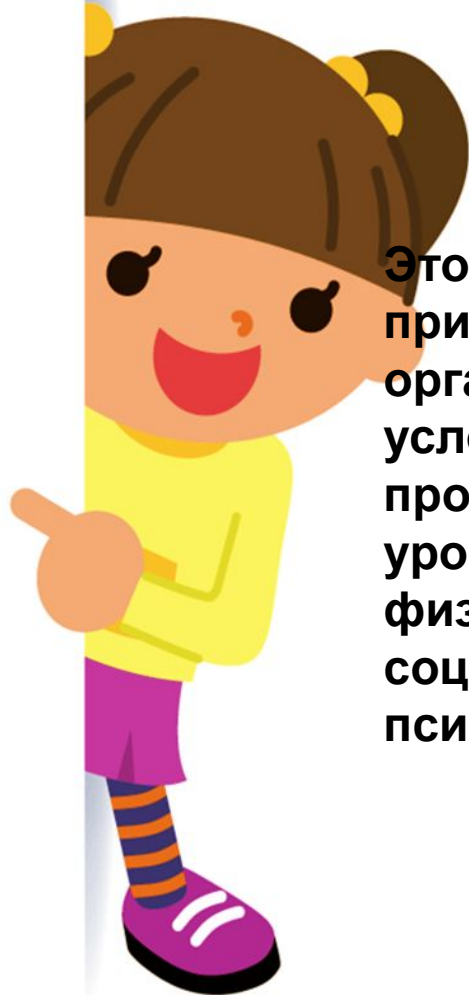


**ДГ «НЕПОСЕДЫ»  
МБОУ «Гора – Подольской СОШ»**



***Проект  
«Здравствуйте, я  
пришел!»***

## Что такое адаптация?

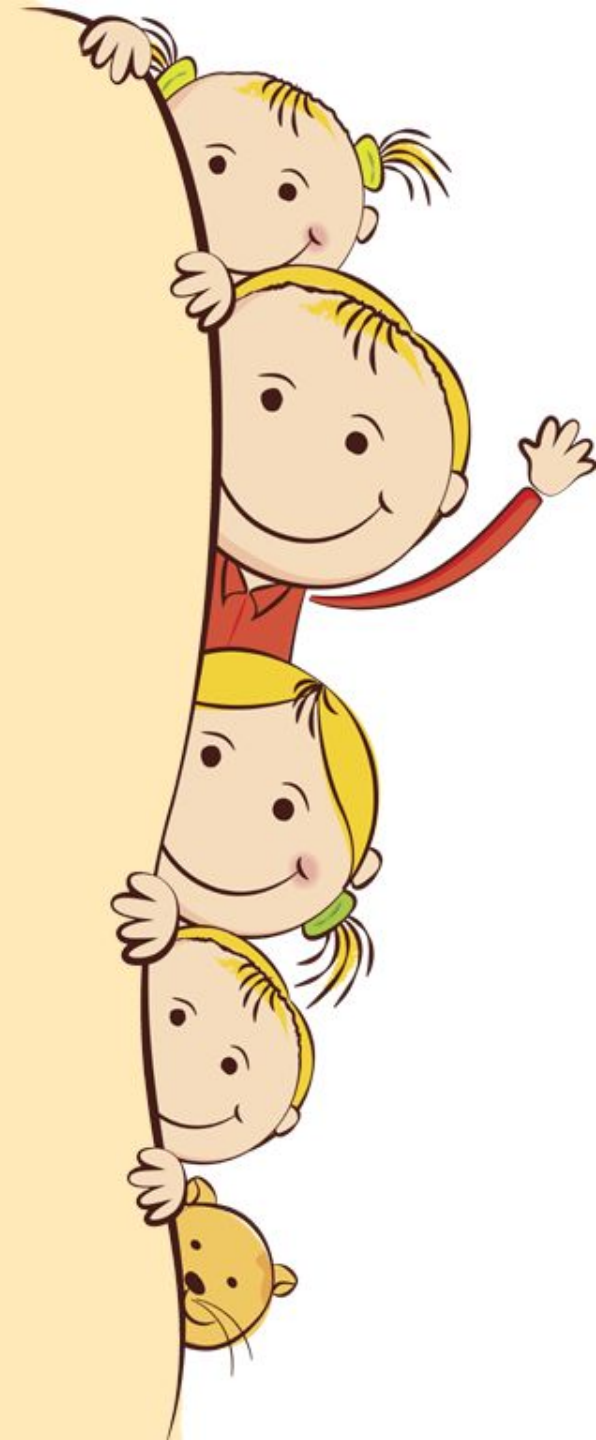


Это сложный процесс приспособления организма к новым условиям, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном и конечно на психологическом.

