



Педагогический проект «В мире животных»





КАПЕЛЬКИ ГРУППА



Актуальность проекта



Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребенок познает окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть.....

Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего ребенок узнает животный мир. Главной задачей педагогов является научить узнавать и определять животных по цвету, их шерсти, издаваемым звукам, повадкам, характерной пище и передвижению.

Цель проекта:



Пополнять знания детей о домашних и диких животных и их детенышах; их повадках; среде обитания; о роли человека в их жизни

Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового

Развивать логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения

Развивать связную речь детей, составлять связный рассказ о диких и домашних животных, строить высказывания типа рассуждений.



Ожидаемый результат



Дети выделяют черты сходства и различия между дикими и домашними животными. Применяют полученные знания в продуктивной деятельности. Проявляют интерес к театрализованным играм, художественной литературе.

Сроки реализации: краткосрочный
С 01.11.по 13.11.2017г.





Этапы работы:
Подготовительный
Создание условий для
формирования представлений
детей о разнообразии
животного мира.





Основной этап

- 1.Развивать у детей познавательную активность;
строить высказывания типа рассуждения;
- 2.Обогащать знания детей о домашних животных и
их детеныша
- 3.Формировать знания о роли человека в жизни
животных
- 4.Формировать знания детей о разнообразии диких
животных и их детенышей;
- 5.Обогащать знания о повадках, среде обитания
диких животных, о роли человека в их жизни;
- 6.Развитие творческих и познавательных процессов

Заключительный этап

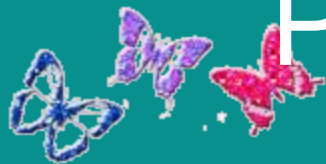
1. Оформление коллективной работы
« Лесные животные»
2. Групповая выставка поделок и работ на
тему « В мире животных»
3. Постановка сказки «Теремок»



Беседы с использованием презентаций



Рисование «Лесные животные»



Лепка «Зайчик»



Чтение художественной литературы

