

# Презентация проекта «Зимушка-зима»







Подготовили воспитатели:  
Видулина И.Ю.  
Гавриленко Н.Н.



# Вид проекта:

познавательно-исследовательский, творческо-информационный, социальный.



## **Участники проекта:**

дети ,воспитатели, родители воспитанников.

## **Проектная идея:**

Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

## **Актуальность проекта :**

Тема проекта способствует созданию необходимых условий в ДООУ по формированию у дошкольников целостного представления о зиме; для общения ребенка с миром природы; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



## Планируемые результаты:

Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.

Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).

Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.

Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.

Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.

Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

Формировать реалистические представления о природе, умение устанавливать связь между поведением птиц и животных и изменениями в природе.

Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.

Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.

Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу

Развивать коммуникативные навыки, память, внимание



## Ожидаемый результат:

*По окончании проекта дети смогут:*

1. Устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
2. Осознанно правильно относиться к растениям и животным.
3. Расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.



## Формы реализации проекта:

- Занятия.
- Беседы.
- Наблюдения.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.





# Художественное творчество (рисование с использованием нетрадиционной техники) «Волшебные снежинки»



С неба падают зимою  
и кружатся над землёю,  
Мягкие пушинки,  
Белые.....(снежинки)





# Заучивание стихотворения С.Есенина «Берёза» с помощью мнемотаблицы



# Рисование в нетрадиционной технике «Синичка»



Весёлая синица  
Морозов не боится.  
Даже в минус двадцать пять  
Любит песни распевать.



# «Зимующие птицы нашего края»



Дятел-врач лесного царства,  
Дятел лечит без лекарства.  
Лечит липы, клёны, ели,  
Чтоб росли и не болели.

# Конструирование «Снеговик»



Появился во дворе  
Он в холодном декабре.  
Неуклюжий и смешной  
У катка стоит с метлой.  
К ветру зимнему привык  
Наш приятель....( снеговик)





# Аппликация «Снегири на ветках»

Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это.....( снегири)



# Нетрадиционное рисование свечой «Морозные узоры»



С неба звёзды падают, лягут на поля.  
Пусть под ними скроется чёрная земля.  
Много-много звёздочек, тонких как  
стекло;  
Звёздочки холодные, а земле тепло.  
Какой это мастер на стёкла нанёс  
И листья, и травы, и заросли роз.



# Дидактическая игра «Половинки. Зимние забавы»



# Познавательное развитие (ФЦКМ) «Животные зимой»





# Художественное творчество (рисование) «Кто живёт в зимнем лесу. Белка.»

С ветки на ветку , быстрый как мяч,  
Скачет по лесу рыжий циркач.  
Вот на лету он шишку сорвал , прыгнул на  
ствол  
И в дупло убежал.(Белка)



# Конструирование. Тема: Оригами «Снегирь»



Пусть я птичка-невеличка у меня, друзья  
привычка,  
Как начнутся холода-прямо с севера сюда.  
Каждый год я к вам лечу-зимовать у вас  
хочу.  
И ещё красней зимой ярко-красный  
галстук мой.(Снегирь)





# Викторина

## «Как узнать зиму?»

Кругом глубокие снега,  
Куда я взгляд не кину,  
Метёт и кружится пурга  
Вы узнаете зиму?



Кто поляны белит белым,  
И на спинах пишет мелом.  
Шьёт пуховые перины,  
Разукрасил все витрины? (Зима)

# Конкурс кормушек «Птичья столовая»



**Победительница  
конкурса!**



# Выставка рисунков «Зимние забавы»



- Мы бежим с тобой на лыжах,
- Снег холодный лыжи лижет.
- А потом- на коньках,
- Но упали мы . Ах!
- А потом снежки лепили,
- А потом снежки катили,
- А потом без сил упали
- И домой мы побежали.

# Выставка детских книг «Зимушка-зима»

