

# **Развивающие игры в развитии и обучении ДОШКОЛЬНИКОВ**


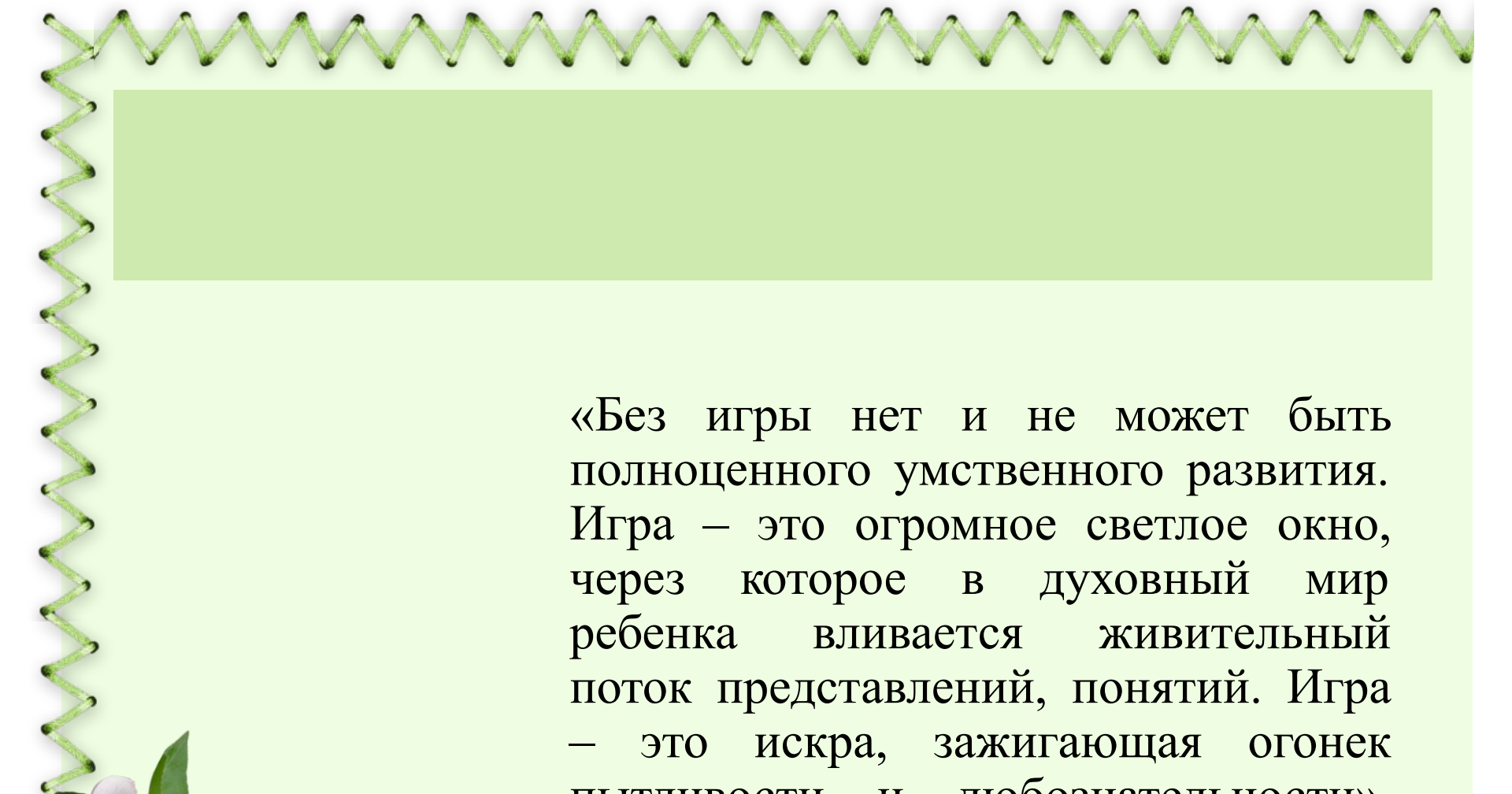
**(обзор методик и технологий)**

МДОАУ детский сад № 3

Воспитатель:

Фенева Светлана Алексеевна



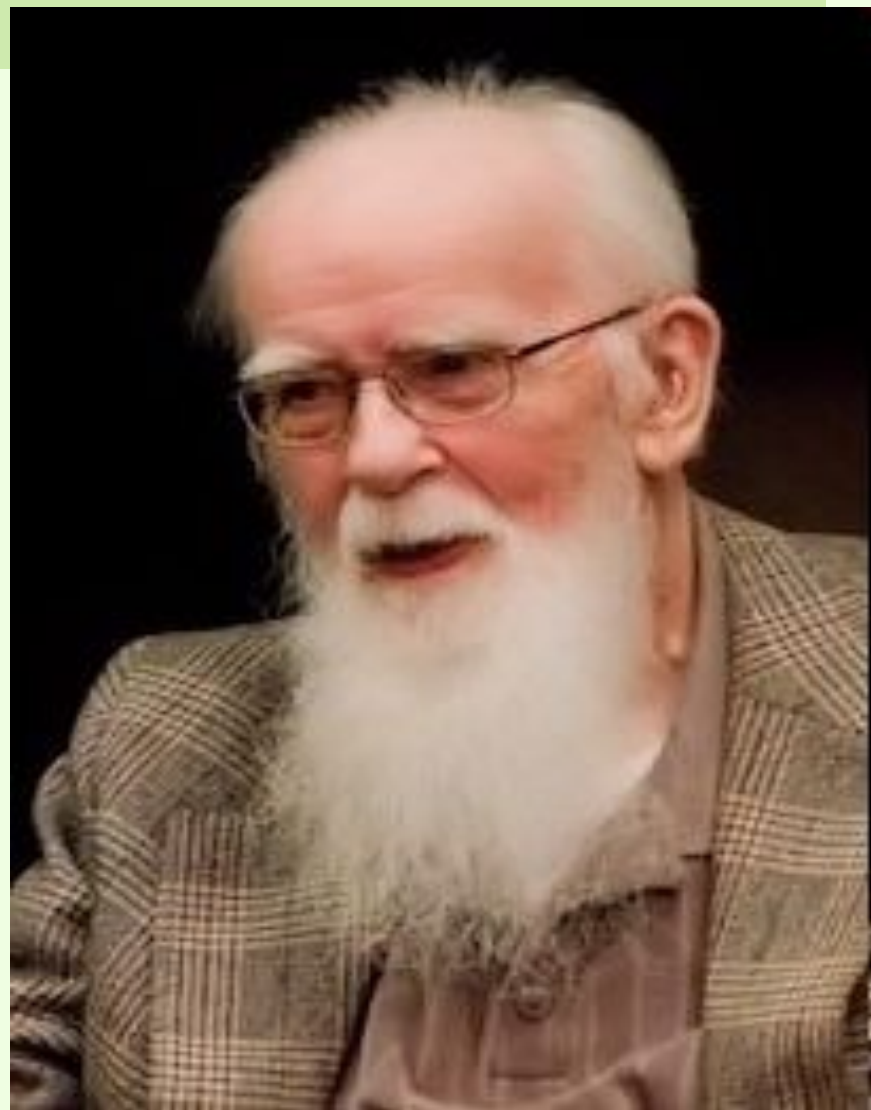


«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.

# Блоки Дьенеша

**Методика Дьенеша  
помогает детям  
дошкольного и старшего  
возраста в игровой форме  
освоить различные  
математические понятия,  
а также развить важные  
для малышей  
психологические процессы.**



**Блоки Дьенеша представляют собой  
набор из  
48 геометрических фигур.**



**Каждая  
геометрическая  
фигура  
характеризуется  
четырьмя  
признаками:  
Формой, цветом,  
размером  
толщиной.**

# **Игры с логическими блоками Дьенеша ПОЗВОЛЯЮТ:**

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать речь.



# Палочки Кюизенера



Джордж Кюизенер — бельгийский учитель младших классов, который создал универсальный дидактический материал для развития математических способностей у детей. А в 1952 г. написал книгу о своем учебном пособии «Числа и цвета».

