

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №78 «Исток»


**Тема: Из опыта работы воспитателя во  
второй младшей группе по обучению  
здоровому образу жизни**

Выполнила:

воспитатель Витеева К.О.

первая квалификационная категория

Смоленск - 2019 г



**Здоровье является необходимым  
условием реализации всех заложенных в  
человеке возможностей, основа основ  
достижения любых успехов.**

**Забота о своём здоровье позволяет жить  
полноценной во всех отношениях жизнью.**

# Группы здоровья детей

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2017-2018	12%	52%	36%	0%
2018-2019	12%	56%	32%	0%



# Физкультурные занятия

в группе

на прогулке





# Динамическая пауза



Проводились во время занятий 3-5 мин. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики.




# Подвижные и спортивные игры





# Виды гимнастики

- Пальчиковая гимнастика
  - Гимнастика для глаз
  - Утренняя гимнастика
  - Гимнастика после сна
  - Дыхательная гимнастика
- 



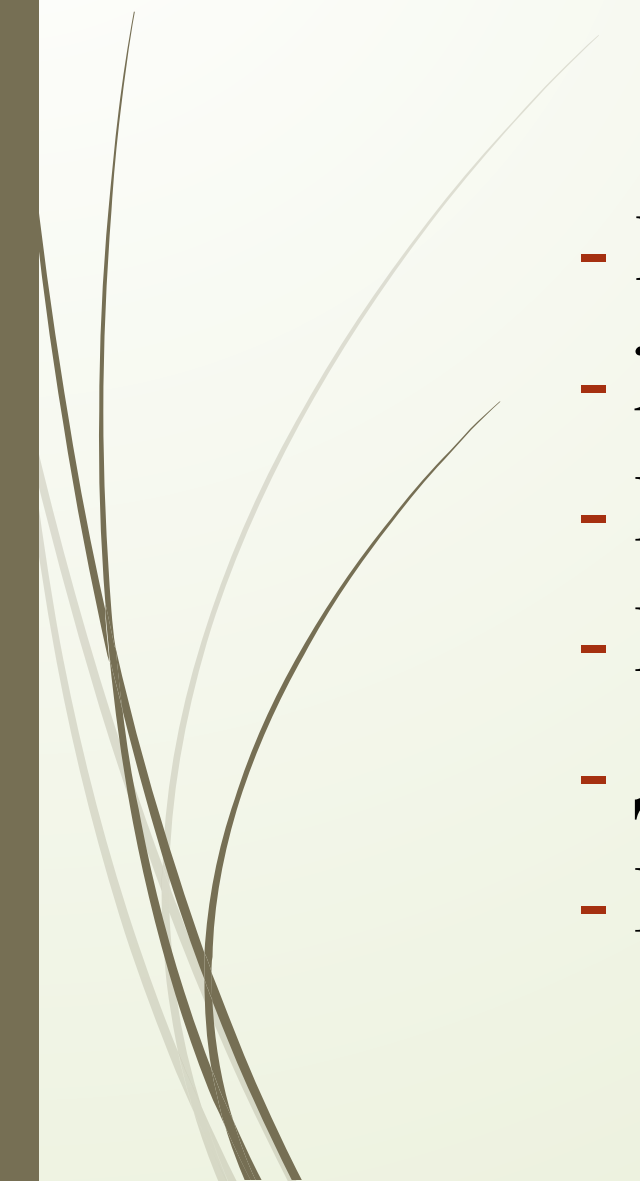
# Воздушные процедуры, закаливание Игровая оздоровительная гимнастика








# Самомассаж

- Шишки
  - Жёлуди
  - Каштаны
  - Карандаши
  - Деревянные палочки
  - Массажные дорожки
- 



# Проект «Здоровый малыш»

**Цель:** Формирование у детей 3-4 лет начальных представлений о здоровом образе жизни, приобщая детей и родителей вести здоровый образ жизни в семье.





# Задачи

- Развивать умение различать и называть органы чувств;
- Дать представление о роли органов чувств в организме
- Формировать потребность о соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- Дать представление о ЗОЖ, воспитывать интерес к ЗОЖ;
- Развивать у детей умение выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения;
- Заинтересовать родителей в укреплении ЗОЖ в семье;
- Использовать разнообразные формы работы с детьми и родителями по приобщению к ЗОЖ,

# Формы работы

- ▶ Наблюдения;
- Беседы;
- Ситуативный разговор;
- Занятия;
- Чтение художественной и познавательной литературы;
- Рассматривание фотографий и иллюстраций;
- Подвижные, спортивные и др. виды игр;
- Гимнастики;
- Консультации (родителям);
- Художественное творчество.



