

# Проект «Давайте дружить»

Составила:  
Прудникова Н.А.

# Наша дружная группа «Морячки»



- **Тип проекта:** информационно-творческий, групповой.
- **Продолжительность проекта:** среднесрочный
- **Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители.
- **Возраст детей:** 3-4 года

# Актуальность проекта:

- Дружба-это личные, бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они не всегда играют дружно. Выясняют отношения, ссорятся. Научить ребенка дружить- это прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть внимательным.

# Цель проекта:

- Формирование у детей представление о друге, **дружбе**, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

# Задачи проекта:

## Для детей

- - Дать понятие, что такое **дружба**.
- - Учить детей правилам общения друг с другом.
- - Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- - Совершать благородные поступки, радоваться результату.

## Для педагогов

- Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оснащение группового пространства д/и, картинками, слайдами для

# Предполагаемые результаты

- Сплочение коллектива,
- Проявление заботы, доброты, внимания, сочувствия друг к другу
- **Формы реализации проекта:**
- Беседы
- Наблюдения
- Чтение художественной литературы
- Творческая художественная деятельность (аппликация)
- игры

# Этапы работы над проектом

- **Подготовительный этап:**
  - Определение цели и задач
  - Подбор художественной литературы и иллюстраций
  - Анкетирование родителей «Нужны ли ребенку друзья»
- **Основной этап:**
  - Консультация для родителей: «Первые уроки дружбы»
  - Чтение художественной литературы по теме «Дружба»  
Ч. Янчарский «Друзья» Г. Цыферов «Про друзей» В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
  - Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»
  - Проведение беседы «Дружба»
  - Сюжетно-ролевые игры «Семья» «В гости к кукле Насте»
  - Дидактические игры: «Вежливые слова», «Давайте поздороваемся»
  - «Какое настроение», «Я хочу с тобой дружить»



- **Заключительный этап:**
- Презентация проекта
- **Связь с образовательными областями:**
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

# Художественная литература

- «Подарок» Е. Благиной,
- «**Подружки**»
- А. Кузнецовой,
- «**Подружка Маша**» Г. Боргуль
- Чтение и разучивание «Мирилок»
- Чтение сказки «Теремок», «Рукавичка»

# Консультация для родителей «Первые уроки дружбы»



# Аппликация «Солнышко»



# Игровая ситуация «Куклы поссорились», «Куклы помирились»



# Совместные игры детей



# Совместные игры на прогулке



# Театрализованная деятельность





# Совместные поручения



Становись скорее в круг, ты  
мой друг и я твой друг...



Спасибо за внимание!

