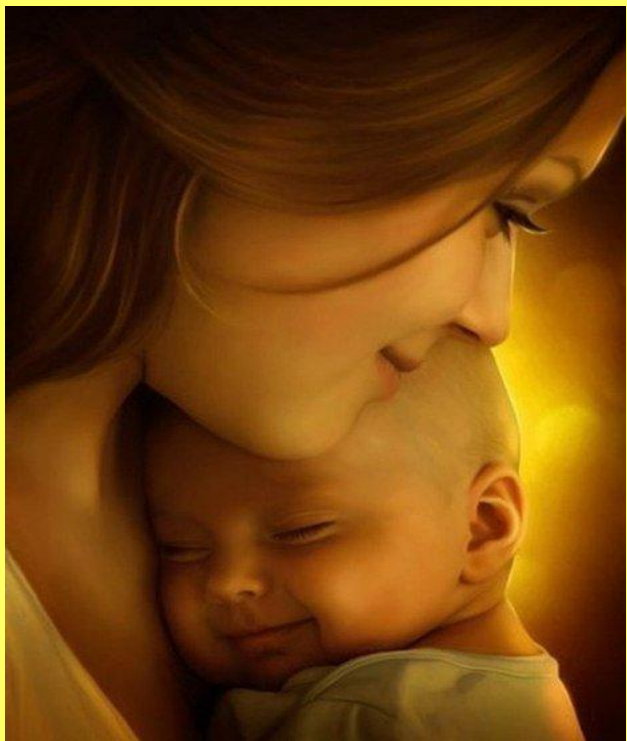




Презентация к  
образовательному проекту  
«Мамочка любимая моя»



*Мама слов дорожке нет  
на свете,  
По какой бы ты ни шёл  
тропе,  
Мамина любовь над нею  
светит,  
чтобы в трудный час  
помочь тебе!*



**Проект подготовила:**

Воспитатель младшей группы № 6 МОАУ «Лицей №1»

Алакаева Юлия Михайловна

## **Участники проекта:**

воспитатели, дети второй младшей группы и их родители,  
музыкальный руководитель.

## **Тип проекта:**

По составу участников: групповой

По срокам реализации: краткосрочный

По основному виду деятельности:

информационно-творческий

## **Срок реализации проекта:**

с 02.03. по 09.03. 2016г.



**Введение:** Мама играет важную роль в жизни каждого человека. У мамы добрые и ласковые руки, которые умеют все. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь. И сколько бы ни было человеку лет – 3, 5, 20 или 50, ему всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше наша любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь. Действительно, роль мамы в жизни каждого человека трудно переоценить. Именно во взаимодействии с ней закладываются основы личности, отношение человека к миру, окружающим, к самому себе. Мама может показать, как справиться с тревогами и несбывшимися ожиданиями, утратами и горем, как пережить взлеты и падения, успехи и неудачи. Однако в бешеном темпе современной жизни полноценное общение матери и ребенка зачастую минимизируется из-за занятости мам и нехватки времени. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

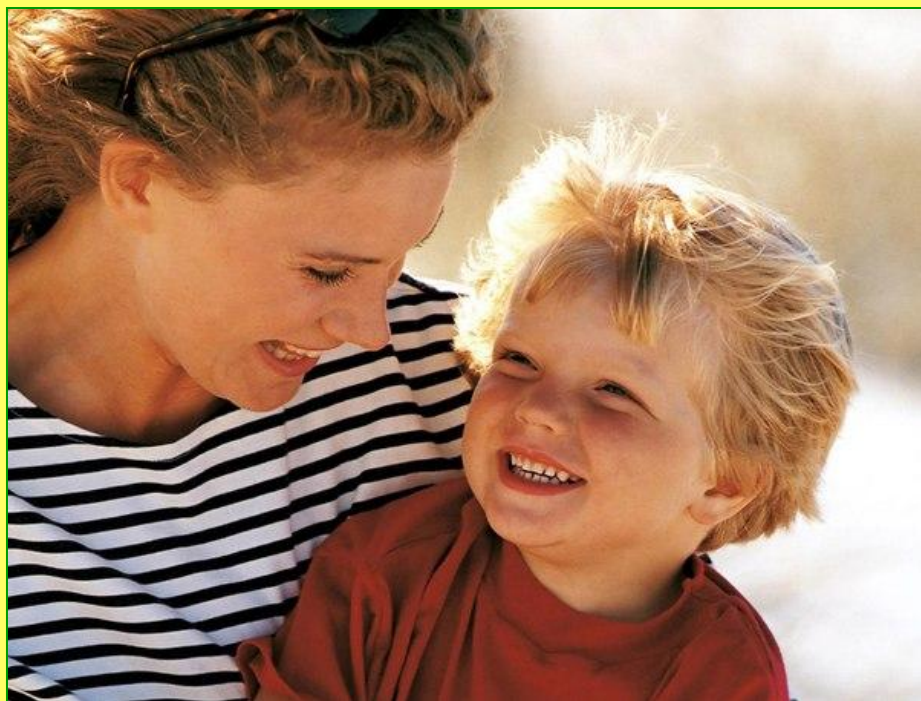
**Проблемный вопрос:** Зачем человеку нужна мама?

