

Проект «Давайте дружить»

Составила:
Прудникова Н.А.

Наша дружная группа «Морячки»



- **Тип проекта:** информационно-творческий, групповой.
- **Продолжительность проекта:** среднесрочный
- **Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители.
- **Возраст детей:** 3-4 года

Актуальность проекта:

- Дружба-это личные, бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Наблюдая за детьми, я обратила внимание на то, что они не всегда играют дружно. Выясняют отношения, ссорятся. Научить ребенка дружить- это прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть внимательным.

Цель проекта:

- Формирование у детей представление о друге, **дружбе**, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи проекта:

Для детей

- - Дать понятие, что такое **дружба**.
- - Учить детей правилам общения друг с другом.
- - Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- - Совершать благородные поступки, радоваться результату.

Для педагогов

- Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- Оснащение группового пространства д/и, картины, альбомы для

Предполагаемые результаты

- Сплочение коллектива,
- Проявление заботы, доброты, внимания, сочувствия друг к другу
- **Формы реализации проекта:**
- Беседы
- Наблюдения
- Чтение художественной литературы
- Творческая художественная деятельность (аппликация)
- игры

Этапы работы над проектом

- **Подготовительный этап:**
 - Определение цели и задач
 - Подбор художественной литературы и иллюстраций
 - Анкетирование родителей «Нужны ли ребенку друзья»
- **Основной этап:**
 - Консультация для родителей: «Первые уроки дружбы»
 - Чтение художественной литературы по теме «Дружба»
Ч. Янчарский «Друзья» Г. Цыферов «Про друзей» В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
 - Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»
 - Проведение беседы «Дружба»
 - Сюжетно-ролевые игры «Семья» «В гости к кукле Насте»
 - Дидактические игры: «Вежливые слова», «Давайте поздороваемся»
 - «Какое настроение», «Я хочу с тобой дружить»

- **Заключительный этап:**
- Презентация проекта
- **Связь с образовательными областями:**
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Художественная литература

- «Подарок» Е. Благиной,
- «**Подружки**»
- А. Кузнецовой,
- «**Подружка Маша**» Г. Боргуль
- Чтение и разучивание «Мирилок»
- Чтение сказки «Теремок», «Рукавичка»

Консультация для родителей «Первые уроки дружбы»



Аппликация «Солнышко»



Игровая ситуация «Куклы поссорились», «Куклы помирились»



Совместные игры детей



Совместные игры на прогулке



Театрализованная деятельность



Совместные поручения



Становись скорее в круг, ты
мой друг и я твой друг...



Спасибо за внимание!