# Вариант использования палочек Кюизенера:

1. Решение и составление задач,
2. Состав числа из двух меньших,
3. Измерение палочкой-меркой разных палочек.
4. Отношения «больше - меньше», «больше - меньше на.»,
5. Деление целого на части
6. Освоение понятий "левое", "длинное", "между", "каждый", "одна из. ", "какой-нибудь", "быть одного и того же цвета", "быть не голубого цвета", "иметь одинаковую длину" и др.



# Методическое обеспечение:

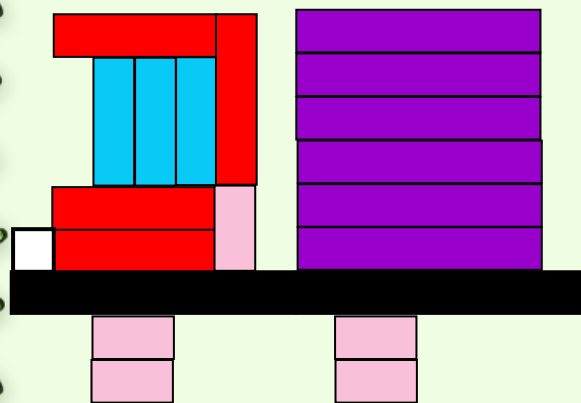


Раздаточный материал

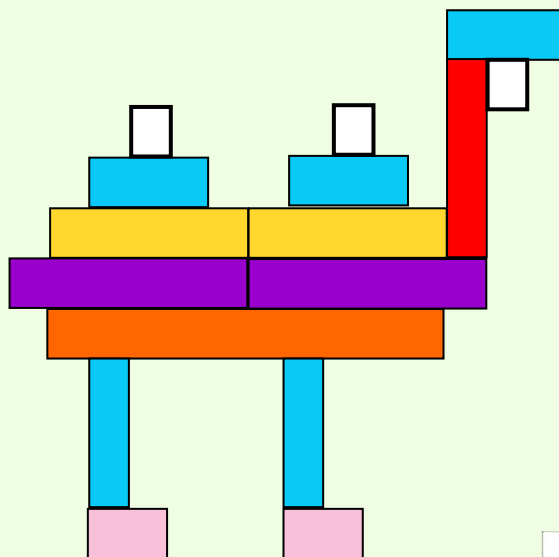




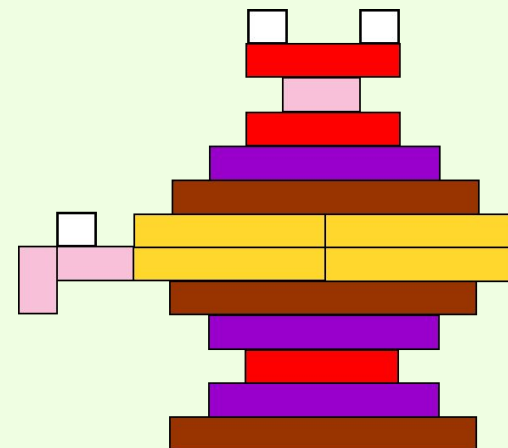
# Примеры использования:



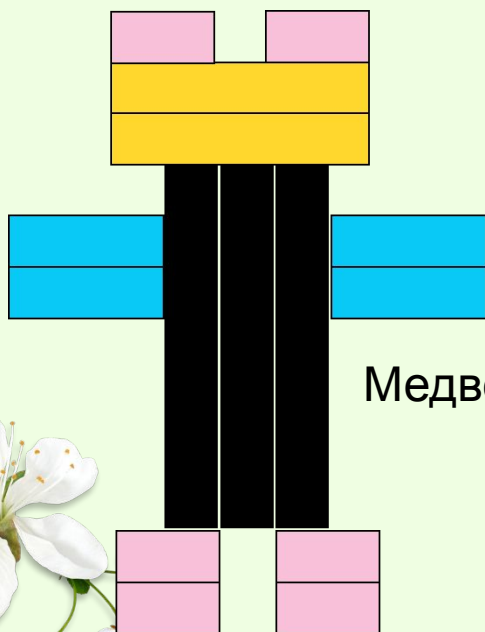
Грузовик



Верблю  
д



Самовар



Медведь



# Игры Воскобовича

Воскобович Вячеслав  
Вадимович физик по  
образованию – один из  
первых российских  
изобретателей развивающих  
игр для детей. Занимаясь с  
собственными малышами и  
изучив опыт других  
отечественных педагогов-  
новаторов  
(Зайцева, [Никитиных](#)), он  
создал свою методику, в  
которую вошли  
увлекательные  
развивающие игры, игровые  
комплексы.