**Актуальность проекта:** Поднятие статуса матери в глазах ребенка, воспитание уважения, заботы и любви к ней у подрастающего поколения



## Цель проекта:

содействовать формированию и укреплению  
гармоничных взаимоотношений между детьми  
второй младшей группы и их мамами



## Задачи проекта:

- ✓ формировать представление о значимости мамы в жизни ребенка;
- ✓ закреплять знание детьми имен, отчеств, профессии мам, обогащать представления об их внешности, индивидуальных особенностях, увлечениях, изучить динамику данных знаний в ходе реализации проекта;
- ✓ учить проявлять заботу, внимание, чуткость и ласковое отношение к маме, радовать ее;
- ✓ воспитывать у детей уважительное отношение к маме, желание быть послушным;
- ✓ воспитывать желание помогать маме;
- ✓ вызвать чувство гордости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу;
- ✓ способствовать формированию доброго, заботливого и уважительного отношения ко всем женщинам, другим людям;
- ✓ дать основную информацию о роли взрослых особей в жизни детенышей животных;
- ✓ обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности в условиях детского сада, вызвать положительные эмоции в процессе данной деятельности.

## Этапы работы над проектом:

Первый этап – **подготовительный (организационный).**

Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи. Составление плана проекта, определение сроков его реализации и ответственных за отдельные этапы проекта.

Второй этап – **практический.**

Непосредственная реализация проекта.

Третий этап – **заключительный.**

Подведение итогов, оформление результатов, продуктов проекта.



## Ожидаемый результат:

- 1) расширяются представления детей о своей маме, ее профессии, увлечениях, индивидуальных особенностях;
- 2) дети осознают значимость матери в жизни каждого человека;
- 3) дети умеют проявлять внимательное, заботливое, уважительное и благодарное отношение к своей маме, понимают значимость такого отношения;
- 4) дети проявляют стремление помочь маме;
- 5) знания детей обогащаются информацией о представителях животного мира: домашних, диких животных и их детенышах;
- 6) отношения между матерью и ребенком наполняются опытом позитивного творческого взаимодействия.





## ***Взаимодействие с родителями:***

- ✓ Выставка: «Моя мама рукодельница».
- ✓ Сотворчество детей, родителей в оформлении фото стенда: «Мамины помощники»
- ✓ Совместный праздник, посвященный 8 марта.

### ***Возможный риск:***

Слабая заинтересованность детей и родителей.

### ***Путь преодоления:***

Совместные мероприятия с детьми и родителями. Информирование родителей с помощью информационных стендов.

### ***Выводы:***

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей младшего дошкольного возраста,
- Возросла речевая активность детей,
- Дети стали заботливыми к мамам.

