

*«Довольствуйся настоящим, но стремись к лучшему».*

*Сократ*

*«Использование электронной среды в начальной школе- путь к повышению качества образования»*

*МБОУ Луневская СОШ*

*Учитель начальных классов*

*Куданова Ирина Викторовна*



# Информационно-образовательная среда

Информационные образовательные ресурсы

ИК-технологии

**Является фундаментом формирования УУД**

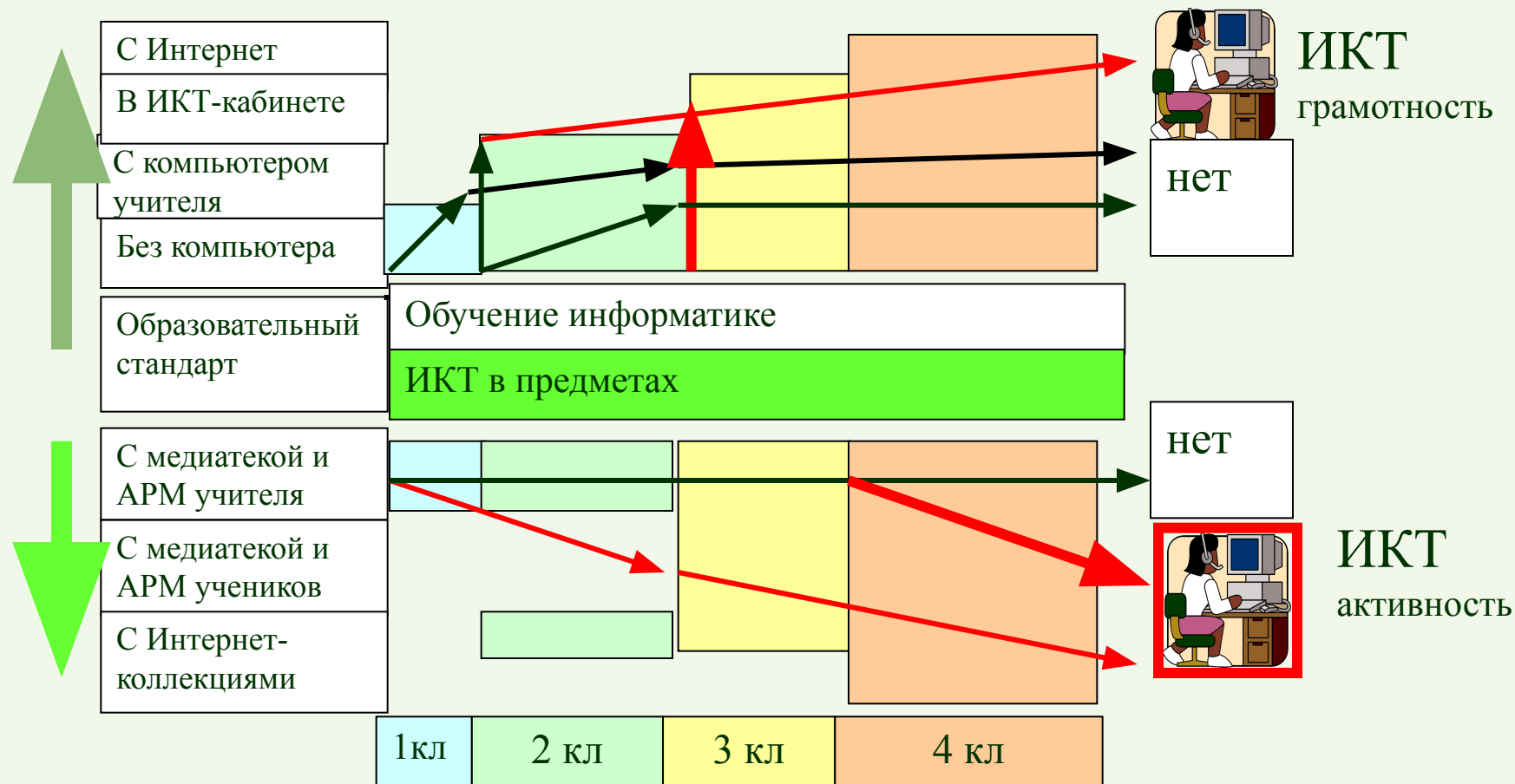
Формирование УУД

ИКТ-компетентность

Технологические средства (цифровое оборудование, средства коммуникации)