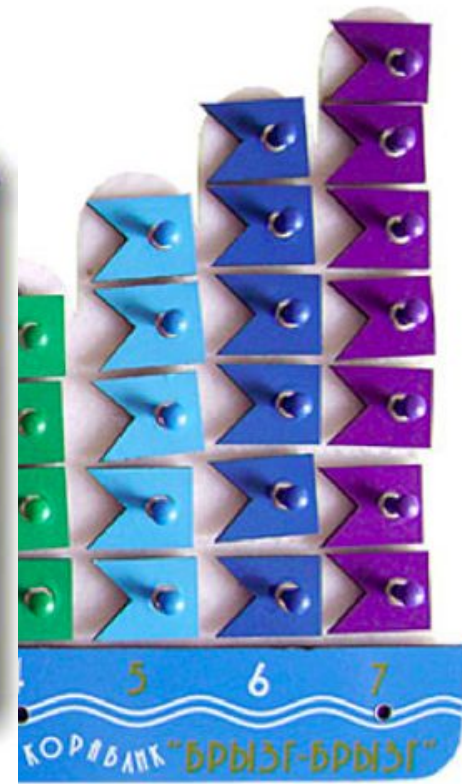
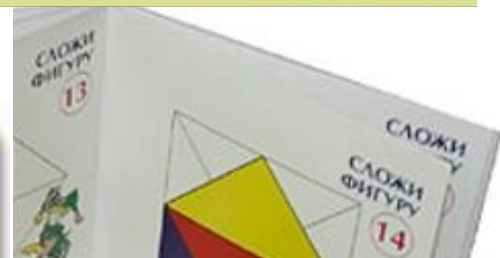
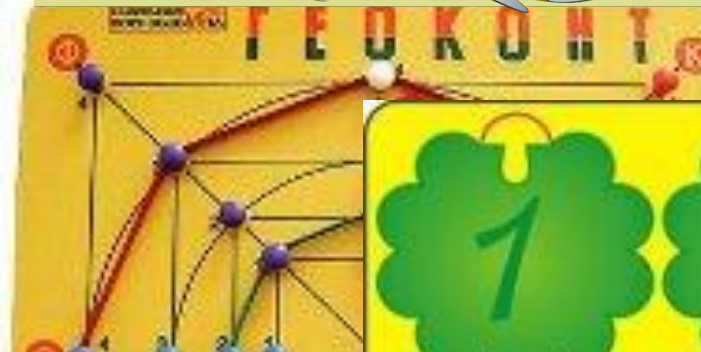


РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ  
**ВОСКОБОВИЧА**



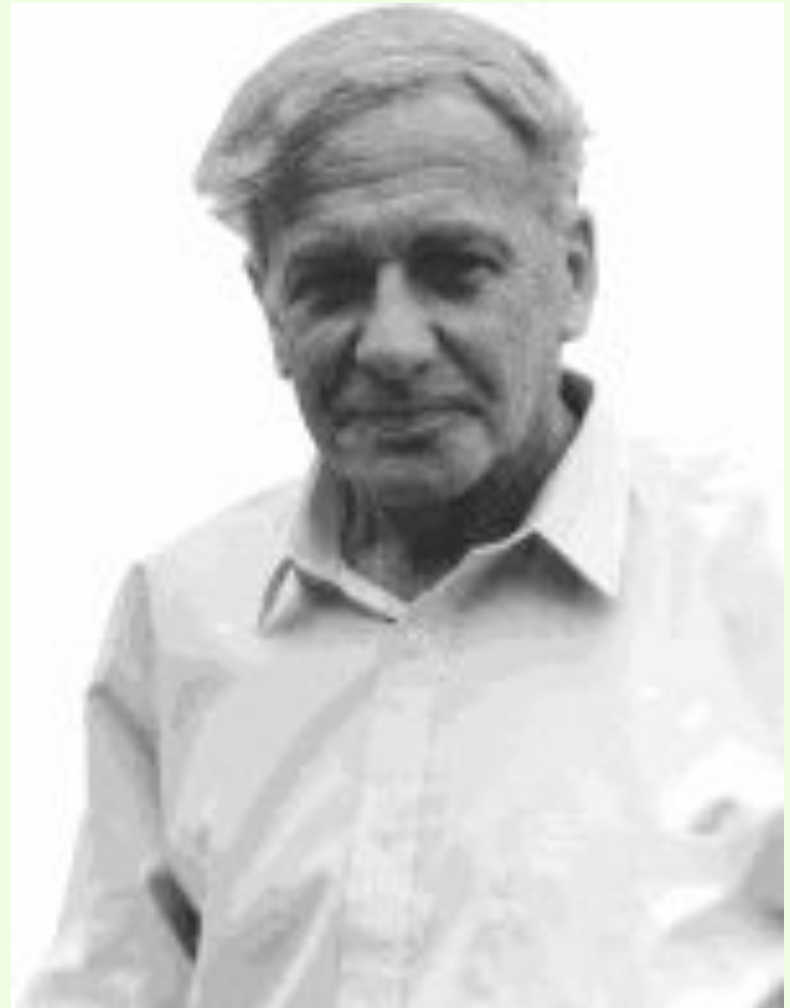
Санкт-Петербург  
(812) 640-19-30  
(812) 329-07-30

г.СПб, пр.Испытателей,  
д-39, корп. С, 2 этаж,  
оф. 12 пн-пт, с 10 до 18



# ТРИЗ

Ученый, инженер,  
изобретатель,  
писатель-фантаст,  
преподаватель –  
Генрих Саулович  
Альтшуллер –  
создал очень  
интересную и  
весьма  
эффективную  
теорию – Теорию  
Решения  
Изобретательских  
Задач (ТРИЗ)



# Основные этапы методики ТРИЗ

Цель первого этапа – научить ребенка находить различать противоречия, которые окружают его повсюду.

Цель второго этапа – учить детей фантазировать изобретать.

Содержание третьего этапа – решение сказочных задач и придумывание разных сказок с помощью специальных методов триз.

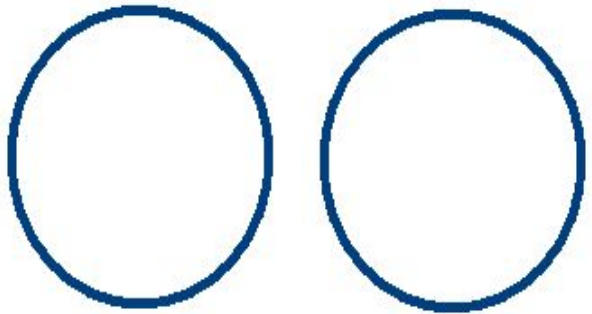
На четвертом этапе ребенок применяет полученные знания и, используя нестандартные оригинальные решения проблем, учится находить выход из любой сложной ситуации.



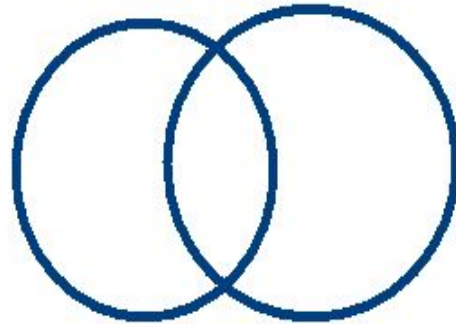
# Круги Эйлера

Они были изобретены Леонардом Эйлером в 18 веке и с тех пор широко используются в математике и логике. Учитывая простоту и наглядность модели кругов Эйлера, она может быть с успехом использована в детском саду на занятиях по развитию логического мышления.