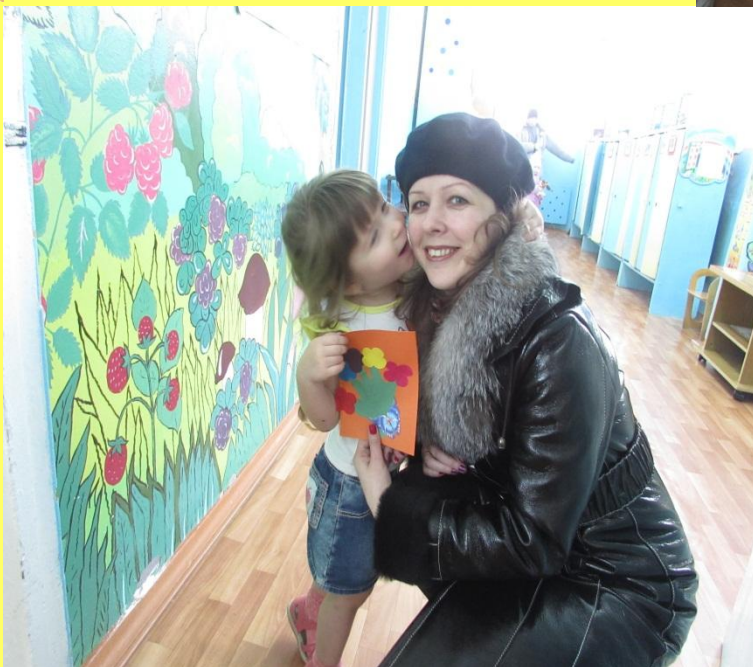


**А сейчас мы покажем,  
как же это было.....**

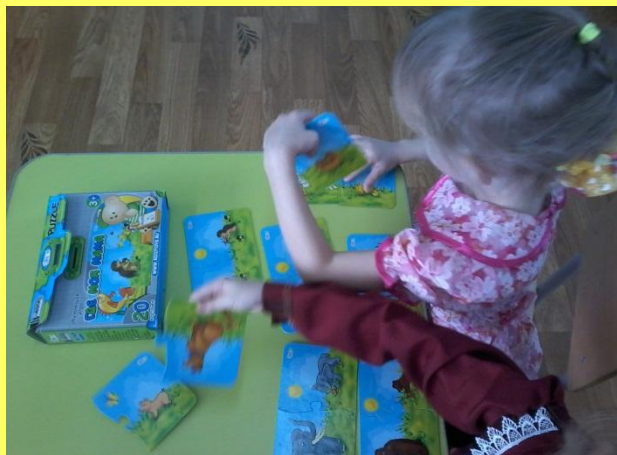


# Творческая работа «Открытка в подарок маме»

Мы подарок маме  
покупать не станем,  
Изготовим его  
своими руками!!



# Дидактические игры



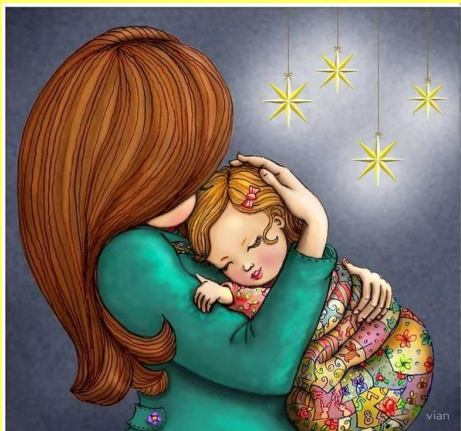
«Где чья мама?»



«Мамины  
ПОМОЩНИКИ»



# Читали книжки и раскрашивали раскраски



## «Прическа для мамы»

(рисование поролоновым тампоном, гуашь)



# «Вот как мы помогаем маме»

## Стенгазета «Мамины помощники»

### МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ



*Я умею блины стряпать.  
От безделья не сижу.  
Приходите ко мне в гости -  
Всех блинами угощу!*

*Мама - как это прекрасно звучит!  
Мама - как много нам говорит.  
Это милое, близкое каждому слово.  
Мама - это слово конечно не ново,  
Но для каждого в мире священо оно,  
Хоть и создано было то слово давно.  
И пусть ты не знаешь других языков,  
И пусть ты в стране чуждой, полной врагов  
Скажи это слово, поймут все тебя -  
У каждого есть мама своя.  
И знай, это слово известно везде -  
Оно ведь едино в любом языке!*



*Я люблю, ребята, труд.  
До всего охотница.  
И не зря меня зовут  
Маминя помощница!*



*И хорошим сыном буду.  
Маме надо помогать:  
Чистить вилки, мыть посуду,  
Вытирать и подметать.*



