

«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев.

Чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее. Именно руки учат ребёнка точности, аккуратности, ясности мышления. Движения рук возбуждают мозг, заставляя его развиваться».

Сухомлинский В.А.

Игры с манкой

Формирует пространственное воображение у детей

Развивает творческие способности

Расширяет воображение

Развивает детскую инициативу

Способствует развитию мелкой моторики

Вырабатывает усидчивость

Улучшает память ребёнка

www.troyrebenok.ru

Паспорт проекта:

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Тип проекта :творческий. **Вид проекта** : краткосрочный.

Срок реализации проекта : с 1 ноября-7 декабря



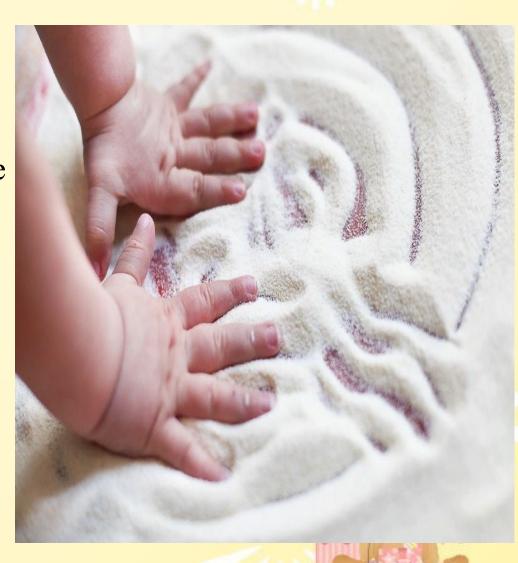


Цель проекта:

Цель — поиск эффективных путей развития и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- 1. Тренировать мелкую моторику рук;
- 2. Формировать коммуникативные навыки;
- 3. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образнологическое мышление, пространственное воображение), процессы саморегуляции;
- 4. Расширить словарный запас детей.
- 5. Развивать речь детей.



Этапы проекта:

І этап – подготовительный

- 1. Обсуждение целей и задач с родителями;
- 2. Накопление и изучение методической литературы по проблеме;
- 3. Разработка комплексно-тематического плана по теме «Рисование на манной крупе, как средство развития мелкой моторики и ловкости рук у детей дошкольного возраста»;
- 4. Подготовка материала и оборудования.
- 5. Предварительная работа по реализации проекта.

II этап – основной (практический)

- 1. Внедрение в восспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по рисованию на манной крупе
- 2. Отбор эффективных техник рисования по манной крупе.

III этап – заключительный

- 1. Оформление результатов проекта в виде презентации;
- 2. Организация выставки «Волшебная крупа».

Работа строилась по неделям:

Первая неделя - «Снег белый и пушистый в воздухе кружиться».

Цель - познакомить детей со свойствами манной крупы.

Вторая неделя – «Клубочки для бабушки».

Цель – учить детей рисовать линии и кругов на манной крупе.

Третья неделя – «Кошкин дом».

Цель — учить детей рисовать манной крупой при помощи трафаретов.

Четвертая неделя — «В гости к зиме»

Цель — учить детей рисовать манной крупой, выкрашенной в основные цвета спектра.

Пятая неделя: Заключительный этап. Выставка детских работ «Чудеса из манной крупы»,

Оформление результатов в виде презентации.

В работе использовали разнообразные техники рисования на манной крупе:

- 1. Кулаком,
- 2. Ладонью,
- 3. Мизинцем,
- 4. Щепотью,
- 5. Симметрично двумя руками,
- 6. Одновременно несколькими пальцами,
- 7. Ребром большого пальца,
- 8. Указательным пальцем,
- 9. Ребром мизинца.



Содержание работы в процессе реализации проекта:

І. Игровая деятельность

- 1. Дидактические игры;
- 2. Физкультминутки;
- 3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика).

II. Познавательна деятельность

- 1. Упражнение «Снег»,
- 2. Упражнение «Ветер»;

III. Коммуникативная деятельность

- 1. Беседы;
- 2. Обсуждения;
- 3. Рассказывание;
- 4. Ситуативные разговоры и речевые ситуации.



IV. Художественное творчество

- 1. Рисование на сухой крупе;
- 2. Рисование по трафаретам из сухого песка;
- 3. Рисование картин из сухой крупы, используя основные цвета спектра.

V. Музыка

- 1. «Одинокий пастух».
- 2. «Детские песни» («Мы едем, едем, едем»; «Голубой вагон»; «Кораблики»; «Снежинки»; «Метелица»; «Серебристые снежинки»).

VI. Работа с родителями

Анкетирование родителей на тему «Отношение вашего ребенка к рисованию»



Фотоотчет проделанной работы:













www.wogrebenok.ru