Педагогические технологии

# Информационная грамотность и активность детей в начальной школе



# Информатика в начальной школе



уроки  
информатики



Русский язык, чтение

математика

Окружающий мир

Рисование, труд,  
музыка

Мониторинг  
здоровья детей.  
Досуг в школе

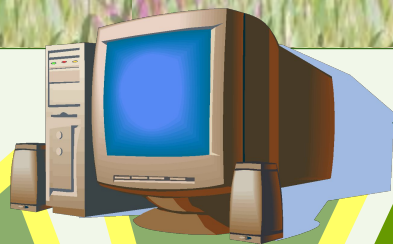
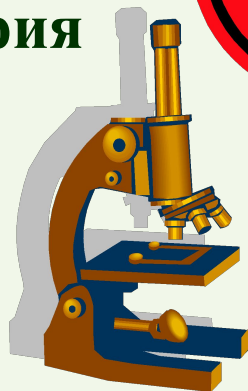


Общеучебная и  
познавательная  
деятельность с  
ИКТ



# Информационная среда начальной школы

Компьютерная лаборатория



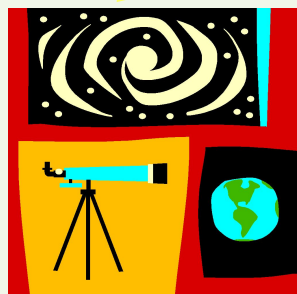
АРМ учащихся



Творческие мастерские



ЦОР

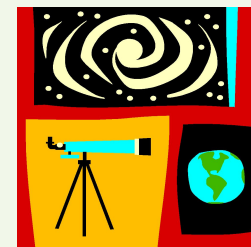
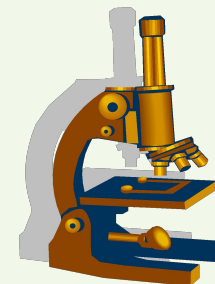


АРМ  
учителя

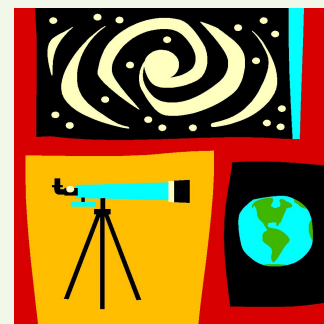


# Информационная деятельность в начальном обучении:

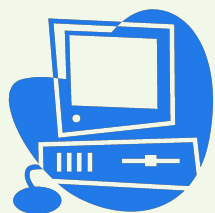
- Организация медиауроков с АРМ учителя – компьютер и интерактивной доска/медиапроектор/телевизор с большим экраном (один на класс), принтер, сканер
- Исследование, сбор и обработка информации с привлечением **цифрового оборудования**: теле, аудио, видео средств обучения, настольных цифровых датчиков и устройств (комплект на класс)
- Использование **Интернет-коллекций ЦОР/ CD медиатек** на основе АРМ учителя
- Работа на уроке и подготовка заданий, выступлений детей - **личное информационное пространство** учеников



# Информатика в начальной школе



# ИКТ-ресурсы в предметах



Русский язык	Проекционное оборудование/ интерактивная доска, документ-камера
Чтение	Телевизор, магнитофон или плеер, диктофон
Математика	Электронные весы, измерители температуры, вычислители
Окружающий мир	Фотоаппарат, видеокамера, телевизор, магнитофон или плеер, микроскоп, диагностические датчики (пульса, давления)
ИЗО, технология	Конструкторы, в том числе робототехника Планшет для изобразительного творчества
Музыка	Музыкальные клавиатуры и синтезаторы звука, аудио оборудование,



# *Комплект цифрового оборудования*

- Проекционное оборудование/  
интерактивная доска
- Телевизор
- Магнитофон или плеер
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Аудио оборудование
- Диктофон

# *Инструменты исследовательской и конструкторской деятельности*

- Электронные весы, измерители температуры, цифровой микроскоп, диагностические датчики (пульса, давления)
- Конструкторы, в том числе робототехника
- Планшет для изобразительного творчества
- Музыкальные клавиатуры и синтезаторы звука
- Документ-камера

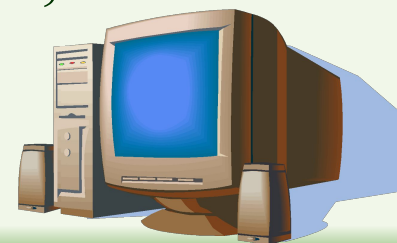
# *Коллекции ЦОР и медиатеки*

- Лото, таблицы, схемы - интерактивные анимации
- Интерактивные тренажеры, тесты, задачи
- Компьютерные лаборатории
- Энциклопедии/медиатеки
- Электронные словари
- Электронные карты и атласы
- Видеотека, коллекции учебного кино
- Аудиотека, коллекции звукозаписей

