

МБДОУ детский сад № 5 ЗАТО Озерный

# Организация предметно – пространственной развивающей среды по физическому развитию в группах.

Подготовила:  
воспитатель группы раннего возраста  
Ежова Е.И.

**Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно - развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.**



## АКТУАЛЬНОСТЬ

- **Статичность и однообразие материалов. (Редкая сменяемость материала делает их не интересным для ребенка, вызывает нежелание использовать их в своей деятельности, не привлечение детей воспитателем к материалу, представленному в уголке).**
- **Несоответствие оборудования и материалов возрастным возможностям и актуальным интересам детей. (Хранение материалов в недоступных для детей полках, отсутствие в уголке качественных, иллюстративных альбомов по видам спорта, карточек по подвижным играм и т.д.)**
- **Прямой словесный или негласный запрет на использование материалов и оборудования уголка в свободной или самостоятельной деятельности.**
- **Малопривлекательность материалов, их ветхость не стимулируют интерес детей к их применению в свободной деятельности детей.**

# **Классификация оборудования физкультурных уголков**

**Подвижные игры**

**Дидактические игры**

**Спортивные игры**

**Общеразвивающие упражнения: физические упражнения, выполняемые у деревянной стенки, упражнения с детскими эспандерами, гимнастической палкой и другими предметами.**

**Традиционное оборудование**

**Нетрадиционное оборудование: различные массажеры , мелкие предметы (колечки, палочки, шарики – для захвата пальцами ног и т.д.)**

## **Техническое обеспечение**

- 1. Обеспечение безопасности детей при использовании оборудования.**
- 2. Каждое пособие должно быть устойчивое и прочное.**
- 3. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время игр в физкультурном уголке необходимо иметь хорошие крепления.**
- 4. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.**
- 5. Музыкальный центр: диски с музыкой.**

## **Оформление физ.уголков по возрастным группам**

**В младших группах детских садов уголки оформляют как одну из составных частей огромной игровой зоны. В распоряжение малышей должны быть предоставлены всевозможные горки для ходьбы, специальные игрушки-каталки, мячики разных размеров и прочее. Дети от двух до четырех лет все время находятся в достаточно активном движении. По своему личному усмотрению они могут использовать предложенные игрушки. Необходимо совмещать спортивные занятия со всевозможными ролевыми играми. Для этого следует приготовить маски героев любимых мультфильмов, а также продумать сценарий действия.**

**В средних группах спортивные уголки необходимо дополнить скакалками и обручами, настенными лесенками, батутом и различными наборами для подвижных игр, например, кеглями. Нужно создать познавательные красочные фотоальбомы, повествующие о различных популярных видах спорта.**

**В старших и подготовительных группах во время организации специальных занятий в спортивных уголках необходимо включать элементы аэробики и фитнеса. Добавить гантельки и прочие тренажеры. Очень важно развивать у ребят навык действовать по определенным правилам. Сделать красочное описание игр с изображениями всех этапов.**

# Использование детьми физкультурного оборудования



## Пособия для проведения дыхательной гимнастики



Для развития дыхательной гимнастики имеются: дыхательный тренажер «Бабочки», «Самолётики», «Снежинки», «Мячики» и т.п.

Задачи: учить детей правильному дыханию



## Массажные коврики и дорожки



- Цель: развитие мышц нижних конечностей, координации, внимания, массаж рефлекторных зон стопы; формирование навыков различных видов ходьбы; развивать чувство равновесия; способствовать профилактике плоскостопия;
- массаж стоп и укрепление свода стоп; упражнять в ходьбе с правильным разворотом стопы.



## «Мешочки с песком»

Цель: закреплять навыки бросания в горизонтальную и вертикальную цель



Имеются атрибуты, маски для подвижных игр и т.п.



## Рекомендации

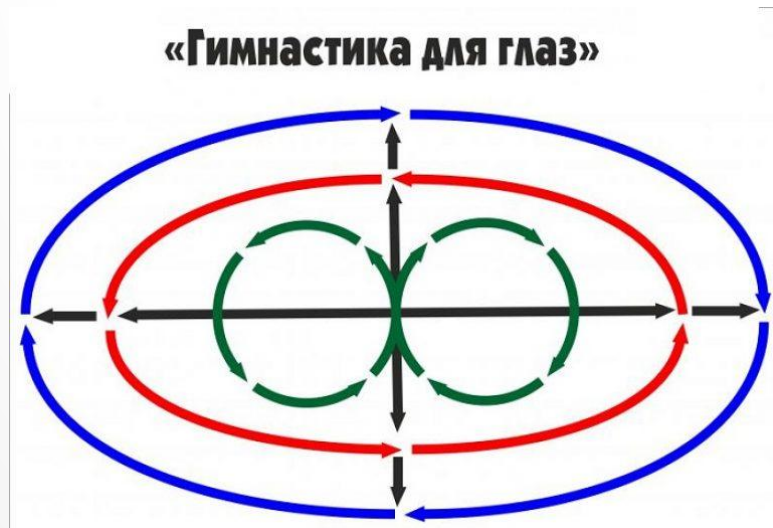
В группе, где много детей, мебели, игрушек, невозможно бегать, кидать мяч или скакать через скакалку. То же самое и в квартире, где места зачастую ещё меньше. Таким образом, нашей задачей является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади (группы). Дети старшего дошкольного возраста, часто очень активные, не могут соотносить свои желания с возможностями группы или квартиры. Традиционные подвижные игры трудно проводить в помещении, где много мебели, игрушек, и, кроме того, для таких игр часто требуется участие нескольких игроков. Исходя из этого, можно оформить стену «тихим тренажёром». В результате – снизится хаотичная спонтанная активность детей. Возрастут продолжительность и интенсивность движений. Разнообразнее станут сами движения. Снизится число травмоопасных ситуаций.

## Игры с тихим тренажером

**ОБОРУДОВАНИЕ:** «Тихий тренажёр» - наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5м., силуэты ножек от пола и до 70см.; разноцветные полосы (5-10штук) длиной 1-1,50м. для подпрыгивания.



## Тренажеры для проведения зрительной гимнастики



## Картотека упражнений для проведения гимнастики для глаз



**Спасибо за внимание!**