

Организация интегрированной проектной деятельности в ДОУ, на примере проекта по здоровьесбережению в I младшей группе.



Составитель:
Воспитатель МАДОУ №2 «Улыбка» г.Сысерть
Плотникова Дарья Сергеевна

Проектная деятельность – это самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей по планированию и организации педагогического процесса в рамках определенной темы, имеющая социально значимый результат.



Реализация принципа интеграции в проектной деятельности:

1. Способствует формированию целостной картины мира у детей дошкольного возраста, так как предмет или явление рассматривается с разных сторон.
2. Соответствует психофизиологическим особенностям ребенка дошкольника, то есть не идет в разрез с самой природой ребенка.
3. Формирует познавательный интерес, так как включены представления из различных образовательных областей.
4. Позволяет вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс при переходе от одного вида деятельности к другому.
5. Способствует формированию таких качеств дошкольника, как любознательность, инициативность, самостоятельность, ответственность, целенаправленность, которые обеспечат ему успешное освоение учебных предметов в начальной школе.
6. Объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, способствует формированию коллективных взаимоотношений (умение договариваться, распределять обязанности, организовывать коллективный труд).
7. Способствует более тесному контакту всех специалистов и сотрудничеству с родителями, в результате образуется детско-взрослое сообщество.

Рассмотрим пример краткосрочного интегрированного проекта проведенного с детьми I младшей группы «Здоровый образ жизни»

Цель проекта:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- создавать условия для благотворного физического развития детей;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка

Вид проекта: познавательно-игровой

- по характеру координации: открытый
- по количеству участников: групповой

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель группы, родители воспитанников

Срок проекта: краткосрочный – 1 (одна) неделя



Перспективное планирование проекта:

Понедельник

«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»

Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни.

Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.

Вторник, среда

«Дружим с водой»

Цель: познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма. Вода – залог чистоты и здоровья.

Четверг

«Фруктовая симфония»

Цель: закреплять знания детей, о здоровом питании при помощи художественно-эстетического выражения (пластилинографии).

Пятница

Развлечение «Чучелко»

Цель: закрепить полученные знания детей в период реализации проекта при помощи игрового развлечения, с привлечением сотрудников ДООУ.

Понедельник

«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»

Беседа: «Как можно заботиться о своем здоровье»

Чтение х/л: К. Чуковский «Доктор Айболит»

Сюрпризный момент: Появление доктора

НОД: «В стране здоровья»

П/и: «Маленькие ножки бегут по дорожке»

Работа с родителями: Беседа «Соблюдение режима дня»

Вторник, среда

«Дружим с водой»

Беседа: «Полезные привычки. Зачем нужно мыло», «Как надо закаляться»

Чтение х/л: А.Барто «Девочка Чумазая», З.Александрова «Купание», К.Чуковский «Мойдодыр»;

Воздушная гимнастика, закаливающие процедуры после сна,

Профилактика плоскостопия, коррекция осанки;

Навыки самообслуживания, КГН: «Лодочка», как правильно умывать лицо;

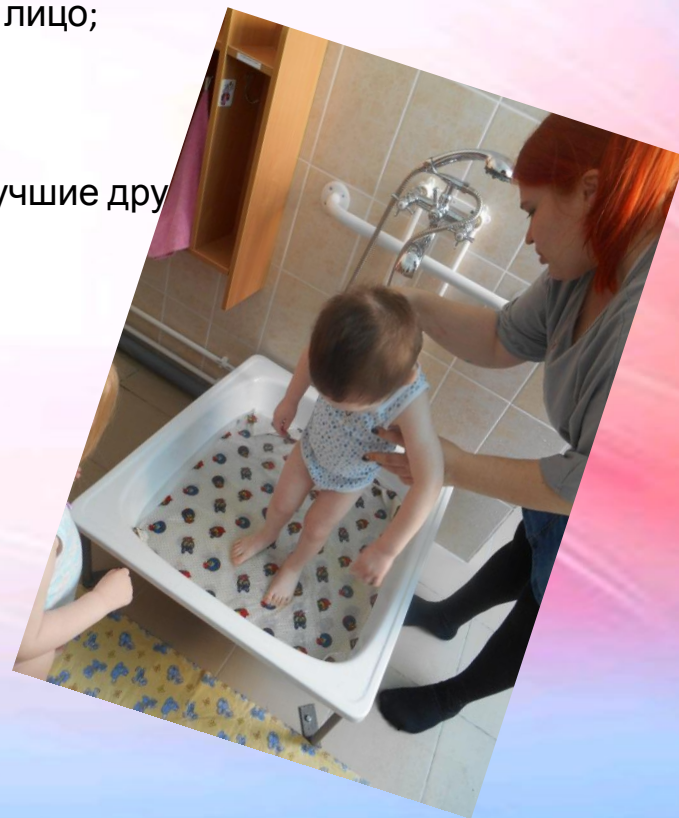
Заучивание потешки: «Лейся водичка...»;

Игры с водой в группе, экспериментирование с водой;

П/и: «Солнышко и дождик»;

Работа с родителями: Консультация «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»

Изготовление фотоколлажа: «Здоровье в семье»



Четверг

«Фруктовая симфония»

Беседа: «Польза овощей и фруктов»;

Рассматривание картинок «Овощи. Фрукты»;

Чтение стихов и отгадывание загадок про фрукты;

НОД: Художественно-эстетическое развитие в техники пластилинографии «Фруктовая симфония»;

Приготовление детьми салата из свежих фруктов: «Фруктовое лакомство»

С-р/и: «Варим суп для куклы Кати»;

Д/и: «Волшебный мешочек», «Узнай и назови овощ»;

Работа с родителями: Беседа «Правильное питание»



Пятница

Развлечение «Чучелко»

Беседа: «Чистота – залог здоровья»

Чтение х/д: К. Чуковский «Федорино горе»

П/и: «Кошечка»

С-р/и: «Маша пришла с прогулки»

Развлечение для детей: «Чучелко»

Работа с родителями: Фотовыставка «О здоровье- всерьез»

Подведение итогов по модели «Трех вопросов»

Что вы узнали,
чего не знали
раньше?

Что вас
удивило?

Что
понравилось
больше всего?



Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творчески способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к

