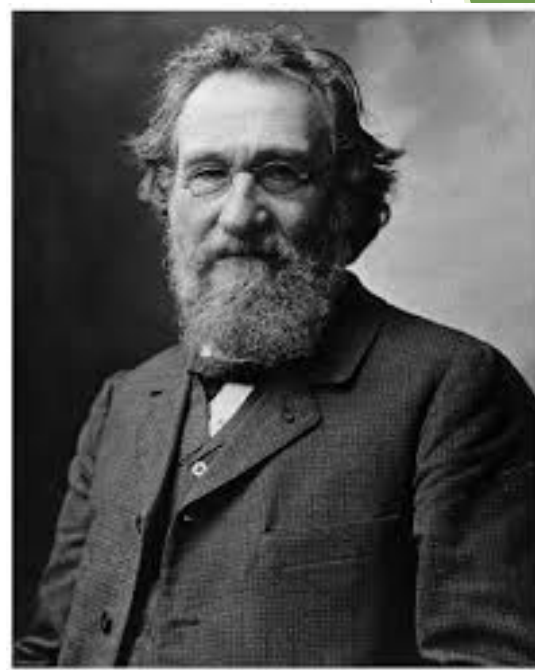
ВОЗ констатирует: «Проблема сохранения жизни и здоровья детей в возрасте до 5 лет является важнейшей стратегической задачей сохранения жизни и здоровья населения в целом; инвестиции в здоровье детей на ранних этапах развития предполагают получение большой отдачи на следующих этапах их жизни и полезны для всего населения».

Илья Ильич Мечников

1845-1916

отечественный микробиолог, врач

- ▶ «...самое главное - это научить человека правильному безошибочному выбору в любой ситуации только полезного, содействующего здоровью и отказу от всего вредного...»



Опыт здравотворчества:

- по формированию здорового образа жизни человека (К.Г.Зайцев, Ю.Ф.Змановский, В.В. Колбанов, В.И. Сыренский, Л.Г.Татарникова),
- опыт формирования представлений у дошкольников о себе как представителе человеческого рода (С.А. Козлова),
- опыт формирования основ безопасности детей дошкольного возраста (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б.Стеркина),
- опыт формирования необходимых знаний и умений дошкольников в организации здорового образа жизни (В.Г. Алямовская, Г.А. Баранчукова, Н.Л. Лагуткина, М.Л.Лазарев, Т.Л. Розанова, Л.В. Симошина, Л.Г. Татарникова),
- опыт формирования здоровья (Т.Н.Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова, Т.В. Кудрявцев).

Работа по формированию здорового образа жизни заключается в том, чтобы совместно с родителями сформировать у детей привычки, которые сохраняют и укрепляют здоровье с детства: соблюдение режима дня, правильное питание, закаливание, формирование потребности в движении. Родители должны быть постоянными активными участниками образовательной деятельности, проводимой в учреждении. Активизируя роль родителей через организацию совместной деятельности детей и взрослых можно достичь наилучших результатов в физическом развитии и оздоровлении дошкольников. Но проблема в том, что родители чаще всего выступают зрителями, и реже участниками мероприятий.

Главная цель: формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи :

- * Повышать педагогическую культуру родителей.
- * Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.
- * обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности
- * создать единое здоровьесберегающее пространство в детском саду и дома.

Предполагаемые результаты

Для детей

- ▶ 1) Сформированные навыки здорового образа жизни.
- ▶ 2) Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- ▶ 3) Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.
- ▶ 4) Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей

- ▶ 1) Сформированная активная родительская позиция.
- ▶ 2) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
- ▶ 3) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ

Принципы взаимодействия с семьей:

- Единство ДООУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей.
- Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

Система работы с семьей должна включать:

- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, и его психомоторного развития;
- участие в составлении индивидуальных программ оздоровления детей;
- целенаправленную санитарно-просветительскую работу;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма (фитотерапии, ароматерапии и т. д.).

**Работа с семьей, по вопросу
здоровьесбережения осуществляется
комплексно и включает:**

- работу воспитателей с родителями.
- работа с семьей инструктора по физической культуре.
- работа с семьей учителя-логопеда.
- работа медперсонала (врача, старшей медсестры).

Формы работы

Традиционная форма работы	Нетрадиционная форма работы
Родительские собрания, семинары-практикумы	Встречи «за круглым столом» по обмену семейным опытом и традициями
Консультации для родителей (индивидуальные и групповые)	Совместные развлечения с родителями
Педагогические беседы с родителями	Занятия совместно с родителями
Информирование через стенды, тематические уголки и папки передвижки в группах	Участие родителей в оформлении центра физического развития.
Тематические выставки	Театрализация КГН

Родительские собрания

«Адаптация ребенка к детскому саду»,
«Соблюдение режима дня дома и в детском саду»,
«Правильное питание – залог здоровья наших детей».





Рекомендации для родителей:

- «Организация питания вечером и в выходные дни»,
- «Упражнения для профилактики верхних дыхательных путей»,
- «Упражнения для развития мелкой моторики рук»,
- «Упражнения для профилактики плоскостопия»,
- «Утренняя гимнастика дома» и др.



Индивидуальные и групповые консультации, беседы, тематические выставки.

- «О правильной осанке»
- «Что делать, чтобы у ребёнка были здоровые зубы?»
- «Чеснок и лук от всех недугов»
- «ГРИПП или простуда?»

Тематические выставки

- «О здоровье всерьёз»
- «Закаливание детей дома»
- «Витамины – наши друзья»



Грипп или простуда?

