Проект «Давайте дружить»

Составила:

Прудникова Н.А.

Наша дружная группа « Морячки»



- Тип проекта: информационно-творческий, групповой.
- Продолжительность проекта: среднесрочный
- Участники проекта: Дети, воспитатели, родители.
- Возраст детей:3-4 года

Актуальность проекта:

• Дружба-это личные, бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они невсегда играют дружно. Выясняют отношения, ссорятся. Научить ребенка дружить- это прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть внимательным.

Цель проекта:

• Формирование у детей представление о друге, **дружбе**, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи проекта:

Для детей

- -Дать понятие, что такое дружба.
- Учить детей правилам общения друг с другом.
- Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- - Совершать благородные поступки, радоваться результату.

Для педагогов

- Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оснащение группового пространства

Предполагаемые результаты

- Сплочение коллектива,
- Проявление заботы, доброты, внимания, сочуствия друг к другу
- Формы реализации проекта:
- Беседы
- Наблюдения
- Чтение художественной литературы
- Творческая художественная деятельность (аппликация)
- игры

Этапы работы над проектом

• Подготовительный этап:

- Определение цели и задач
- Подбор художественной литературы и иллюстраций
- Анкетирование родителей «Нужны ли ребенку друзья»

• Основной этап:

- Консультация для родителей: «Первые уроки дружбы»
- Чтение художественной литературы по теме «Дружба» Ч. Янчарский «Друзья» Г. Цыферов «Про друзей» В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»
- Проведение беседы «Дружба»
- Сюжетно-ролевые игры «Семья» «В гости к кукле Насте»
- Дидактические игры: «Вежливые слова», «Давайте поздороваемся»
- «Какое настроение», «Я хочу с тобой дружить»

- Заключительный этап:
- Презентация проекта
- Связь с образовательными областями:
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Художественная литература

- «Подарок» Е. Благиной,
- «Подружки»
- А. Кузнецовой,
- *«Подружка Маша»* Г. Боргуль
- Чтение и разучивание «Мирилок»
- Чтение сказки «Теремок», «Рукавичка»

Консультация для родителей «Первые уроки дружбы»



Аппликация «Солнышко»





<u>Игровая ситуация « Куклы поссорились», «Куклы помирились»</u>





Совместные игры детей





Совместные игры на прогулке





Театрализованная деятельность



Совместные поручения





Становись скорее в круг, ты мой друг и я твой друг...



Спасибо за внимание!