## Адаптация как процесс с позиции ребёнка.

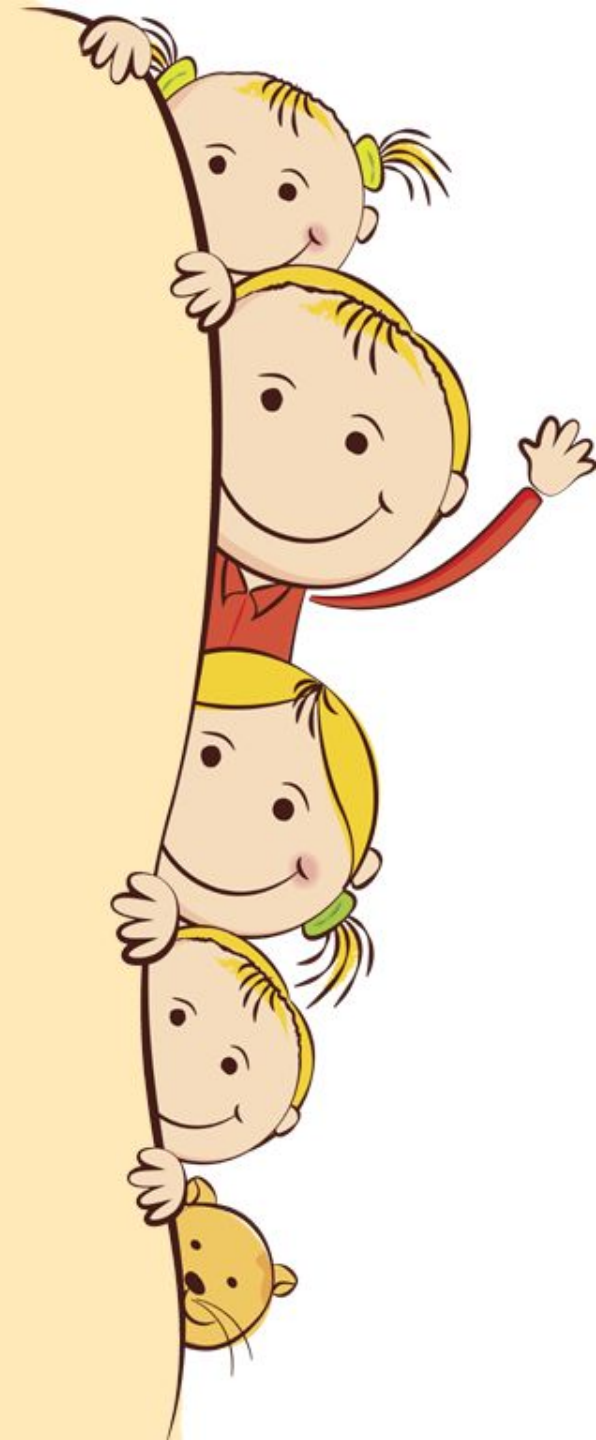
Приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Готовность к детскому саду  
зависит от готовности  
родителей оставлять свое чадо  
на некоторое время в детском  
саду. Тревожные матери  
испытывают трудности с этим.  
Они настолько тревожны, что  
это проецируют на ребёнка  
своё состояние.