# Как мы лепим красивые цветы для мамы





# Коллективная творческая работа

## «Цветы на поляне»

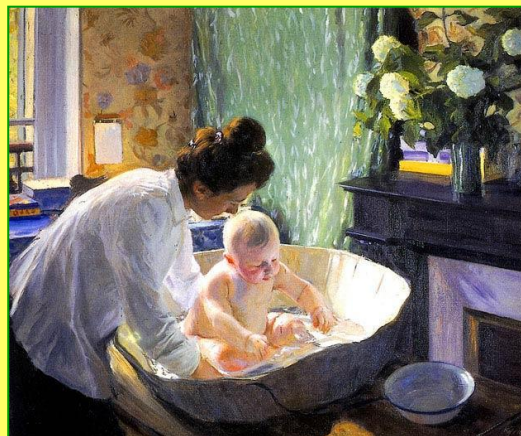


# Знакомимся с произведениями живописи, передающими

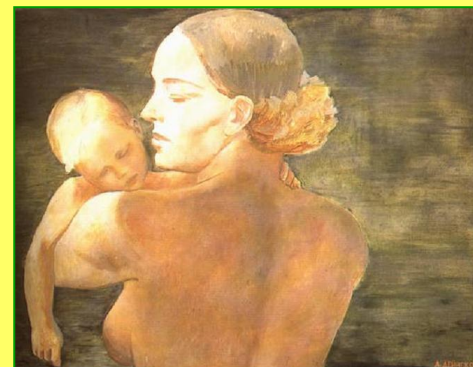
## отношения «мать и дитя»



Лукас Кранах Старший  
«Мадонна с младенцем  
под яблоней»



Б. Кустодиев «Утро»



А. Дейнека «Мать»

Играем в сюжетно-ролевые игры на тем

«Дочки-матери»