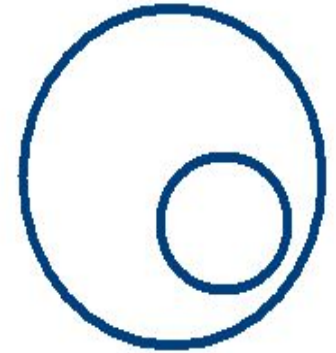




(a)



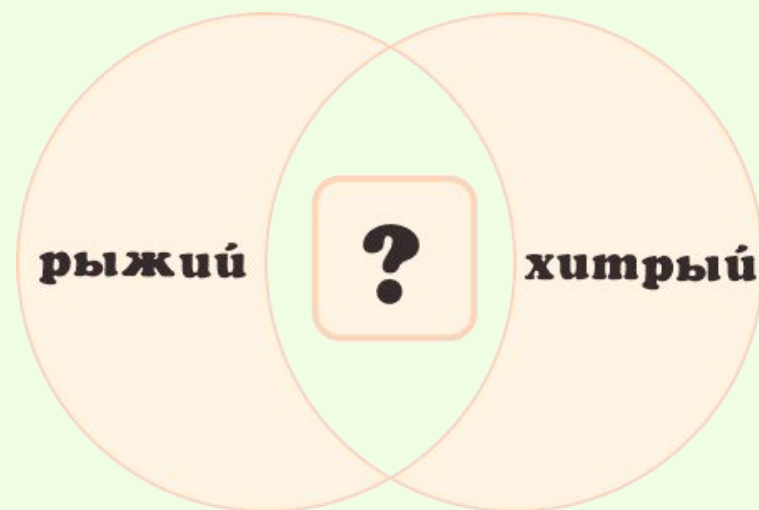
(b)



(B)



**Подумай, какое из животных подходит под описания и первого, и второго круга?**







резиновый

эластичный

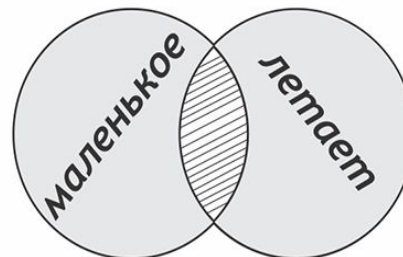
громкий

холодный

квадратный



Какие круги нужно соединить, чтобы получить описание воздушного шарика? В каких случаях шарик может быть другим?



Обведи только те объекты, которые подходят под описание обоих кругов.

# Методика З.А. Михайловой

Профессор кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Автор раздела «Первые шаги в математику» Программы «Детство»

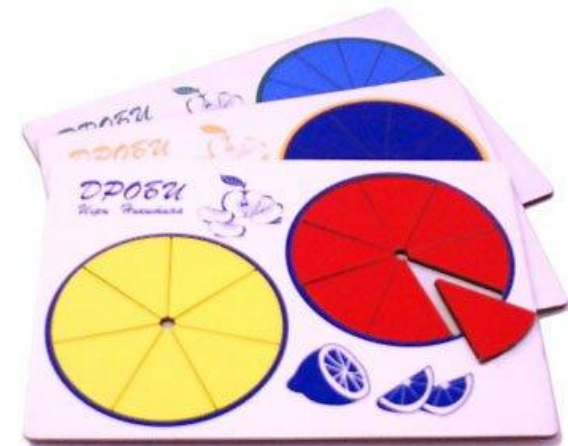
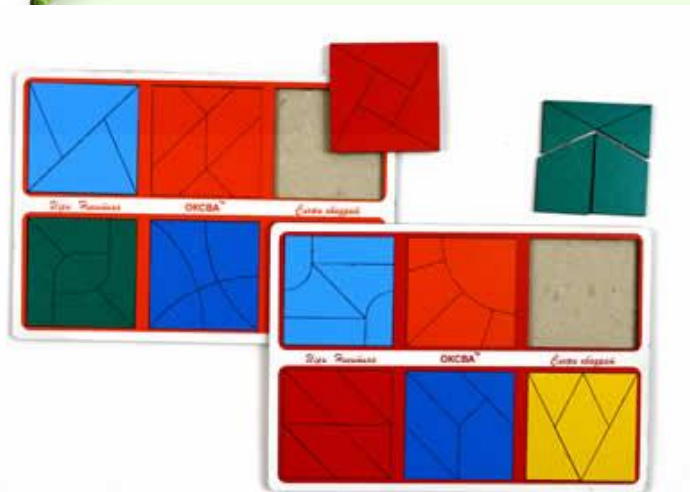


