



ПРОЕКТ «ЧУДЕСА ИЗ МАННОЙ КРУПЫ»

**Подготовил воспитатель: Полотова Алена
Игоревна**

«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев.

Чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее. Именно руки учат ребёнка точности, аккуратности, ясности мышления. Движения рук возбуждают мозг, заставляя его развиваться».

Сухомлинский В.А.



Игры с манкой

**Формирует
пространственное
воображение
у детей**

**Расширяет
воображение**

**Вырабатывает
усидчивость**

**Развивает
детскую
инициативу**

**Развивает
творческие
способности**

**Способствует
развитию
мелкой
моторики**

**Улучшает
память
ребёнка**

Паспорт проекта:

***Участники проекта : дети
средней группы ,
воспитатель, родители.***

Тип проекта :творческий.

***Вид проекта :
краткосрочный.***

***Срок реализации проекта
: с 1 ноября-7 декабря***



Цель проекта:

Цель – поиск эффективных путей развития и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста.



Задачи проекта :

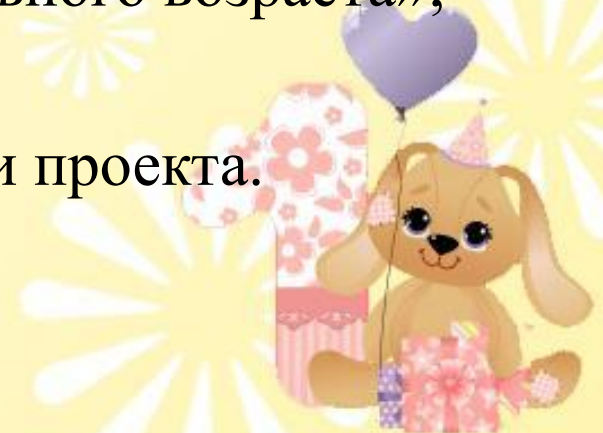
1. Тренировать мелкую моторику рук;
2. Формировать коммуникативные навыки;
3. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение), процессы саморегуляции;
4. Расширить словарный запас детей.
5. Развивать речь детей.



Этапы проекта:

I этап – подготовительный

1. Обсуждение целей и задач с родителями;
2. Накопление и изучение методической литературы по проблеме;
3. Разработка комплексно-тематического плана по теме «Рисование на манной крупе, как средство развития мелкой моторики и ловкости рук у детей дошкольного возраста»;
4. Подготовка материала и оборудования.
5. Предварительная работа по реализации проекта.



II этап – основной (практический)

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по рисованию на манной крупе
2. Отбор эффективных техник рисования по манной крупе.

III этап – заключительный

1. Оформление результатов проекта в виде презентации;
2. Организация выставки «Волшебная крупа».



Работа строилась по неделям:

Первая неделя - «Снег белый и пушистый в воздухе кружиться».

Цель - познакомить детей со свойствами манной крупы.

Вторая неделя – «Клубочки для бабушки».

Цель – учить детей рисовать линии и кругов на манной крупе.

Третья неделя – «Кошкин дом».

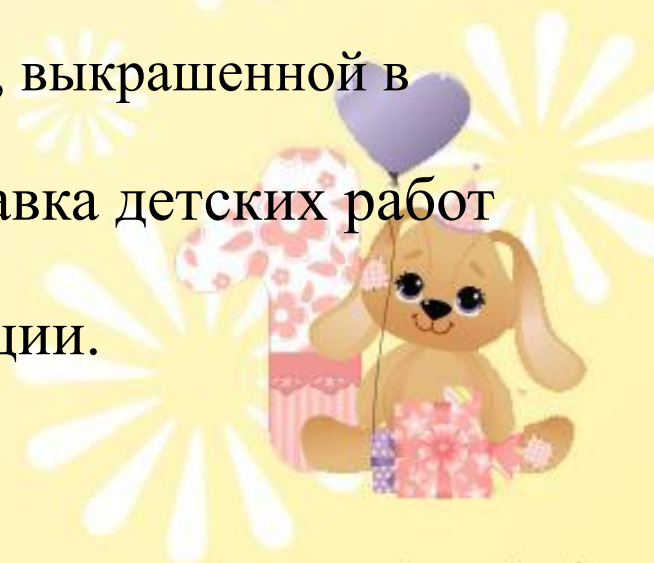
Цель – учить детей рисовать манной крупой при помощи трафаретов.

Четвертая неделя – «В гости к зиме»

Цель – учить детей рисовать манной крупой, выкрашенной в основные цвета спектра.

Пятая неделя: Заключительный этап. Выставка детских работ «Чудеса из манной крупы»,

Оформление результатов в виде презентации.



В работе использовали разнообразные техники рисования на манной крупе:

- 1. Кулаком,
- 2. Ладонью,
- 3. Мизинцем,
- 4. Щепотью,
- 5. Симметрично двумя руками,
- 6. Одновременно несколькими пальцами,
- 7. Ребром большого пальца,
- 8. Указательным пальцем,
- 9. Ребром мизинца.



Содержание работы в процессе реализации проекта:

I. Игровая деятельность

1. Дидактические игры;
2. Физкультминутки;
3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика).

II. Познавательная деятельность

1. Упражнение «Снег»,
2. Упражнение «Ветер»;

III. Коммуникативная деятельность

1. Беседы;
2. Обсуждения;
3. Рассказывание;
4. Ситуативные разговоры и речевые ситуации.



IV. Художественное творчество

1. Рисование на сухой крупе;
2. Рисование по трафаретам из сухого песка;
3. Рисование картин из сухой крупы, используя основные цвета спектра.

V. Музыка

1. «Одинокий пастух».
2. «Детские песни» («Мы едем, едем, едем»; «Голубой вагон»; «Кораблики»; «Снежинки»; «Метелица»; «Серебристые снежинки»).

VI. Работа с родителями

Анкетирование родителей на тему «Отношение вашего ребенка к рисованию»



Фотоотчет проделанной работы:





