

Среднесрочное планирование серии последовательных уроков

Русский язык
3 класс

Взаимодействие в группе сверстников играет важную роль в обучении (Мерсер).

Тема модуля: Предлог

Цель : *Вовлечение каждого ученика в самостоятельную деятельность при изучении предлога, как служебной части речи через интеграцию идей модулей Программы.*

1. Предлог как служебная часть речи

2. Употребление предлогов с разными частями речи

3. Употребление предлогов с разными частями речи

4. Употребление предлогов с разными частями речи

Ученик А:

уметь самостоятельно отличить приставку от предлога, правильно употреблять предлоги в устной и письменной речи, оказывать поддержку своим одноклассникам

Ученик В:

уметь отличить приставку от предлога, правильно употреблять предлоги с частями речи в процессе самообучения и взаимообучения.

Ученик С:

отличать приставку от предлога, уметь выполнять задания, пользуясь поддержкой одноклассников



Скиба Е.В., учитель начальных классов КГУ
СШ им.К.Мынбаева
Нуринаского района

Знания приобретаются в результате вовлечения ученика в диалог
Л. Выготский

Критическое мышление учащихся представлено способностью к синтезированию информации и идей

Оценивание в классе не является лишь техническим приёмом
Александр

ИКТ являются значимым инструментом, помогающим облегчить объяснение и обеспечить понимание

Учителя начальных школ должны позиционировать себя в качестве «талантливых наблюдателей»
Эйр

Ученики младшего возраста иницируют большую часть видов деятельности
Джером Брунер

Практика совершенствуется, основываясь на исследованиях и инновациях, иницируемых учителем-лидером
Фрост, Дюрант

И
н
т
е
г
р
а
ц
и
я
и
д
е
й

7
м
о
д
у
л
е
й

1 урок

Создание коллаборативной среды «Воздушный шарик»
Работа в группах стратегия «Карусель»,
Индивидуальная работа- списать текст, раскрывая скобки, взаимопроверка
Групповая работа- кластер «Предлог», оценивание по таблице
Рефлексия «Нарисуй настроение»

2 урок

Деление на группы «Цветные ленточки»
Стратегия «Ромашка Блума»
Работа в парах стратегия «Посмотри, запомни, напиши»
Групповая работа придумать предложения с предлогами
Рефлексия «Рефлексивный экран»
Суммативное оценивание

3 урок

Создание коллаборативной среды, поздороваться плечами
Групповая работа вставить предлоги в предложения
Работа в парах «Перепутанные цепочки», самооценка по критериям
Групповая работа составить и записать существительные с предлогами
Рефлексия «Светофор»

4 урок

Деление на группы «Карточки»
Повторение правил о предлоге и приставке,
Групповая работа составление таблицы по опорным словам на карточках
Работа по карточкам с разноуровневыми заданиями
Работа в парах над предложениями с предлогами и приставками, взаимопроверка по образцу
Работа в группах «Найди пару»
Суммативное оценивание

Рефлексия

Ученик

Работать в группе
Слышать друг друга
Оценивать своё обучение
Употреблять предлог с
разными частями речи
Определять тему и цели
урока

Учитель

Создавать коллаборативную
среду
Использовать активные
методы преподавания
Составлять задания с
учётом потребностей
учеников
Использовать стратегии для
достижения цели
Осмысливать свою
практическую деятельность



Скиба Е.В., учитель начальных классов
КГУ СШ им.К.Мынбаева Нуринского района