

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад № 172 компенсирующего вида»  
Авиастроительного района г. Казани



# Проект

# «Наши друзья надёжные

—

# знаки дорожные»



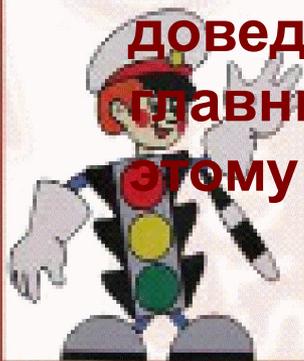
Группа «Солнечный зайчик»  
Воспитатель: Сморчкова Е.И.





# Актуальность проекта

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.





# Тип проекта

- *Вид проекта* – информационный, практико-ориентированный, творческий
- *Участники проекта* – педагоги, воспитанники группы «Солнечный зайчик» и их родители
- *Длительность проекта* - среднесрочный





# Паспорт проекта

**Цель: учить дошкольников безопасному поведению на улицах города**

**Задачи:**

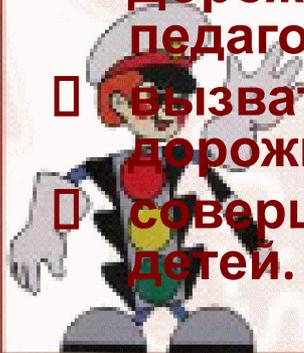
- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, их значениями
- Закреплять знания трёх сигналов светофора
- Развивать связную речь, мышление, обогащать и активизировать словарь
- Воспитывать культуру поведения в транспорте и на проезжей части дороги





# Ожидаемый результат

- создание необходимых условий для организации деятельности по обучению детей дошкольного возраста ПДД;
- к окончанию проекта ребёнок должен:
  - ✓ знать алгоритм перехода проезжей части дороги «остановись – посмотри – перейди»;
  - ✓ знать значение дорожных знаков;
  - ✓ уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения;
- координация деятельности по обучению Правилам Дорожного Движения детей между родителями и педагогами ДОУ;
- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге;
- совершенствование исследовательской деятельности детей.



# Распределение деятельности по этапам

## ПРОЕКТА

Этап	Деятельность детей	Деятельность воспитателя
I	<p>1. Вживаются в игровую ситуацию. Сюжетно-ролевая игра «Улица». (Что мы знаем?)</p> <p>2. Осознают и лично воспринимают проблему – входят в проблему. (Что мы хотим узнать?)</p>	<p>1. Вводит детей в игровую ситуацию.</p> <p>2. Формирует проблему.</p> <p>3. Определяет задачи (расширять знания детей о дорожных знаках, закреплять их знания о сигналах светофора; различать и понимать дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам)</p>
II Организация работы над проектом	<p>Поиск решения задач (что нам нужно сделать для этого?)</p>	<p>1. Популяризирует полученную ранее информацию.</p> <p>2. Помогает спланировать действия.</p>
III Практическая деятельность по решению проблемы	<p>1. Решают задачи с помощью воспитателя.</p> <p>2. Выбирают необходимые материалы для продуктивной деятельности.</p>	<p>Сбор информации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- чтение: К.Малеванная «Приключения Бабы Яги», семья Ефимовых «Крутой поворот», В.Клименко «Кто важнее всех на улице», Б.Житков «Светофор»;</li><li>- дидактическая игра «Нам на улице не страшно»;</li><li>- изобразительная деятельность: рисунки предметные, сюжетные;</li><li>- конструирование: изготовление макета улицы совместно с родителями;</li><li>- театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Азбука пешехода»</li></ul>
IV Презентация	<p>Представляют продукты деятельности (готовят их к презентации)</p>	<p>Проводит презентацию – организует выставку детских работ</p>
V Постановка новой проблемы	<p>Принимают новую проблему и готовятся к поиску новой информации</p>	<p>1. Формулирует новую проблему</p> <p>2. Создает ситуацию необходимости поиска новой проблемы.</p>

# Предметно-развивающая среда Уголок безопасности



# Предметно-развивающая среда



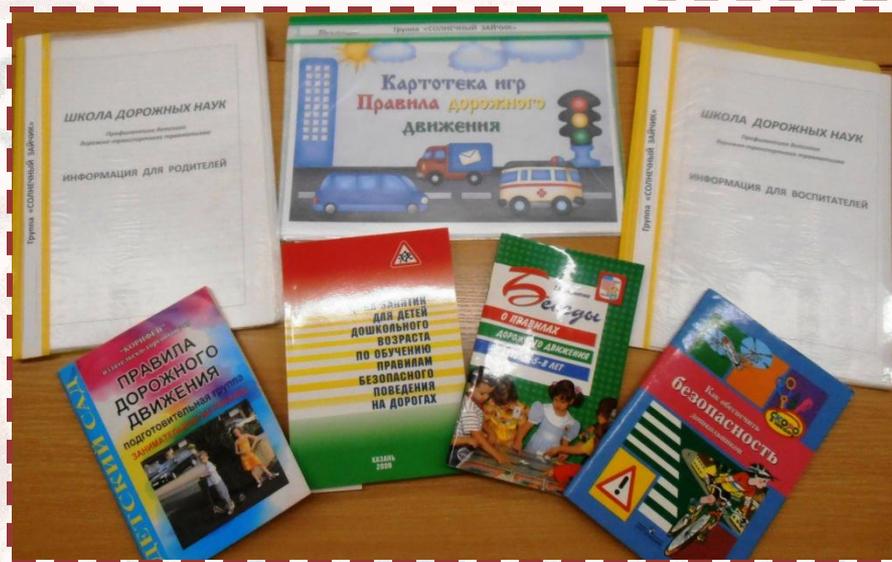
## Дидактические игры



# Предметно-развивающая среда



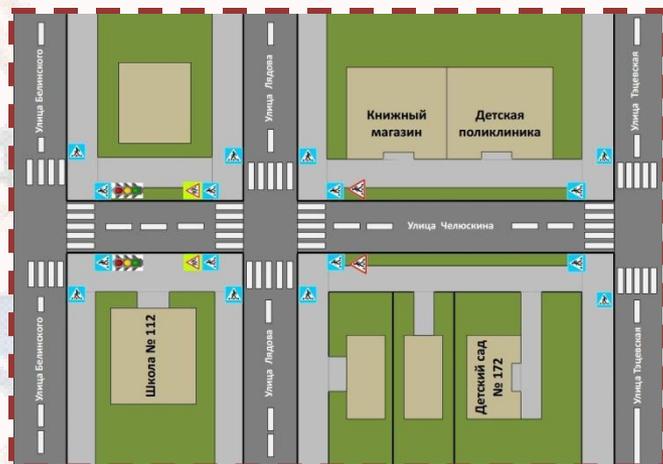
## Методическая и художественная литература



# Предметно-развивающая

## среда

Прокладывание безопасного маршрута к детскому саду





Мы играем!





# Мы рисуем!







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

