

Умножение и вычитание: порядок выполнения действий.

3 четверть

составила: Рымарь О.Ю.

Устный счет

Пример с двумя действиями в пределах 100

$12 + 20 + 3 =$

$55 - 41 + 38 =$

$22 + 37 + 14 =$

$72 - 42 + 29 =$

$35 + 10 + 49 =$

$12 + 78 - 18 =$

$88 + 0 + 1 =$

$27 + 35 + 2 =$

$70 - 58 + 86 =$

$5 + 4 + 49 =$

$21 + 70 - 51 =$

$20 + 10 + 55 =$

$30 + 38 + 17 =$

$21 + 26 + 27 =$

$87 - 11 - 52 =$

$83 - 51 + 68 =$

$85 - 53 + 48 =$

$45 + 46 - 12 =$

$93 - 81 + 17 =$

$44 + 28 + 5 =$

$71 - 55 + 34 =$

$97 - 54 + 21 =$

$86 - 67 + 50 =$

$23 + 23 + 6 =$

Цель урока:

- Научиться выполнять порядок действий при умножении и вычитании
- Закрепить вычислительные навыки
- Учиться оформлять задачу выражением.
- Развивать умение работать в коллективе, в паре.

- Вычисли значение выражения $27-15$
- Это выражение можно записать вот так
- $27-3*5$
- Какое действие будем делать первым? Вторым? Что получается? Почему одинаковы ответы?

- Запомни:
- Если в выражении без скобок встречаются два действия, одно из которых умножение, а другое вычитание, то сначала выполняется умножение, а уж потом-вычитание.

Реши, где порядок выполнения действий определён верно.

$$13 - (12 - 8) =$$

Order of operations: 1 (12 - 8), 2 (13 - 8)

$$9 - (10 - 3) =$$

Order of operations: 2 (10 - 3), 1 (9 - 3)

$$13 - (8 + 2) =$$

Order of operations: 2 (8 + 2), 1 (13 - 10)

Выполни №2 в учебнике с 67.

● 2 1

● $50 - 7 * 5 = 50 - 35 = 15$

● 1 3 2

● $8 * 6 - 4 * 6 = 48 - 24 = 24$

● 2 1

● $187 - 4 * 9 = 187 - 36 = 151$

Работа в печатных тетрадях

С 32 №1

Проверь себя самостоятельно

Итог урока

- Я научилась..
- Я закрепила.....
- Я повторил...
- Мне понравилось....

Домашняя задание

- П. т. С 32N^o3,4