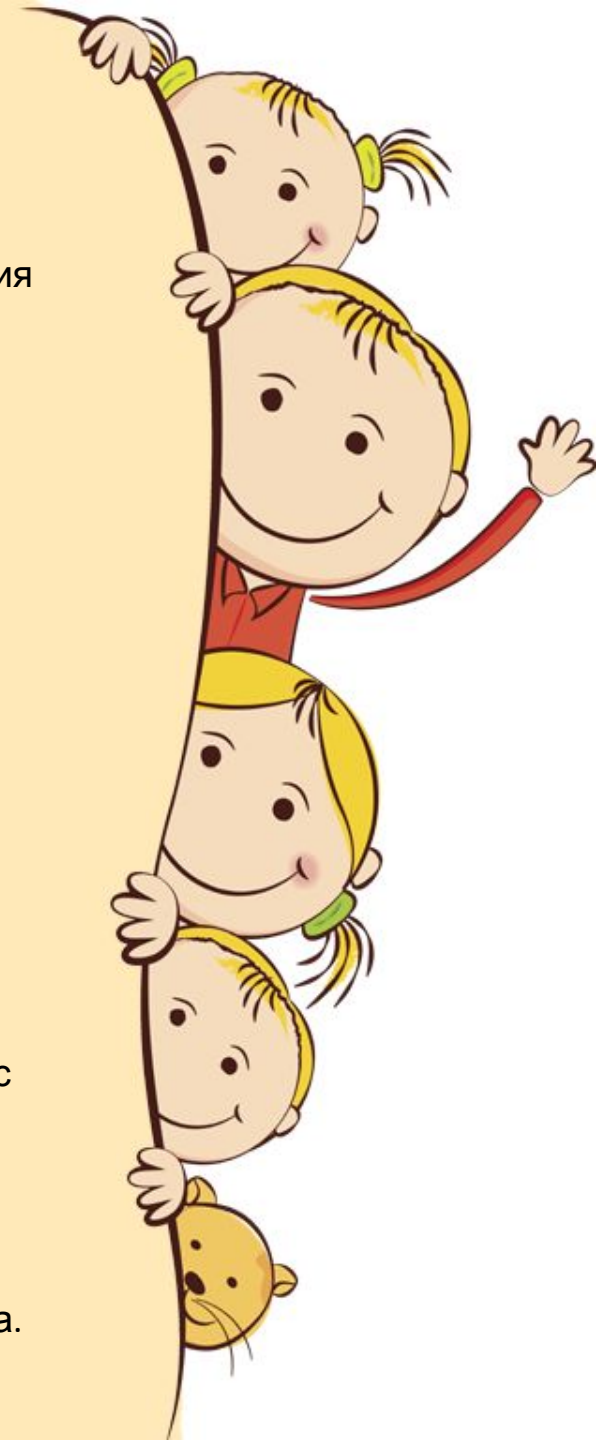
## Цель:

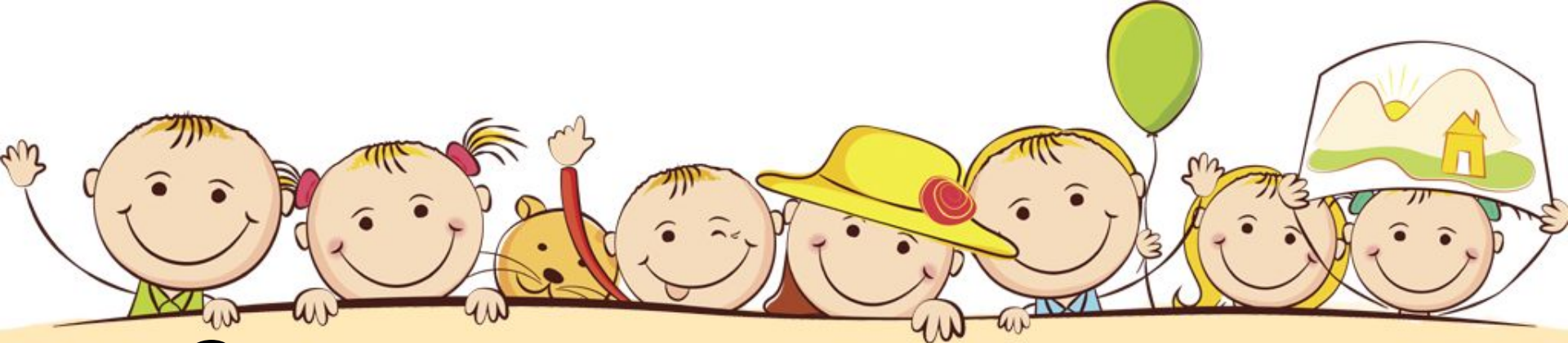
создание благоприятных  
условий для социальной  
адаптации ребенка и их  
родителей к условиям  
детского сада