# Коллективная работа «Мамочкин портрет» (пластилинография)



# Пальчиковая гимнастика на тему «семья»



# А еще пекли печенье! Кушай мамочка родная!





## Игры и книги по теме





# «Цветочек для мамы» - индивидуальная работа с мозаикой

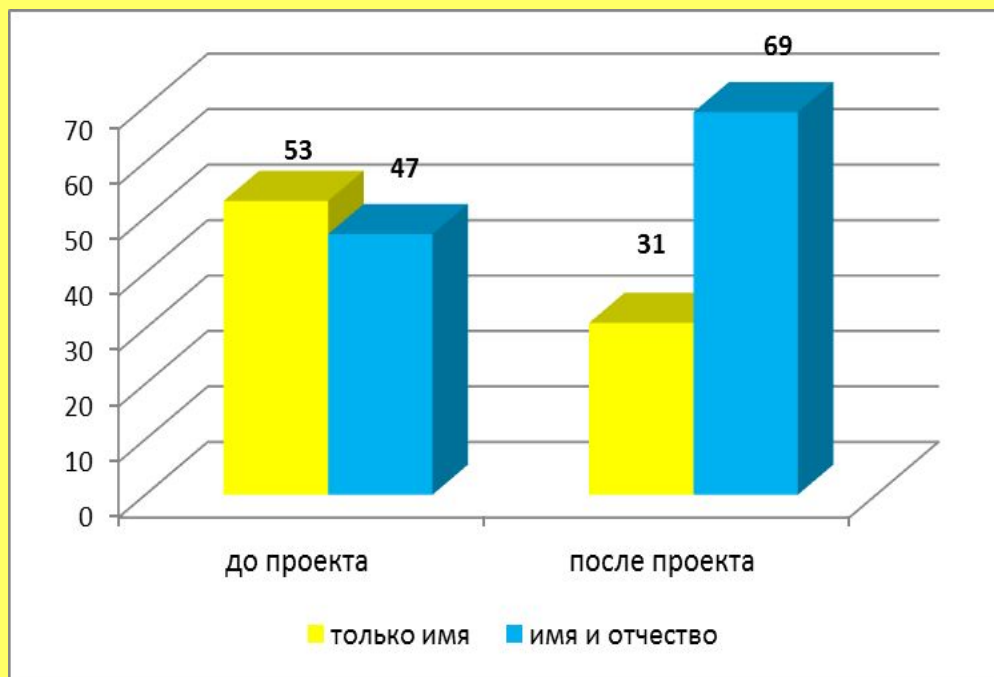


**«Этот цветочек я подарю мамочке»**

**Ариша**

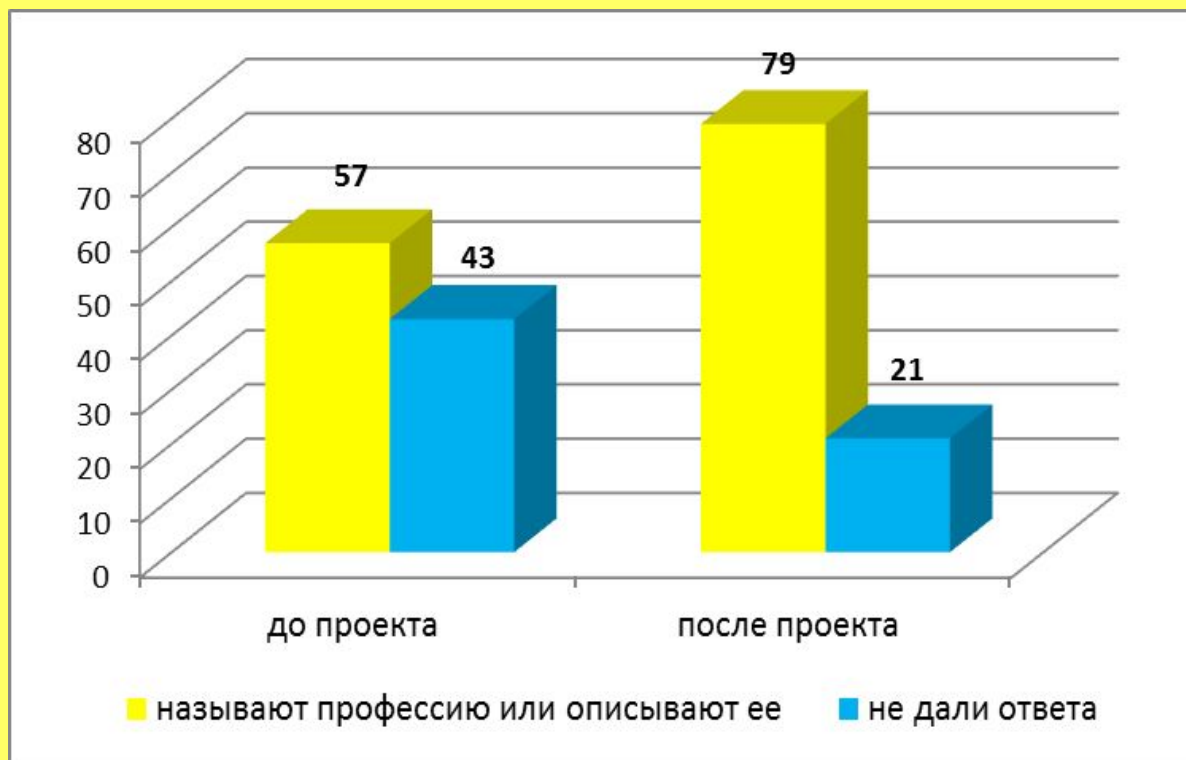
До и после проекта мы задали детям (19 человек) два  
вопроса о маме и получили на них ответы

**Как зовут твою маму? (в %)**



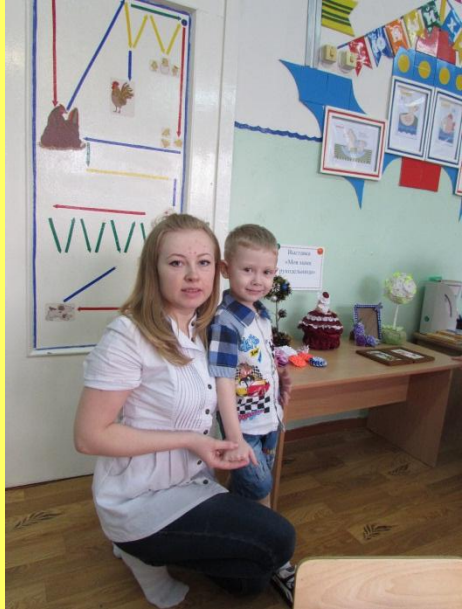
**Количество детей, которые могут назвать имя и отчество  
своей мамы возросло на 22 %**

## Кем работает твоя мама? (в %)



**Количество детей, владеющих знаниями о профессии своей мамы, возросло на 22 %**

# Праздник посвященный 8 марта!



Вот опять весна вернулась,  
И запели птицы!  
Наступает женский праздник,  
Будем веселиться!



# А ВОТ И МЫ!!!



# Играли! Вот так!!!



# Танцевали! Вот так!!



**Спасибо за внимание!!!**