

# Развитие мелкой моторики дошкольников

## ВВЕДЕНИЕ

Речь, является уникальной способностью, присущей только человеку, связана с процессами мышления, обеспечивает развитие моторики и общение, с помощью того или иного языка.

Она представляет собой сложную психическую деятельность, имеющую различные виды и формы. На основе устной речи строится и развивается письменная речь. Речевая патология является следствием повреждения периферических и центральных органов слухового, зрительного, двигательного анализаторов. Нарушение моторных зон двигательного анализатора приводит к недостаткам произношения, так как страдают подвижные органы артикуляции (язык, губы, мягкое нёбо) и статическое (твёрдое нёбо), а также органы голосообразования дыхания. Специальными исследованиями Кольцовой М. М.

установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Эти выводы были подтверждены исследованиями отечественных учёных Е. И. Есениной, Л. В. Фоминой, вот почему так важно с раннего возраста развивать мелкую моторику пальцев рук у детей.

# **Развитие мелкой моторики способствует**

**:**

- развитию личной координации;**
- развитию двигательной памяти;**
- способствует развитию головного мозга;**
- подготовке руки к письму**



## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

### У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

□ В детском саду с детьми проводятся занятия по изобразительному искусству.

Дети рисуют красками, карандашами, лепкой из пластилина, аппликацией.

Эти занятия оказывают существенное влияние на развитие мелкой моторики. Занятия изобразительной деятельностью способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного; развитию воображения; самостоятельности; настойчивости; аккуратности; трудолюбия; умению доводить работу до конца; способствуют формированию изобразительных умений и навыков.



# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ





# Подготовка к письму

Обязательно развивайте мелкую моторику, то есть – занятия на развитие ловкости кистей и пальчиков. Это необходимо как для развития умения писать, так и для развития речи (оба эти центра «сцеплены» в структуре детского мозга). То есть необходимо побольше рисовать, лепить, работать с конструктором, уметь манипулировать с мелкими предметами.

Помните! Все знания должны проходить через руки.







# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

## Расскажи стихи руками



На поле дом стоит  
Ну а к дому путь закрыт  
Мы ворота открываем,  
В этот домик приглашаем.



## ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПАЛЬЧИКИ

Здравствуй, большой пальчик,  
Здравствуй, указательный,  
Здравствуй, средний,  
Здравствуй, безымянный,  
Здравствуй, мизинчик,

Взрослый растирающими  
движениями делает ребенку  
массаж каждого пальчика.

Здравствуйте, здравствуйте!

Ритмичное разгибание  
и сгибание пальцев в кулак.

## Пальчики в лесу

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли пальчики гулять.  
Этот пальчик в лес пошёл.  
Этот пальчик – гриб нашёл.  
Этот пальчик чистить стал.  
Этот пальчик жарить стал.  
Ну а этот только ел –  
Оттого и потолстел.

