

* Урок русского языка во 2 классе

УМК «Школа России»

Минутка чистописания



Загадка

Я у дуба, я у зуба,

Я у слов и у цветов.

Я упрятан в темноту

Я не вверх, а вниз расту.

Корень



ребята

Тема урока:

Корень слова.

Однокоренные слова

Проблемные вопросы:

- 1) Что такое корень?
- 2) Роль корня в слове.
- 3) Как выделить в слове корень?
- 4) Однокоренные слова
- 5) Признаки однокоренных слов

Работа на доске

Сказка садовника

Физкультминутка



***Работа с учебником**

с 61 упр 85

Вывод: В корне заключен смысл слова.
Это главная часть слова. От него
“растут” другие слова.

Признаки однокоренных слов

1. Иметь общую часть (корень)

2. Иметь общее лексическое значение.

Работа в паре

правила
работы в
паре



Работать должны оба.

Один говорит, другой слушает.

Если не понял, переспроси.

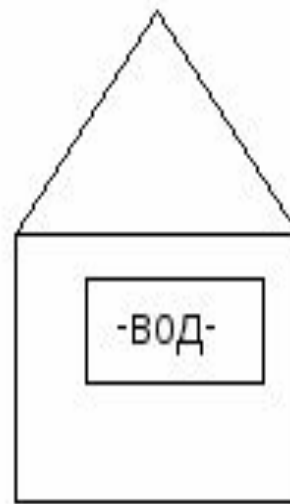
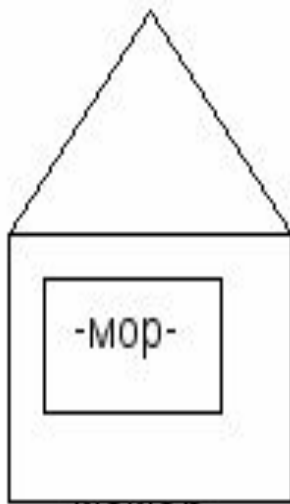
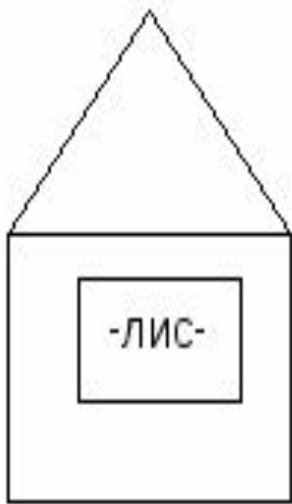
Своё несогласие высказывай вежливо.

Проверка

*лиса, лисонька,
лисичка, лисий*

*морской, моряк,
море*

*вода, водичка,
водный*



Итог урока

- Что такое корень?
- Роль корня в слове.
- Как выделить корень в слове?
- Какие слова называются
однокоренными?

Рефлексия



Домашнее задание:
с. 61 прав., с. 62 упр 88.

Спасибо за урок!



МОЛОДЦЫ!