Симптомы	ОРВИ	Грипп
Начало	Постепенное	Внезапное начало. Сильные, острые, «лопнувшие» головные боли, высокая температура держится 3-4 дня.
Лихорадка	Температура повышается умеренно, незначительно, редко выше 38,5С.	Температура в течение нескольких часов достигает максимальных значений (39-40С и выше).
Симптомы интоксикации	Апатия, слабость, общее состояние обычно не страдает.	Быстро нарастают симптомы интоксикации: озноб, обильное потоотделение, головная боль, в области лба, светобоязнь, головокружение, ломота в мышцах и суставах.
Носовые и глазные выделения	Частый sneezing, жидкие прозрачные выделения	Обильные выделения слизистой, часто присутствуют густые выделения из носа, которые густеют со временем.
Катаральные явления (покраснение горла)	Обычные явления, часто сопровождаются простудой	В первые дни болезни выветривается из зева, обильно отхаркиваются жидкие слезы и мокрота.
Кашель, затрудненное дыхание в груди	Слабо или умеренно выражен, часто отрывистый, сухой кашель, который превращается в сухой непродуктивный	На 2-3 день болезни часто возникает влажный кашель. Кашель в утренней по утрам, сопровождается увеличением объема мокроты.
Чиханье	Частый sneezing	Бывает редко
Гиперемия лица, конъюнктивит, отечность слизистой оболочки глаз	Бывает редко, чаще при насморке и конъюнктивите	Длительный частый sneezing

Закаливание ребенка

Наша любовь к ребенку заключается не только в создании наилучших бытовых условий, но и в необходимости приложить немало усилий по закладке фундамента крепкого здоровья ребенка. Одним из таких элементов является закаливание ребенка, которое включает в себя целый комплекс разнообразных форм – это и прогулки на свежем воздухе в любую погоду, и проветривание детской комнаты и спальни; обливания, обливания, умывания прохладной водой.

Закаливание ребенка очень важно для его здоровья и оказывает следующие действия:

- снижение риска простудных заболеваний;
- рост сопротивляемости заболеваниям;
- укрепление и развитие мышц тела;
- ускорение интеллектуального развития;
- выработку общей стрессоустойчивости;
- формирование сильного характера вашего ребенка и его будущего здорового образа жизни.

ВИТАМИНЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ!

Нетрадиционные формы работы.

□ Физкультурные досуги

□ Праздники

□ Развлечения

Совместные занятия с родителями в форме практикумов: «Как играть в подвижные игры»

«Игры на развитие внимание»

□ Театрализация сказки о чистоте «Федорино горе».

<<



Семейные традиции



- Прогулки в лес
- Посещение бассейна, спорт зала
- Занятия любимым видом спорта
- Участие в соревнованиях, олимпиадах, спортивных праздниках.
- Семейные вечера.
- Создание и использование домашнего физкультурно - оздоровительный комплекс «Домашний стадион»

Традиции в детском саду:

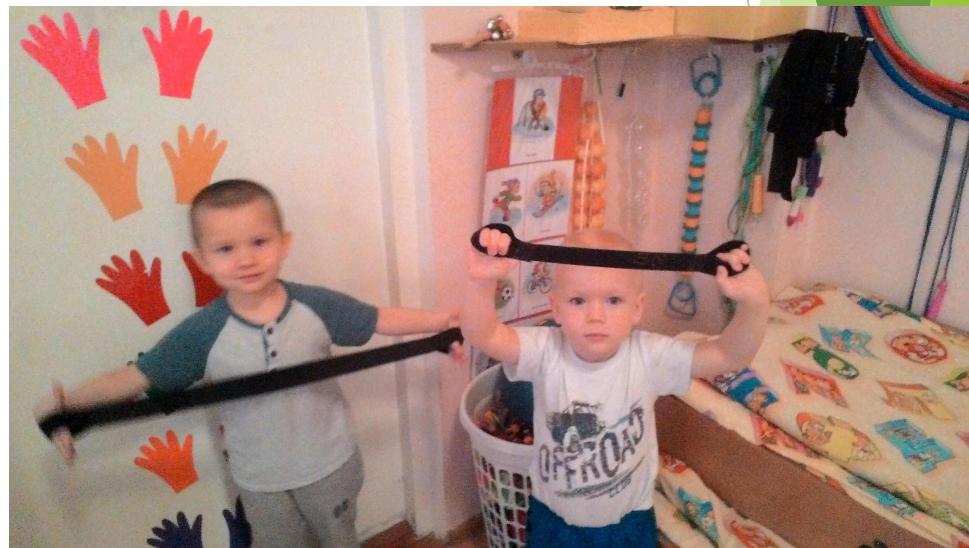
- «Тихий час и пробуждение»
- «Встреча с интересными людьми»
- «День рождения детского сада»
- «День рождения только раз в году»
- «В гостях у доктора Айболита» и другие.



Театрализованная деятельность «Как Лукерья и Челночок победили микробы, бактерии и вирусы»



Нетрадиционный спортивный инвентарь



ВЫВОД:

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от качественного взаимодействия семьи и педагогов ДОО. Формируя отношение ребенка к здоровому образу жизни невозможно без активного участия в этом процессе педагогов, всего персонала детского сада и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада ДОО и семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения детей дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

А это значит, что **главная цель** – формирование в содружестве с родителями потребности к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, воспитание здорового, гармонически развитого ребёнка, способного легко адаптироваться в условиях школьного обучения, - будет достигнута.

Спасибо за внимание!