# Задачи:

- **в сфере работы с детьми:**
- помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду;
- развивать навыки взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- развивать игровые навыки, навыки произвольного поведения;
- обеспечить понимание детьми смысла выполнения режимных процессов;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- снизить уровень заболеваемости;
- оказать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и в освоении разных социальных ролей;
- **в сфере работы с педагогами:**
- разработать практические рекомендации для воспитателей по данной теме
- **в сфере работы с родителями:**
- раскрыть роль семьи в адаптации детей 2-3 лет;
- познакомить родителей единым методом воспитания и общения с ребенком в ДООУ и семье;
- создать условия, чтобы у родителей возникло желание принять активное участие в образовательном процессе.
- повышать коммуникабельность между родителями.
- привлекать родителей к активному участию в реализации проекта.





# Сроки реализации проекта:

среднесрочный (5 месяцев). На сроки проекта влияют следующие факты – адаптационный период может затянуться с учетом индивидуальности ребёнка и особенности семейных отношений; дата поступления в детский сад; заболеваемость/посещаемость.



## Этапы развития адаптации:

- ❖ Подготовительный;
- ❖ Основной;
- ❖ Заключительный.

Продолжительность каждого этапа зависит от многих факторов, оказывающих влияние на ребенка.



# Работа с родителями

- Консультирование - повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- Семинары-практикумы – способствовать овладению родителями конструктивными способами взаимодействия с детьми, осознанию возможных проблем в системе родители-дети.
- Подбор специальной психолого-педагогической литературы по вопросу адаптации детей к детскому саду;
- «Портфолио дошкольника» - интерактивное средство работы с родителями;
- Выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр
-





# Работа с педагогами

- Консультирование с практическими рекомендациями игр, игровых упражнений в период адаптации детей к детскому саду;
- Наблюдение за взаимодействием педагогов с вновь поступающими детьми;
- Рекомендации по учёту индивидуальных особенностей детей.
- Информирование педагогов по средствам использования информационно-коммуникативных технологий: методические пособия, памяток, информационных листовок, презентаций.
-



# Работа с детьми

- Знакомство детей с детским садом, друг с другом. Ежедневно, последовательно без назидательства вводить правила поведения в группе и приучения к режиму дня.
- Развитие культурно-гигиенических навыков.
- Снятие эмоционального напряжения в течение дня, работа по профилактике стрессовых ситуаций и тревожности.
- Развитие эмоциональной сферы, коммуникабельности.
- Дидактические игры, которые не только развивают, но и позволяют оценить коммуникативные способности и уровни нервно-психического развития.

# Степени адаптационного процесса



## Адаптация

Легкая (2-3 недели)

Средняя (1 месяц)

Тяжелая (2 и более месяцев)