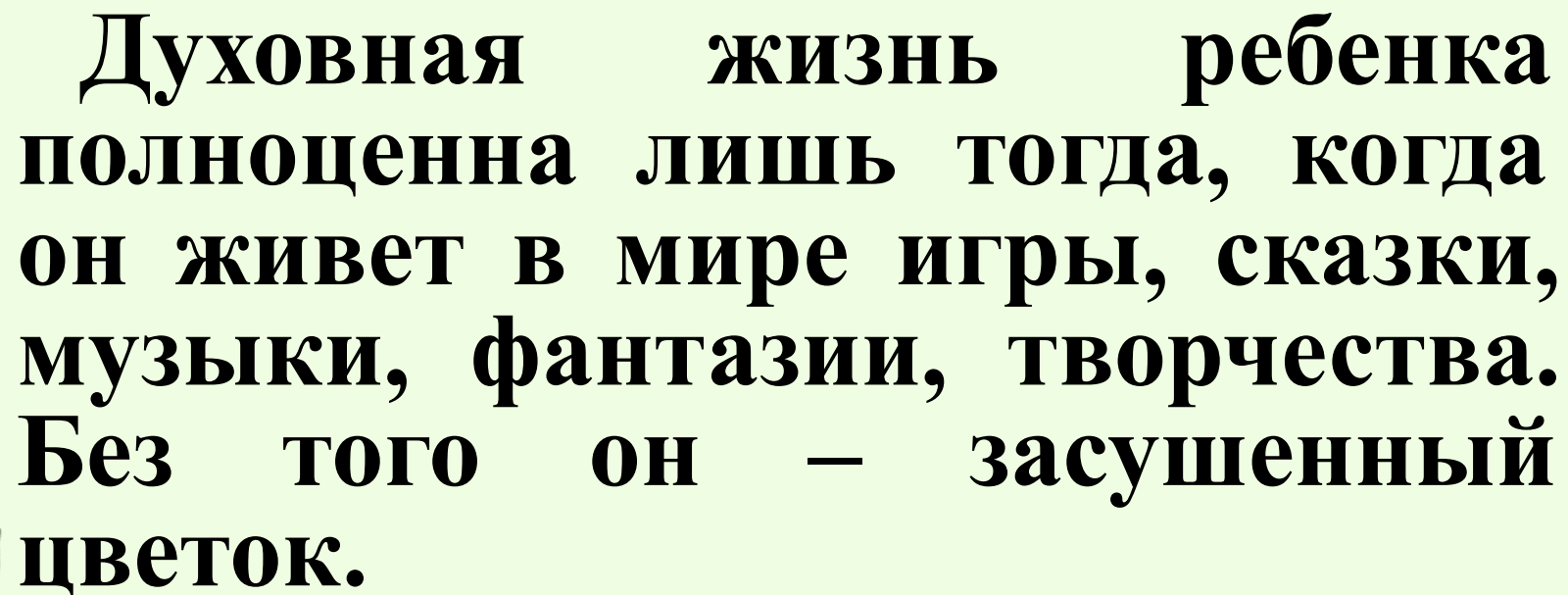
# Игры Никитина



Известные педагоги-новаторы, супруги и родители семерых детей Борис Павлович и Елена Алексеевна Никитины. Этой выдающейся семье принадлежит и разработка уникальной методики раннего развития. В ее основе лежит возвращение и воспитание малыша как свободной личности: он самостоятельно познает мир, играя.







**Духовная жизнь ребенка  
полноценна лишь тогда, когда  
он живет в мире игры, сказки,  
музыки, фантазии, творчества.  
Без того он – засушенный  
цветок.**

**В.А. Сухомлинский**

