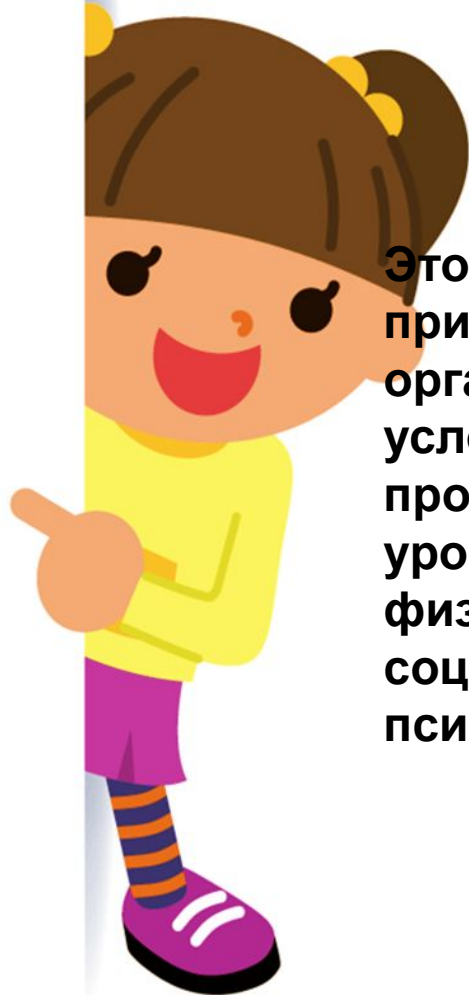


**ДГ «НЕПОСЕДЫ»
МБОУ «Гора – Подольской СОШ»**



***Проект
«Здравствуйте, я
пришел!»***

Что такое адаптация?

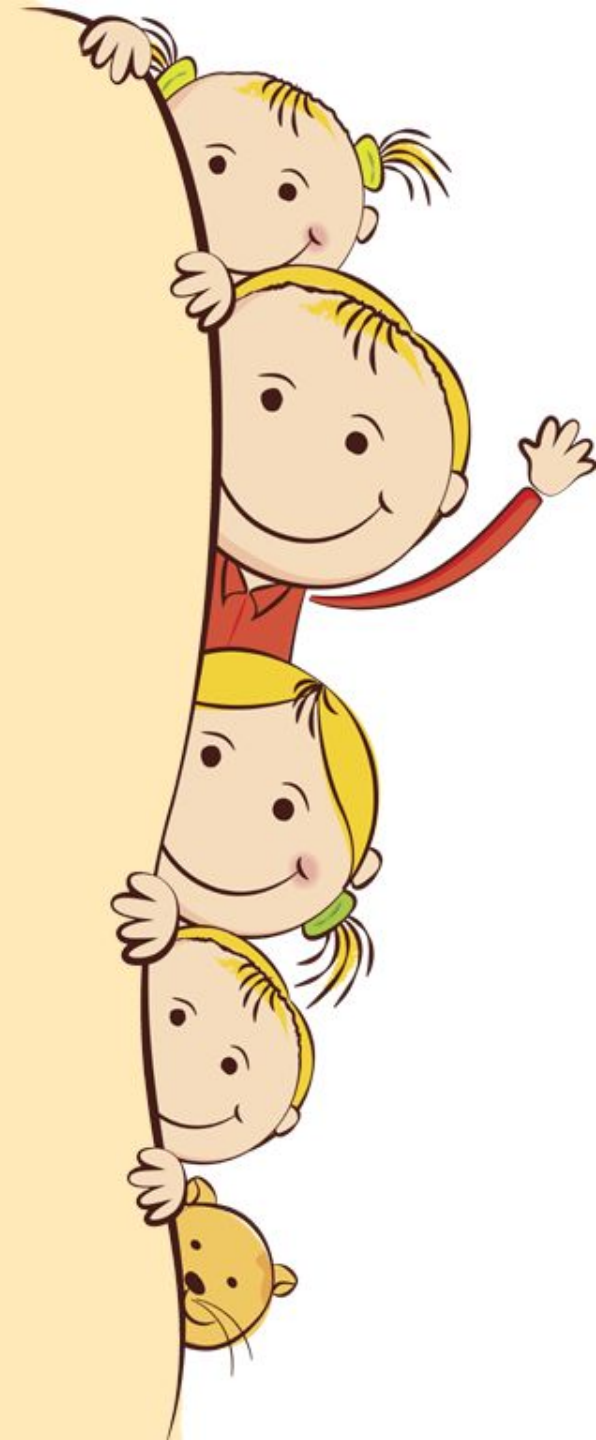


Это сложный процесс приспособления организма к новым условиям, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном и конечно на психологическом.