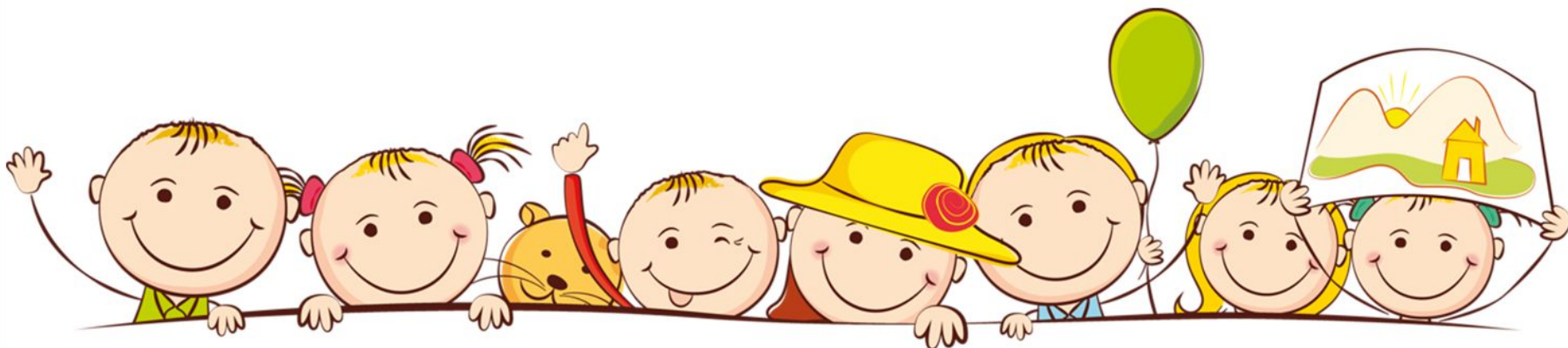
# *Результаты диагностики*



- **Адаптация**
  - Легкая 15-75%
  - Средняя 4-20%
  - Тяжелая 1-5%

# Причины тяжёлой адаптации к условиям ДОО:

- ✓ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- ✓ Несформированность автономии ребенка и его матери (эмоциональной, телесной, игровой);
- ✓ Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков;
- ✓ Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми;
- ✓ Наличие у ребенка своеобразных привычек;



# ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ

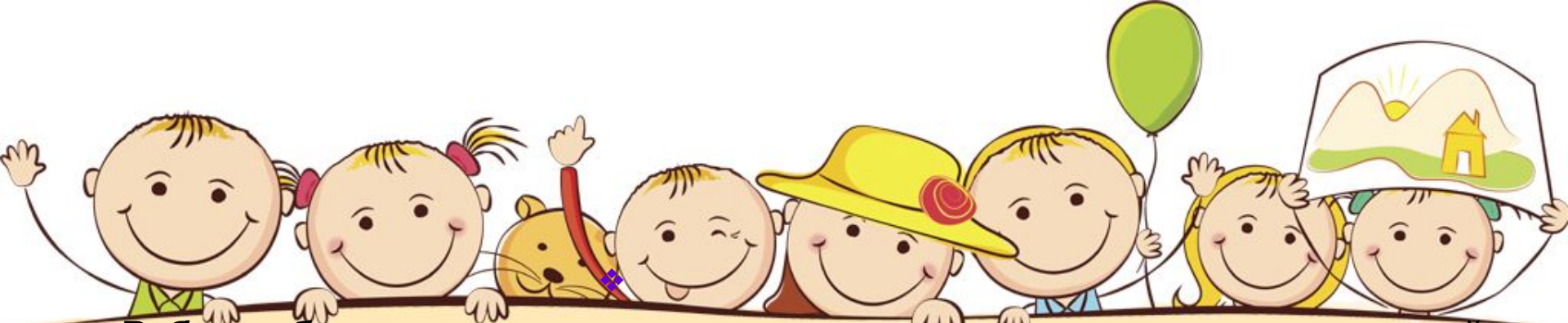
- Взаимные установки семьи и детского сада. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу.
- Возможность родителей посетить детский сад вместе с ребенком, чтобы посмотреть в каких условиях он будет находиться, знакомство малыша с детьми, возможность познакомиться с помещением группы, с местом прогулок и т.д.
- Знание особенностей развития и поведения детей, и при необходимости, внесение соответствующих коррективов в форме совета и убеждения родителей.
- Пребывание детей на свежем воздухе в любое время года.
- Единство требований, приемов и методов воздействия.



## **Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:**

- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;



