

«Развитие речи дошкольников, через игровую деятельность»

(семинар-практикум)

Старший воспитатель:
1 квалификационная категория
Зими́на Е.А.

Кемерово 2019

**Речь – великая сила: она
убеждает, обращает,
принуждает.**

Р. Эмерсон

***К. Д. Ушинский - основоположник
научной педагогики:***

***«Учите ребенка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам-
он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать
таких слов с картинками, и он
усвоит на лету»***

**Народная
мудрость гласит:
«Умение общаться -
значит в счастье
купаться».**

Речь

```
graph TD; A[Речь] --> B[Залог важнейшая обучения детей в школе ребёнка]; A --> C[развитие]; A --> D[успешного линия развития интеллектуальное];
```

**Залог
важнейшая
обучения
детей в
школе
ребёнка**

развитие

**успешного
линия
развития
интеллектуальное**

Игровая деятельность



**формирование и
повышение
речевой активности**

Методика «Расскажи стихи руками» Алябьевой Елены Александровны

**решается одновременно
множество задач:**

- Обеспечивается эмоциональное благополучие детей**
- Расширяется словарный запас**
 - Происходит работа над звукопроизношением**

Что означает метод Су-Джок терапию

«Су - означает кисть,
Джок – стопа».

Основные виды дидактических игр

- - игры с предметами (*игрушки, природный материал и т. д.*);
- - настольно-печатные игры;
- - словесные игры;

Структура дидактической игры:

1. Дидактическая задача (нужно знать уровень подготовленности воспитанников, т. к. они должны оперировать уже имеющимися знаниями и представлениями) .
2. Игровые правила (цель: организовать действия, поведение детей. Могут разрешать, запрещать, предписывать, делая игру занимательной, напряженной).
3. Игровые действия или ход игры (*ими направляется, контролируется выполнение правил*).

**В раннем младшем возрасте
игра носит
индивидуальный характер,
а именно предметно-
подражательные игры**

М.М. Алексеева отмечает, что, подражая взрослым, ребенок перенимает "не только все тонкости произношения, словоупотребления, построения фраз, но также и те несовершенства и ошибки, которые встречаются в их речи".

Рефлексия. «Солнце и туча».

**Если Вам понравился Семинар
– практикум, то приклейте
лучик к весёлому солнышку.
Если не понравился, то к
грустной тучке капельку.**

Спасибо за внимание!
Успехов в работе...