Адаптация как процесс с позиции ребёнка.

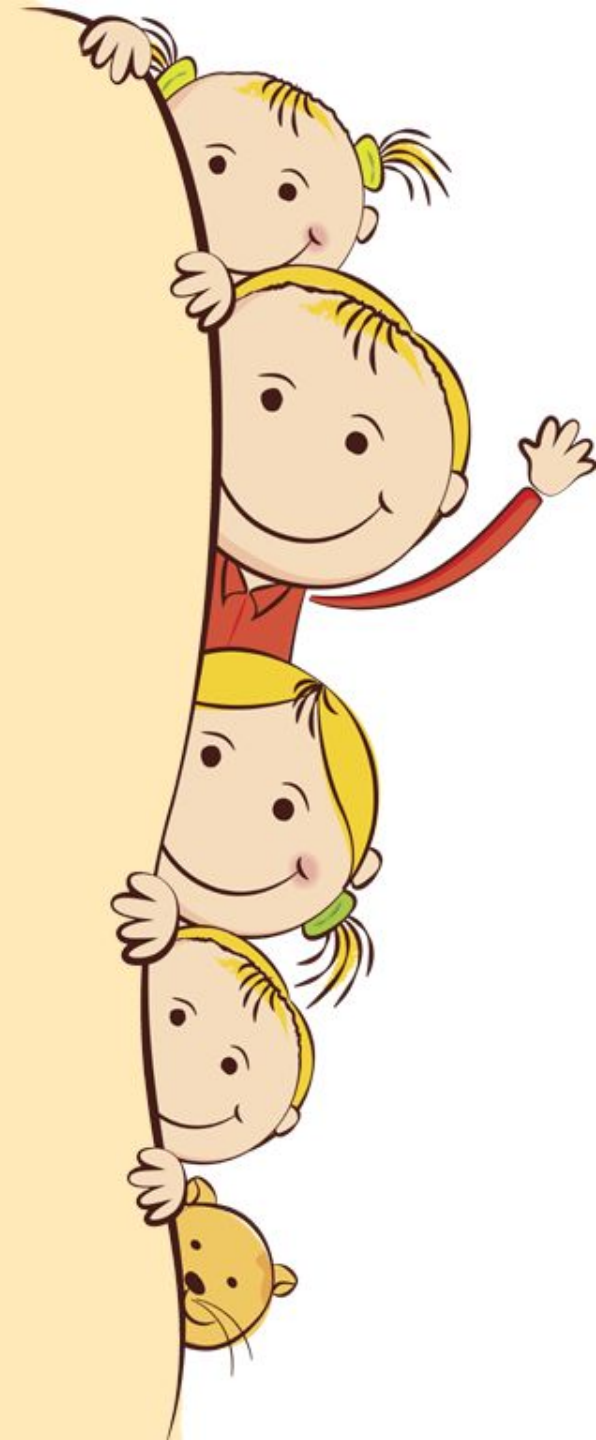
Приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Готовность к детскому саду
зависит от готовности
родителей оставлять свое чадо
на некоторое время в детском
саду. Тревожные матери
испытывают трудности с этим.
Они настолько тревожны, что
это проецируют на ребёнка
свое состояние.



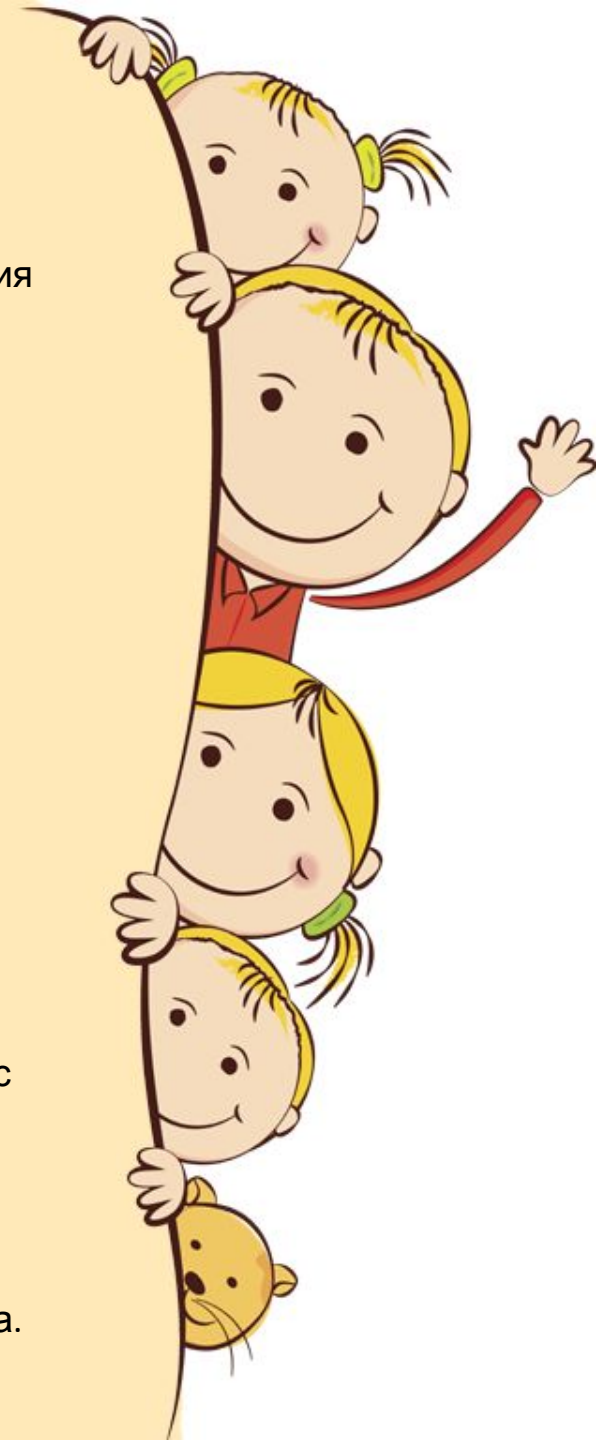
Цель:

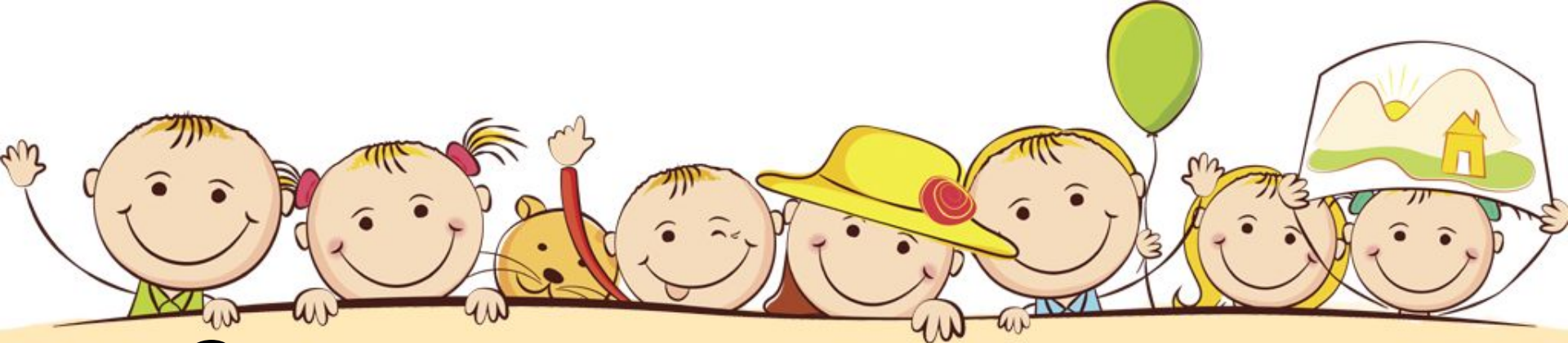
создание благоприятных
условий для социальной
адаптации ребенка и их
родителей к условиям
детского сада



Задачи:

- **в сфере работы с детьми:**
- помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду;
- развивать навыки взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- развивать игровые навыки, навыки произвольного поведения;
- обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных процессов;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- снизить уровень заболеваемости;
- оказать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и в освоении разных социальных ролей;
- **в сфере работы с педагогами:**
- разработать практические рекомендации для воспитателей по данной теме
- **в сфере работы с родителями:**
- раскрыть роль семьи в адаптации детей 2-3 лет;
- познакомить родителей единым методом воспитания и общения с ребенком в ДООУ и семье;
- создать условия, чтобы у родителей возникло желание принять активное участие в образовательном процессе.
- повышать коммуникабельность между родителями.
- привлекать родителей к активному участию в реализации проекта.





Сроки реализации проекта:

среднесрочный (5 месяцев). На сроки проекта влияют следующие факты – адаптационный период может затянуться с учетом индивидуальности ребёнка и особенности семейных отношений; дата поступления в детский сад; заболеваемость/посещаемость.



Этапы развития адаптации:

- ❖ Подготовительный;
- ❖ Основной;
- ❖ Заключительный.

Продолжительность каждого этапа зависит от многих факторов, оказывающих влияние на ребенка.



Работа с родителями

- Консультирование - повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- Семинары-практикумы – способствовать овладению родителями конструктивными способами взаимодействия с детьми, осознанию возможных проблем в системе родители-дети.
- Подбор специальной психолого-педагогической литературы по вопросу адаптации детей к детскому саду;
- «Портфолио дошкольника» - интерактивное средство работы с родителями;
- Выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр
-



Работа с педагогами

- Консультирование с практическими рекомендациями игр, игровых упражнений в период адаптации детей к детскому саду;
- Наблюдение за взаимодействием педагогов с вновь поступающими детьми;
- Рекомендации по учёту индивидуальных особенностей детей.
- Информирование педагогов по средствам использования информационно-коммуникативных технологий: методические пособия, памяток, информационных листовок, презентаций.
-



Работа с детьми

- Знакомство детей с детским садом, друг с другом. Ежедневно, последовательно без назидательства вводить правила поведения в группе и приучения к режиму дня.
- Развитие культурно-гигиенических навыков.
- Снятие эмоционального напряжения в течение дня, работа по профилактике стрессовых ситуаций и тревожности.
- Развитие эмоциональной сферы, коммуникабельности.
- Дидактические игры, которые не только развивают, но и позволяют оценить коммуникативные способности и уровни нервно-психического развития.

Степени адаптационного процесса



Адаптация

Легкая (2-3 недели)

Средняя (1 месяц)

Тяжелая (2 и более месяцев)

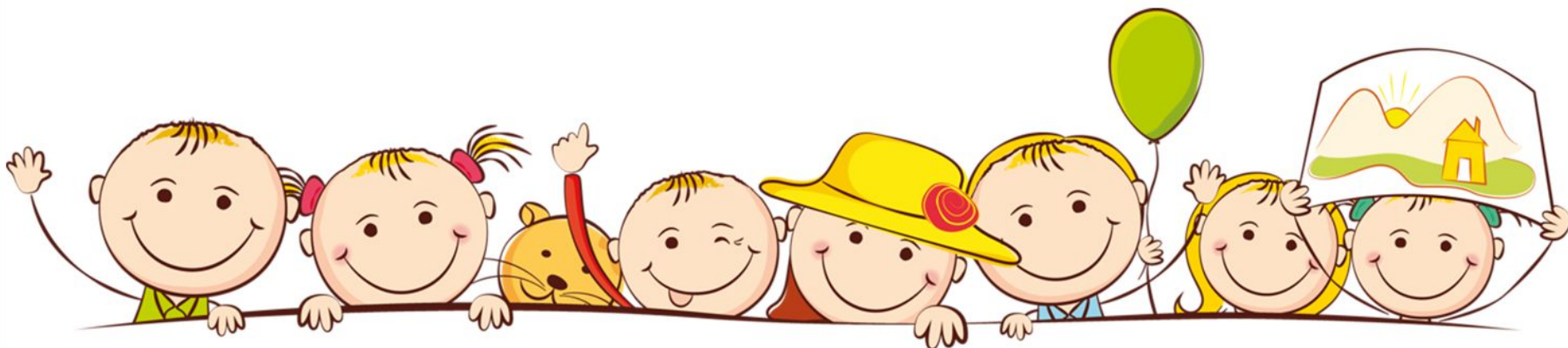
Результаты диагностики



- **Адаптация**
 - Легкая 15-75%
 - Средняя 4-20%
 - Тяжелая 1-5%

Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОУ:

- ✓ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- ✓ Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой);
- ✓ Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми;
- ✓ Наличие у ребенка своеобразных привычек;



ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ

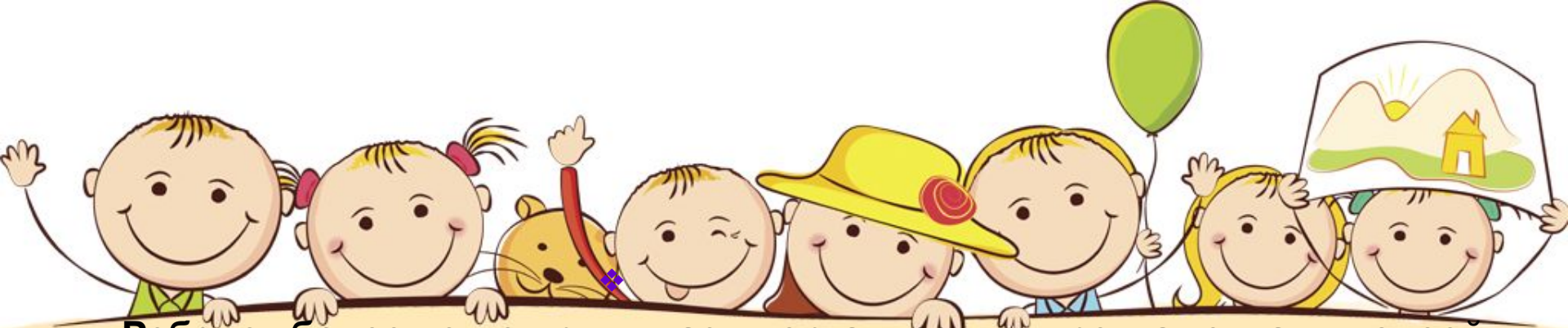
- Взаимные установки семьи и детского сада. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу.
- Возможность родителей посетить детский сад вместе с ребенком, чтобы посмотреть в каких условиях он будет находиться, знакомство малыша с детьми, возможность познакомиться с помещением группы, с местом прогулок и т.д.
- Знание особенностей развития и поведения детей, и при необходимости, внесение соответствующих коррективов в форме совета и убеждения родителей.
- Пребывание детей на свежем воздухе в любое время года.
- Единство требований, приемов и методов воздействия.



Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:

- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;

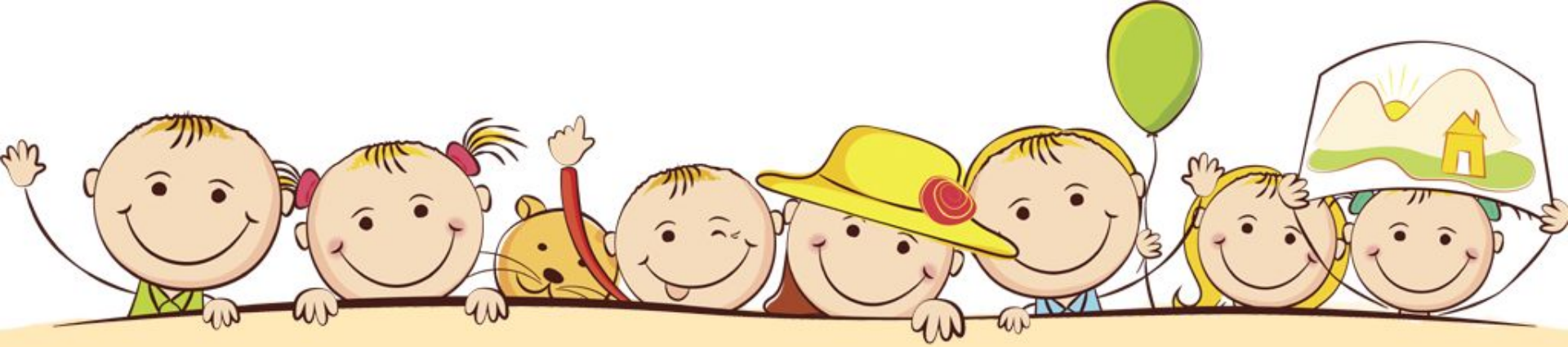




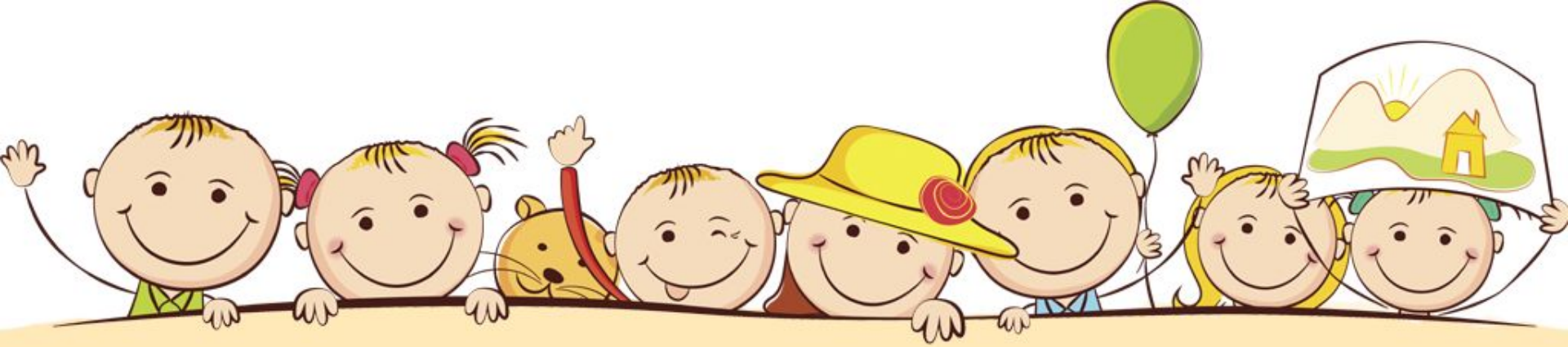
Ребенок более легко привыкает к организации и регламентации своей жизни в детском саду, если эта жизнь насыщена разными делами,

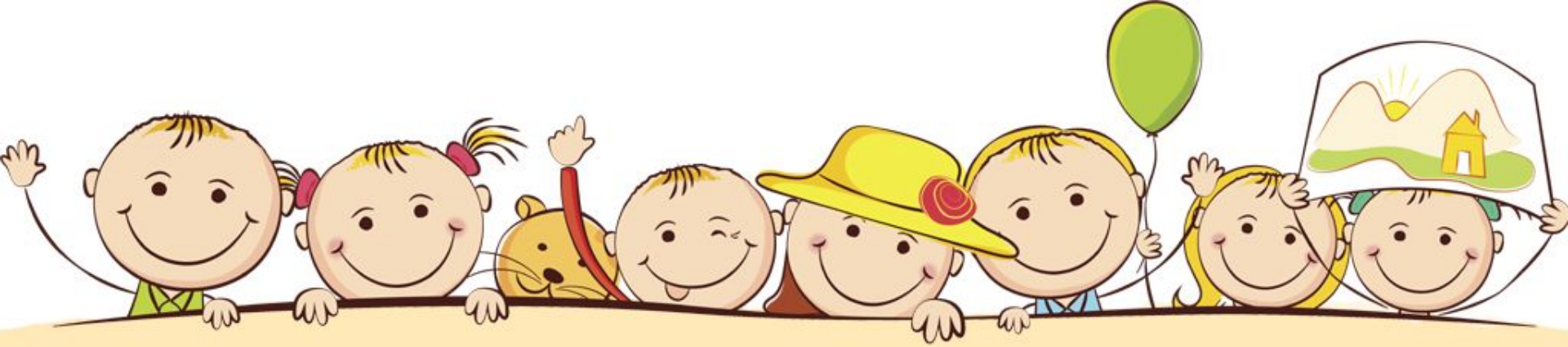
интересным содержанием, позитивными эмоциями ●

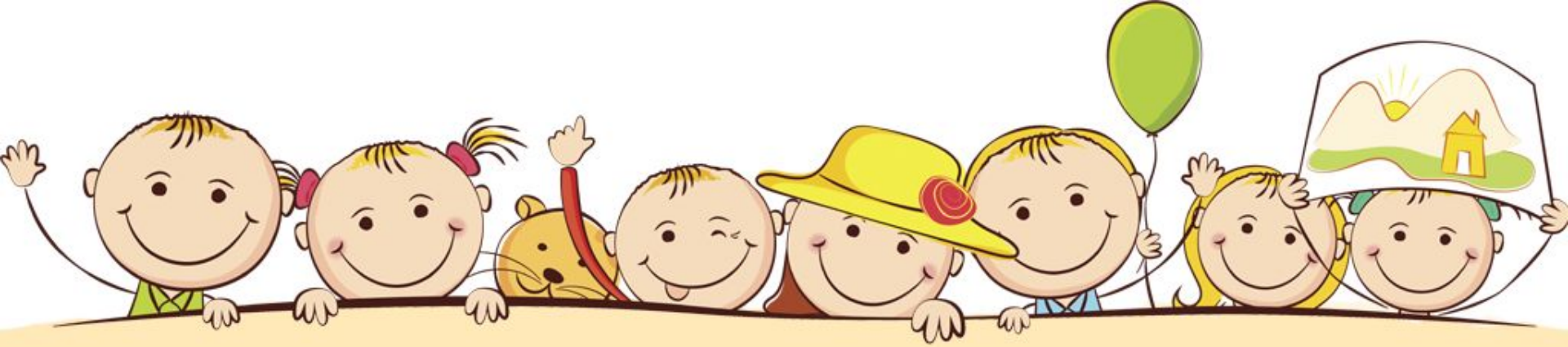


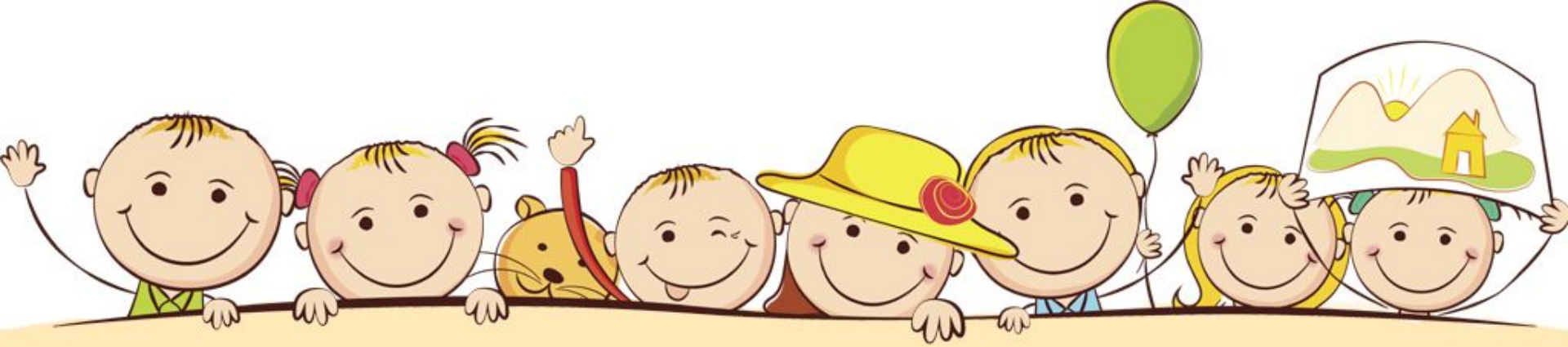
















**Лучший способ
сделать ребенка
хорошим –**

**это сделать его
счастливым.**



Спасибо за внимание!