

# *Русский язык*

## *4 класс*

*Муханова Надежда Николаевна*  
*учитель начальных классов*  
*МБОУ СОШ № 43*  
*г. Краснодар*



**«Вместе не трудно,  
вместе не тесно,  
вместе легко  
и всегда интересно!»**



# *Правила работы в группах:*

- работать дружно, быть внимательными друг к другу, вежливыми;*
- уметь слушать и понимать других;*
- уметь договариваться;*
- следить за временем;*
- работать по алгоритму (плану);*
- доводить начатое до конца.*



*Давно живу я в мире этом,  
Даю название предметам.*



*Урока систематизации и обобщения знаний и умений.*

***Тема:***

***Имя существительное как часть речи.***

***Постоянные и непостоянные признаки***

***имён существительных. Роль имен***

***существительных в предложении.***



## *Из толкового словаря.*

- Систематизировать -  
классифицировать, группировать,  
схематизировать, разносить по  
рубрикам, разложить по  
полочкам, привести в систему.***



# *Для чего нам это надо, где нам это пригодится?*

- Знать свой язык и грамотно писать;*
- багаж знаний в 5 класс;*
- участие в «Смотре знаний».*



# таблица – памятка «Имя существительное»



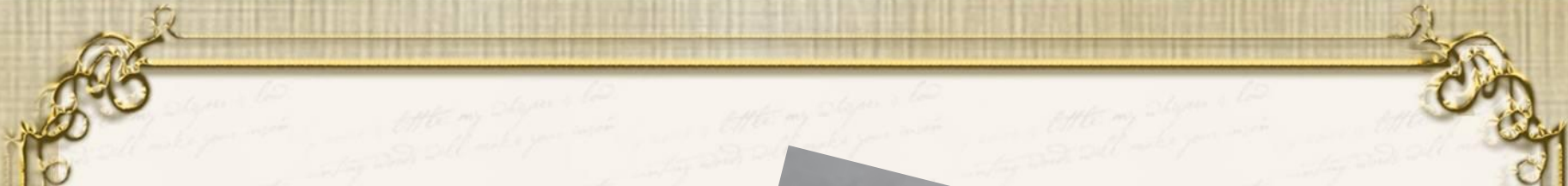


## *Из толкового словаря*

- Презентация - общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного.*







*Little my Shyren & too*  
*will make you wish*  
*and pale complexion*  
*what in you and pale complexion*  
*and you are off*  
*and you are off*  
*I find from your gift*  
*I have found your gift*  
*and I have found your gift*  
*and I have found your gift*  
*and I have found your gift*  
*and I have found your gift*





2015

ГОД ЛИТЕРАТУРЫ  
В РОССИИ



## Имя существительное это

самостоятельная часть речи,

обозначает название предметов, явлений природы, событий, вещества, качества, географические понятия,

отвечает на вопросы КТО? или ЧТО?

## Морфологические признаки

постоянные			непостоянные	
одушевленные	неодушевлённые		Ед. ч.	Мн.ч.
собственные	нарицательные			
М.р.	Ж.р.	Ср.р.	Изменение по падежам склонение	
1 скл.	2 скл.	3 скл.		

## В предложении

главные члены

второстепенные члены

# Проверка знаний.

- Тест  
«Имя существительное»



# Проверка знаний.

- Проверка результата.





Сад, колодец, шар, капуста,  
Козлик, кролики, петух,  
Ульи, пчёлы, мёд, искусство,  
Мак, розарий, радость, слух.

**Владимир Беляев**

Тропка. Лес. Сосна. Валежник.  
Хвоя. Запах. Хмель. Дурман.  
Снег. Проталина. Подснежник.  
Птица. Щебет. Ель. Шарман!

**Наталья Бианова**



**Спасибо  
за хорошую работу!**



источник шаблона:

***Ранько Елена Алексеевна***  
***учитель начальных классов***  
***МАОУ лицей №21***  
***г. Иваново***

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



# Интернет – ресурсы:

<http://s3.uploads.ru/BdO9t.png>

*рамка*

[http://cs10561.vkontakte.ru/u111299510/-5/x\\_70c5f3cb.jpg](http://cs10561.vkontakte.ru/u111299510/-5/x_70c5f3cb.jpg)

*перо, чернильница*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6434/136487634.a39/0\\_d5931\\_5c31a0b1\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6434/136487634.a39/0_d5931_5c31a0b1_XL.png)

*книги*

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/10-26/12216/2601840.png>

*открытая книга с пером*

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk21.png>

*свитки*