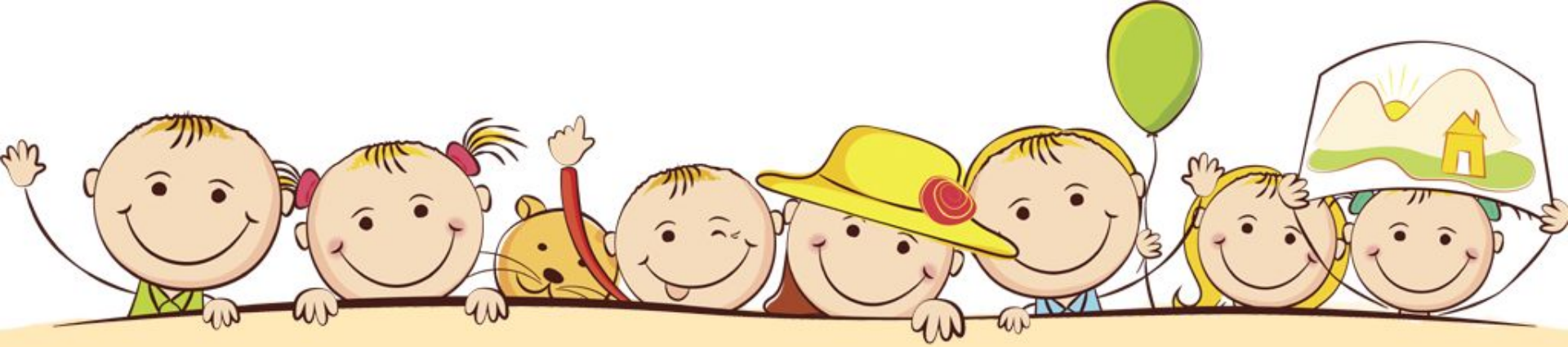


**Ребенок более легко привыкает к организации и регламентации своей жизни в детском саду, если эта жизнь насыщена разными делами,**

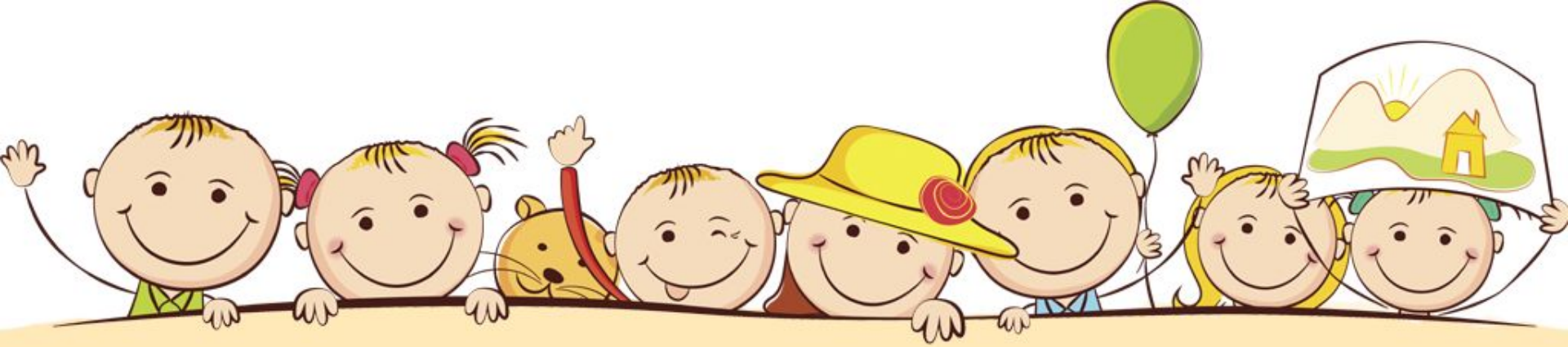
**интересным содержанием, позитивными эмоциями ●**

