

Родительское собрание в начальной школе

Подготовила:

учитель начальных классов

Янова Наталья Михайловна

Город Краснодар

Безграмотный – это диагноз?

*70% школьников в России делают
много ошибок в письме. Половине из
них можно помочь.*



Кто такой дисграфик?



Дисграфик – это ребёнок, который знает все правила, но не может применять их в письме. Часто таких детей ругают, наказывают. Дело тут не в лени, а в недостаточном развитии отдельных участков коры головного мозга, которые «отвечают» за выполнение правил.

Что такое письмо?



Письмо – сложнейший процесс, в котором участвует вся голова – лоб, темя, виски, затылок. Они поочерёдно «курируют» тот или иной этап процесса. Если хоть один «куратор» барахлит, значит, письмо будет «хромать»

Что происходит в мозге?

- *Вычлениаем звук из речи.*
- *Сравниваем его с другими.*
- *Представляем, какой буквой этот звук обозначается, как она выглядит.*
- *Как располагается в пространстве.*
- *Представление реализуем в моторике – наконец-то пишем букву.*
- *Вспоминаем, под какое правило эта буква или слово подпадает.*



Как отличить дисграфика от лодыря?

Заглянем к ребёнку в тетрадку...





А

Ь

«Глупые» ошибки...

- Отсутствие пробелов между словами и предложениями.
- Пренебрежение границами полей тетради и правилами переноса.
- Буквы «б», «в», «з», «э», цифры 4,3,5 перевернуты в другую сторону.
- Повторение одной и той же буквы.
- Замена букв б - д, ж - х, и – у.
- Ошибки в ударных слогах.
- Пропуск букв, недописывание слов и букв, перестановка слогов.
- Забывание редко встречающихся букв (Ъ, Э, Ё)

У

С

Ъ

В

Ё

Б

К



Маленькие хитрости

Что делать, если ребёнок пропускает буквы...



- 1. Поможет «волшебный диктант». Диктуем предложение из 3-4 слов. Ребёнок простукивает его ритм и записывает с помощью пунктирной линии, где вместо слогов – чёрточки. Следующий шаг – записать каждое слово в виде точек по количеству букв слове.*

... не дописывает окончания



2. Во-первых, попробуйте всё тот же диктант, но окончания ребёнок пусть пишет буквами, например, «новый» - - - ый. Во-вторых, произнесите слово и попросите ребёнка придумать слово, которое начиналось бы на предпоследнюю или вторую с конца букву вашего слова.



В

...путает буквы

Б

Ф

П

- 3. Надо создать устойчивый буквенный образ. Для этого вырезаем из бархатной бумаги алфавит (или лепим из пластилина, или покупаем азбуку на магнетиках), и пусть ваш ребёнок на ощупь угадывает буквы. Здорово срабатывает пляжная забава: писать буквы на спине или на детской ладони.*



З

С

... ошибается в словарных словах

4. Предложите ребёнку нарисовать картинки с акцентом на « проблемных» буквах, например, изобразить корову с глазами в виде больших букв «О» или «интеллигента» в виде рожицы, в каждом глазу которого по букве «Л».





Немного статистики



Российские школьники плохо понимают прочитанный текст. В 30 странах мира исследовали уровень грамотности чтения. Самый высокий уровень предполагал понимание сложных текстов, умение дать оценку полученной информации, сделать вывод. В странах лидирующих таких учеников оказалось 15-19% , в России – 3%. Следующий уровень должен был выявить умение оперировать текстом, выполнять задания к нему. В ведущих странах 22% способных к этому ребят, в России – 13%. Для самого низкого уровня нужно уметь находить простую информацию в тексте и отвечать на элементарные вопросы. Тут мы опередили многих, справились с заданием – 9%, когда как в других странах – в среднем 6%.



Страны по уровню грамотности школьников

1. Финляндия
2. Канада
3. Новая Зеландия
4. Австралия
5. Ирландия
15. США
21. Германия
27. **РОССИЯ**
28. Латвия
29. Люксембург
30. Мексика





Советы родителям

- *Почаще вывозите ребёнка на природу, пусть дышит свежим воздухом .*
- *Занятия музыкой наладят взаимную работу полушарий, разовьёт моторику рук, что лучшим образом отразится на письме.*
- *Отдайте ребёнка в секцию ушу. Ведь в основе китайской гимнастики – дыхательные упражнения.*
- *Контрастный душ утром, а вечером – массаж шейной и затылочной зоны полотенцем.*



Благодарю за
внимание!!

