

# \* Урок русского языка во 2 классе

УМК «Школа России»

# *Минутка чистописания*



# Загадка

Я у дуба, я у зуба,

Я у слов и у цветов.

Я упрятан в темноту

Я не вверх, а вниз расту.



# Корень



ребята

Тема урока:

*Корень слова.*

*Однокоренные слова*

## *Проблемные вопросы:*

- 1) Что такое корень?
- 2) Роль корня в слове.
- 3) Как выделить в слове корень?
- 4) Однокоренные слова
- 5) Признаки однокоренных слов

# Работа на доске

## *Сказка садовника*



# Физкультминутка





**\*Работа с учебником**

**с 61 упр 85**

**Вывод:** В корне заключен смысл слова.  
Это главная часть слова. От него  
“растут” другие слова.

# Признаки однокоренных слов

1. Иметь общую часть (корень)

2. Иметь общее лексическое значение.

# Работа в паре

правила  
работы в  
паре



Работать должны оба.

Один говорит, другой слушает.

Если не понял, переспроси.

Своё несогласие высказывай вежливо.

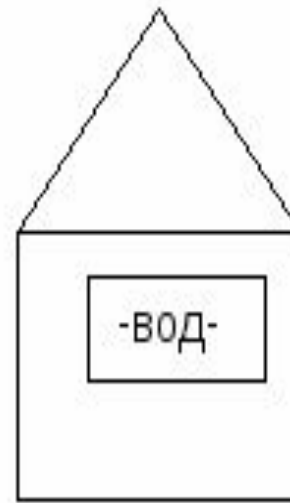
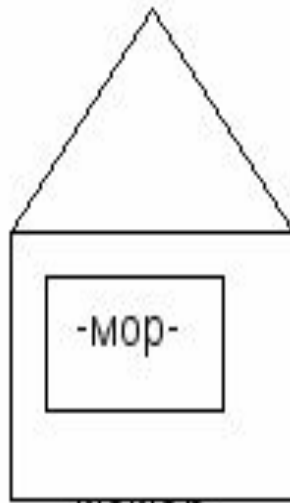
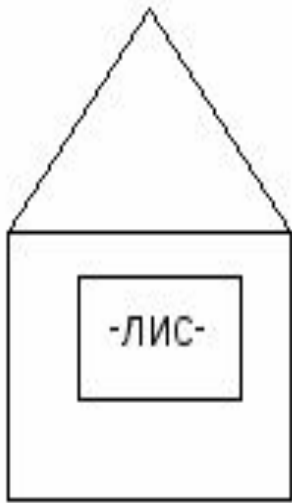


# Проверка

*лиса, лисонька,  
лисичка, лисий*

*морской, моряк,  
море*

*вода, водичка,  
водный*



# Итог урока

- Что такое корень?
- Роль корня в слове.
- Как выделить корень в слове?
- Какие слова называются  
однокоренными?

# Рефлексия



**Домашнее задание:**  
с. 61 прав., с. 62 упр 88.



Спасибо за урок!



**МОЛОДЦЫ!**

