

Презентация проекта «Зимушка-зима»





Подготовили воспитатели:
Видулина И.Ю.
Гавриленко Н.Н.

Вид проекта:

познавательно-исследовательский, творческо-информационный, социальный.



Участники проекта:

дети ,воспитатели, родители воспитанников.

Проектная идея:

Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

Актуальность проекта :

Тема проекта способствует созданию необходимых условий в ДООУ по формированию у дошкольников целостного представления о зиме; для общения ребенка с миром природы; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



Планируемые результаты:

Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.

Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).

Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.

Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.

Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.

Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

Формировать реалистические представления о природе, умение устанавливать связь между поведением птиц и животных и изменениями в природе.

Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.

Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.

Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу

Развивать коммуникативные навыки, память, внимание

Ожидаемый результат:

По окончании проекта дети смогут:

1. Устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
2. Осознанно правильно относиться к растениям и животным.
3. Расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.



Формы реализации проекта:

- Занятия.
- Беседы.
- Наблюдения.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.

Художественное творчество (лепка) Барельеф «Снежинка»



Художественное творчество (рисование с использованием нетрадиционной техники) «Волшебные снежинки»



С неба падают зимою
и кружатся над землёю,
Мягкие пушинки,
Белые.....(снежинки)



Заучивание стихотворения С.Есенина «Берёза» с помощью мнемотаблицы



Рисование в нетрадиционной технике «Синичка»



Весёлая синица
Морозов не боится.
Даже в минус двадцать пять
Любит песни распевать.

«Зимующие птицы нашего края»



Дятел-врач лесного царства,
Дятел лечит без лекарства.
Лечит липы, клёны, ели,
Чтоб росли и не болели.

Конструирование «Снеговик»



Появился во дворе
Он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель....(снеговик)



Аппликация «Снегири на ветках»

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это.....(снегири)



Нетрадиционное рисование свечой «Морозные узоры»



С неба звёзды падают, лягут на поля.
Пусть под ними скроется чёрная земля.
Много-много звёздочек, тонких как
стекло;
Звёздочки холодные, а земле тепло.
Какой это мастер на стёкла нанёс
И листья, и травы, и заросли роз.

Дидактическая игра «Половинки. Зимние забавы»



Познавательное развитие (ФЦКМ) «Животные зимой»



Художественное творчество (рисование) «Кто живёт в зимнем лесу. Белка.»

С ветки на ветку , быстрый как мяч,
Скачет по лесу рыжий циркач.
Вот на лету он шишку сорвал , прыгнул на
ствол
И в дупло убежал.(Белка)



Конструирование. Тема: Оригами «Снегирь»



Пусть я птичка-невеличка у меня, друзья
привычка,
Как начнутся холода-прямо с севера сюда.
Каждый год я к вам лечу-зимовать у вас
хочу.
И ещё красней зимой ярко-красный
галстук мой.(Снегирь)



Викторина

«Как узнать зиму?»

Кругом глубокие снега,
Куда я взгляд не кину,
Метёт и кружится пурга
Вы узнаете зиму?



Кто поляны белит белым,
И на спинах пишет мелом.
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины? (Зима)

Конкурс кормушек «Птичья столовая»



**Победительница
конкурса!**

Выставка рисунков «Зимние забавы»



- Мы бежим с тобой на лыжах,
- Снег холодный лыжи лижет.
- А потом- на коньках,
- Но упали мы . Ах!
- А потом снежки лепили,
- А потом снежки катили,
- А потом без сил упали
- И домой мы побежали.

Выставка детских книг «Зимушка-зима»

