

## Среднесрочное планирование серии последовательных уроков

Русский язык  
3 класс

**Взаимодействие в группе сверстников играет важную роль в обучении (Мерсер).**

**Тема модуля:** Предлог

**Цель :** *Вовлечение каждого ученика в самостоятельную деятельность при изучении предлога, как служебной части речи через интеграцию идей модулей Программы.*

1. Предлог как служебная часть речи

2. Употребление предлогов с разными частями речи

3. Употребление предлогов с разными частями речи

4. Употребление предлогов с разными частями речи

**Ученик А:**

уметь самостоятельно отличить приставку от предлога, правильно употреблять предлоги в устной и письменной речи, оказывать поддержку своим одноклассникам

**Ученик В:**

уметь отличить приставку от предлога, правильно употреблять предлоги с частями речи в процессе самообучения и взаимообучения.

**Ученик С:**

отличать приставку от предлога, уметь выполнять задания, пользуясь поддержкой одноклассников



Скиба Е.В., учитель начальных классов КГУ  
СШ им.К.Мынбаева  
Нуринаского района

Знания приобретаются в результате вовлечения ученика в диалог  
Л. Выготский

Критическое мышление учащихся представлено способностью к синтезированию информации и идей

Оценивание в классе не является лишь техническим приёмом  
Александр

ИКТ являются значимым инструментом, помогающим облегчить объяснение и обеспечить понимание

Учителя начальных школ должны позиционировать себя в качестве «талантливых наблюдателей»  
Эйр

Ученики младшего возраста иницируют большую часть видов деятельности  
Джером Брунер

Практика совершенствуется, основываясь на исследованиях и инновациях, иницируемых учителем-лидером  
Фрост, Дюрант

И  
н  
т  
е  
г  
р  
а  
ц  
и  
я  
и  
д  
е  
й  
  
7  
м  
о  
д  
у  
л  
е  
й

### 1 урок

Создание коллаборативной среды «Воздушный шарик»  
Работа в группах стратегия «Карусель»,  
Индивидуальная работа- списать текст, раскрывая скобки, взаимопроверка  
Групповая работа- кластер «Предлог», оценивание по таблице  
Рефлексия «Нарисуй настроение»

### 2 урок

Деление на группы «Цветные ленточки»  
Стратегия «Ромашка Блума»  
Работа в парах стратегия «Посмотри, запомни, напиши»  
Групповая работа придумать предложения с предлогами  
Рефлексия «Рефлексивный экран»  
Суммативное оценивание

### 3 урок

Создание коллаборативной среды, поздороваться плечами  
Групповая работа вставить предлоги в предложения  
Работа в парах «Перепутанные цепочки», самооценка по критериям  
Групповая работа составить и записать существительные с предлогами  
Рефлексия «Светофор»

### 4 урок

Деление на группы «Карточки»  
Повторение правил о предлоге и приставке,  
Групповая работа составление таблицы по опорным словам на карточках  
Работа по карточкам с разноуровневыми заданиями  
Работа в парах над предложениями с предлогами и приставками, взаимопроверка по образцу  
Работа в группах «Найди пару»  
Суммативное оценивание



# Рефлексия

## Ученик

Работать в группе  
Слышать друг друга  
Оценивать своё обучение  
Употреблять предлог с  
разными частями речи  
Определять тему и цели  
урока

## Учитель

Создавать коллаборативную  
среду  
Использовать активные  
методы преподавания  
Составлять задания с  
учётом потребностей  
учеников  
Использовать стратегии для  
достижения цели  
Осмысливать свою  
практическую деятельность



Скиба Е.В., учитель начальных классов  
КГУ СШ им.К.Мынбаева Нуринского района