# Для формирования навыков ЗОЖ детей проводились **практические и теоретические занятия**

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Разучивание и обыгрывание песенок, потешек, стишков;
- Различные виды игр.
- Изобразительная деятельность;
- Чтение рассказов и беседы по теме;
- Знакомство с художественной литературой;
- Знакомство с проблемно-игровой ситуацией;
- Рассматривание иллюстративного материала;



# Физкультурный праздник и развлечение





# Сюжетно-ролевые игры «На приёме у врача», «Полезный завтрак».





# Сюжетно-ролевые игры «Уборка», «Парикмахерская»



# Настольно печатные игры





# Изобразительная деятельность «Солнышко - наш друг»





# Воспитание культурно-гигиенических навыков





# Игры и занятия в летний оздоровительный период



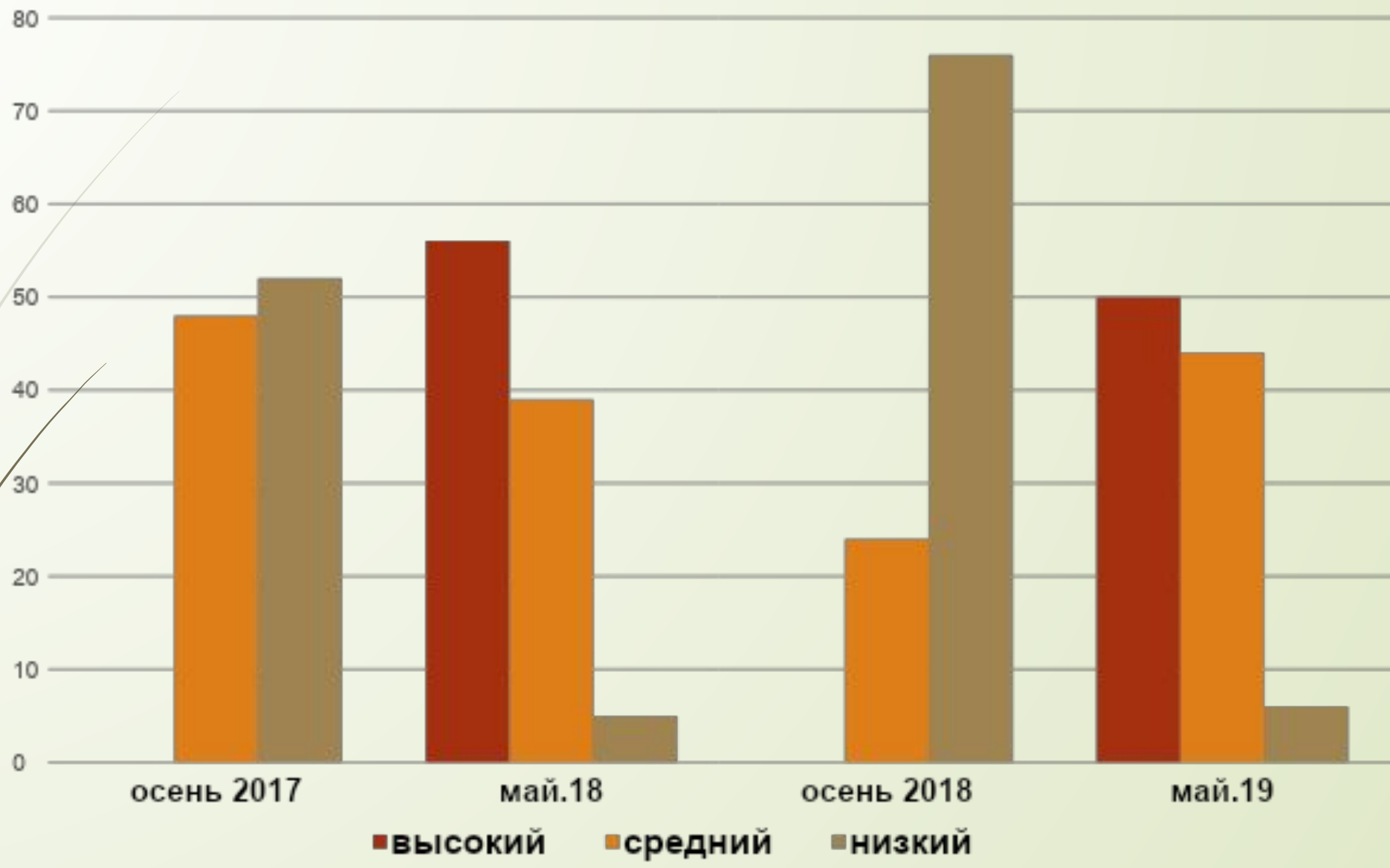


# Игры и трудовая деятельность зимой



## Мониторинг образовательного процесса по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

Критерии	Умеет различать и называть органы чувств; имеет представление о их роли в организме.		Имеет представление о полезной и вредной пище.		Знаком с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.		Умеет соблюдать элементарные правила гигиены		ИТОГ	
	Нач.г	Кон.г	Нач. г.	Кон.г.	Нач. г.	Кон. г.	Нач.г.	Кон.г	Нач.г.	Кон.г.
<b>2017-2018</b> уч. год	В-0% С- 43% Н- 57%	В-57% С- 40% Н-3%	В-0% С-59% Н-41%	В-54% С-40% Н-6%	В-0% С-42% Н-58%	В-51% С-43% Н-6%	В-0% С-46% Н-54%	В-61% С-33% Н-6%	В-0% С-48% Н-52%	В-56% С-39% Н-5%
<b>2018-2019</b> Уч. год.	В-0% С-29% Н-71%	В- 43% С-51% Н-6%	В-0% С-15% Н-85%	В-41% С-51% Н-8%	В-0% С-25% Н-75%	В-42% С-52% Н-6%	В-0% С-28% Н-72%	В-42% С-52% Н-6%	В-0% С-24% Н-76%	В-42% С-52% Н-6%







**Благодарю за внимание!**