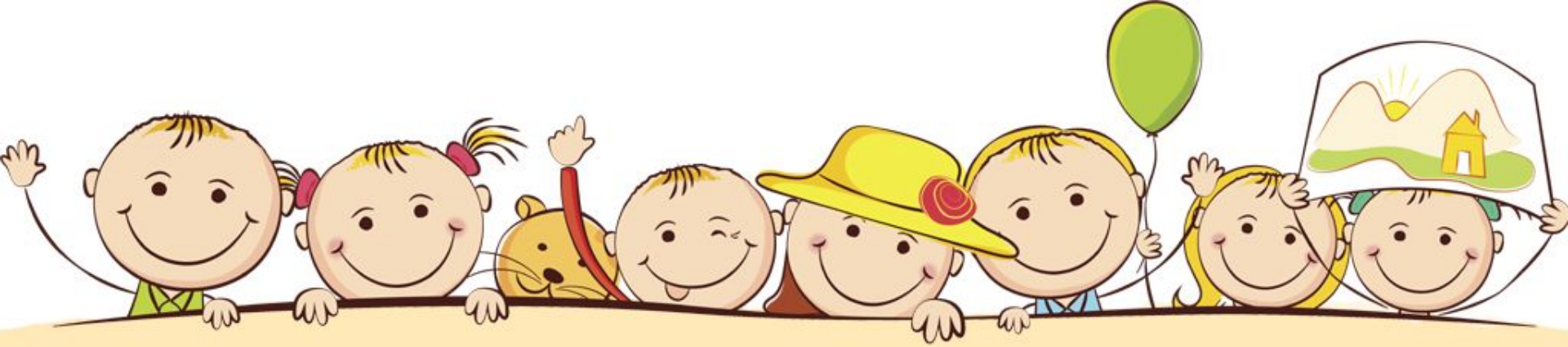


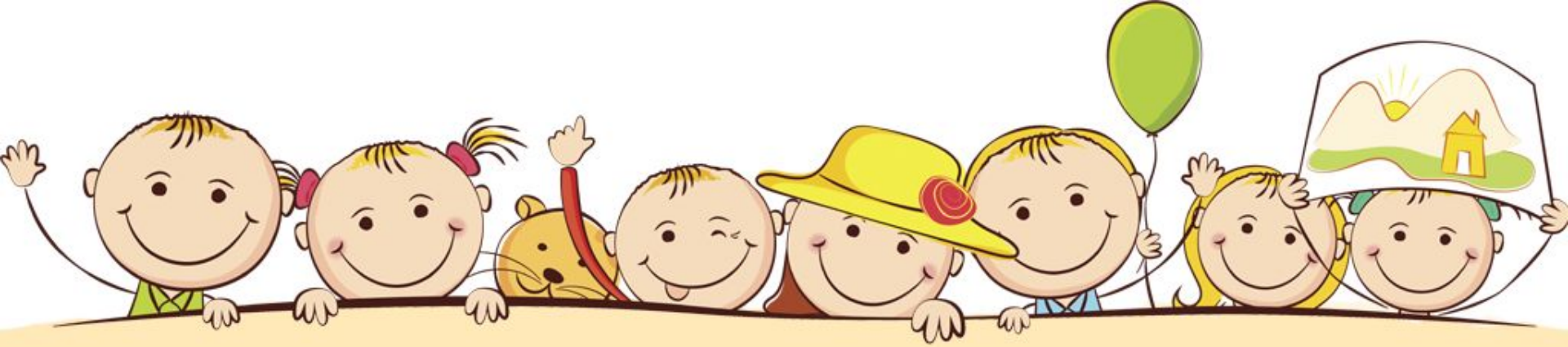


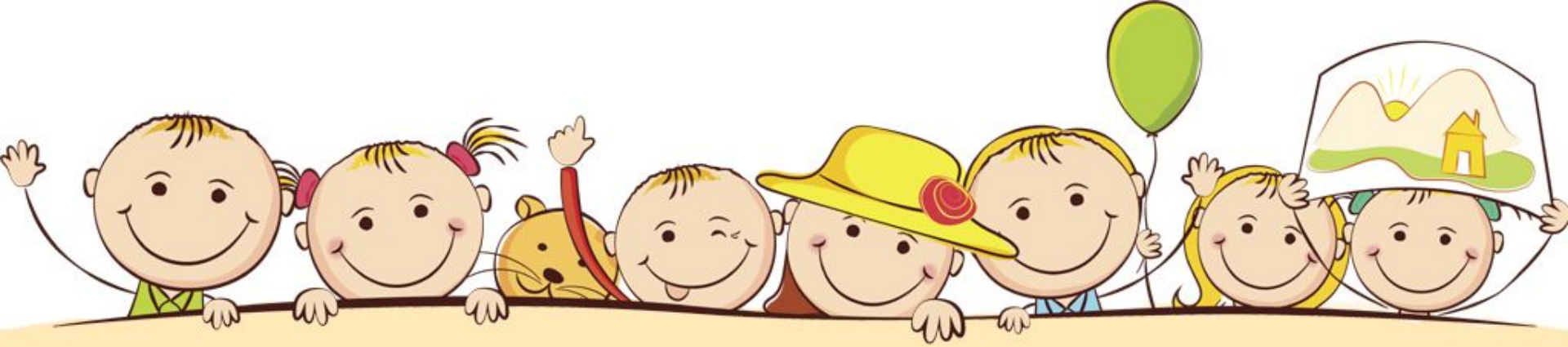
















**Лучший способ  
сделать ребенка  
хорошим –**

**это сделать его  
счастливым.**





***Спасибо за внимание!***