

**ШМУ**

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКА,  
КАК МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**Учитель начальных классов:  
Скоснягина Надежда Сергеевна**

**Ноябрь, 2012г**

Целью: воспитание образованной, гармонически развитой и творческой личности.

Научно-исследовательская деятельность позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей, развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой при выполнении наблюдений и экспериментов, навыков ориентации в информационных потоках, умений ставить и решать задачи.

# Основные виды творческих работ:

- информационно-реферативные
- проблемно-реферативные
- экспериментальные
- натуралистические и описательные
- исследовательские

# При организации научно-исследовательской деятельности:

- личный интерес и увлеченность учащегося
- роль научного руководителя



# Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы

- Выбор темы
- Выбор направлений
- Формулировка цели и задач исследования.
- Анализ литературы.
- Методика исследования.
- Фиксация и предварительная обработка данных.
- Выводы.
- Библиографический список.

# Результаты исследований

- 2011-2012 уч. год. – учащийся 1 «В» класса Сертаев Радислам занял 2 место в школьном и городском конкурсе научных проектов «Зерде» («Мой воздушный змей»).

# Исследовательская деятельность

на уроках литературы:  
Узнай, какие животные являются  
главными героями в сказках о животных

	ТЕЛЕНОК	ЯГНЕНО К	ЛИСА	ВОЛК	МЕДВЕД Ь	ЗАЯЦ	Пету х
Пых	+	+					
Лиса и журавль			+				
Лиса и тетерев			+				
Заяц-хвоста						+	
Как лиса волку шубу шила			+	+			
Красная шапочка				+			

# **Исследовательская работа на уроках русского языка**

**Какое из следующих предложений не может быть ответом на вопрос: Мама купила платье вчера?**

- Нет, пальто.**
- Нет, бабушка.**
- Нет, в понедельник.**
- Нет, с друзьями.**
- Нет, сшила.**

# Исследовательская работа на уроках математики:

$$60+(70-50)=80$$

1) 20; 2) 80

$$80-(30+50)=0$$

1) 80; 2) 0

Помогите расставить скобки:

$$60+70-50=18-3+5=10$$

1) 130; 2) 80

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**