# Цифровые зоны начальной школы: распределенная модель

- **Медиа центр** начальной школы (3-5 компьютеров, оснащенные оборудованием для проектной деятельности):

*Творческие мастерские:* **графическая** (графический планшет, сканер, цифровое фото и видео оборудование), **исследовательская** (микроскоп, датчики, лого-лего), **звуковая** (аудио система-микрофон-динамики, музыкальная клавиатура), **работы с текстом** (сканер, принтер, копировальный аппарат, переплетное оборудование)



# *Цифровые зоны начальной школы: распределенная модель*

- **ИКТ- кабинет** (АРМ учащихся и АРМ учителя, ЛВС, Интернет, дополнительное оборудование: принтер, сканер, колонки на раб. месте учителя, наушники, микрофон, медиапроектор)





# *Формы ИКТ активности детей на уроках начальной школы*

- Индивидуальное или групповое выступление: презентация с помощью ИКТ
- Проектная работа: поиск, обработка готовых и создание собственных информационных объектов с помощью инструментов и средств ИКТ
- Исследование процессов с использованием инструментов и средств ИКТ
- Индивидуальное компьютерное тестирование
- Практикумы с интерактивными заданиями

# *Формы ИКТ активности учителя начальных классов*

- Демонстрации с использованием проектора, интерактивной доски
- Подборка и конструирование медиауроков (медиаотеки, аудиотека, видеотека, Интернет-коллекции ЦОР)
- Подготовка индивидуальных заданий (обучающие программы и тесты, электронные диагностические задания)
- Практическая работа (организация проектных, исследовательских работ с помощью медиауроков и медиатек, игровые обучающие программы, компьютерные творческие среды для детей, редакторы, пр.)

# *Интернет для начальной школы*

- Доступ детей и родителей к школьной информации на сайте школы и к детским работам
- Доступ учителей и родителей к нормативной информации для начального обучения
- Доступ детей и учителей к CD-медиаотеке школы
- Доступ учителей и детей к коллекции ЦОР
- Сетевая консультационная поддержка учителей и обмен опытом в области использования ИКТ
- Дистанционная поддержка обучения учителей

# *ИКТ-компетентность учителей начального образования*

- Личная ИКТ-грамотность
- Элементарная культура сетевого взаимодействия
- Квалификация в области подготовки ИКТ компетенций учеников
- Владение инструментами работы с ЦОР и медиатеками, видеотеками, аудиотеками
- Умение формирования электронного портфолио

# *Цели информатизации начального обучения*

- Формирование ИКТ грамотности детей и функциональной готовности включиться в информационную деятельность в учебной среде,
- Формирование первичных навыков коммуникативной активности, элементарных навыков использования общекультурных правил и норм информационной деятельности
- Формирование познавательной активности с использованием ИКТ



# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИКТ ПОДГОТОВКИ ОКОНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

## **Знать:**

- роль информации в деятельности человека;
- основные виды информационных объектов (текст, число, звук, таблица, графика);
- основные виды информационных процессов (обработка, хранение, передача информации);
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения передачи и переработки информации);
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИКТ ПОДГОТОВКИ ОКОНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

## **Уметь:**

- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки;
- организовывать информацию в табличной и схематической форме, представить ее упорядоченной по алфавиту, по числовым значениям в пределах изученного материала;
- исполнять простые инструкции, алгоритмы;
- Использовать и преобразовывать простые информационные объекты на компьютере;
- создать и передать сообщение;
- Вводить информацию, используя устройства ввода компьютера (клавиатуру и мышь).

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИКТ ПОДГОТОВКИ ОКОНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

**Использовать приобретенные знания и умения  
в практической деятельности и  
повседневной жизни:**

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книги, пресса, радио, телевидение;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- пользоваться компьютером при работе с информацией в учебной деятельности.

# *Преимственность начальной и основной ступеней обучения информатике*

Информационные процессы

Автоматизация информационных процессов

Информационные модели

Информационные системы

Компьютерное моделирование

Управление информационными системами

Информационная деятельность

Информационное личное пространство

Информационная культура

**Единство триад линий обучения на всех ступенях обучения**

- Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

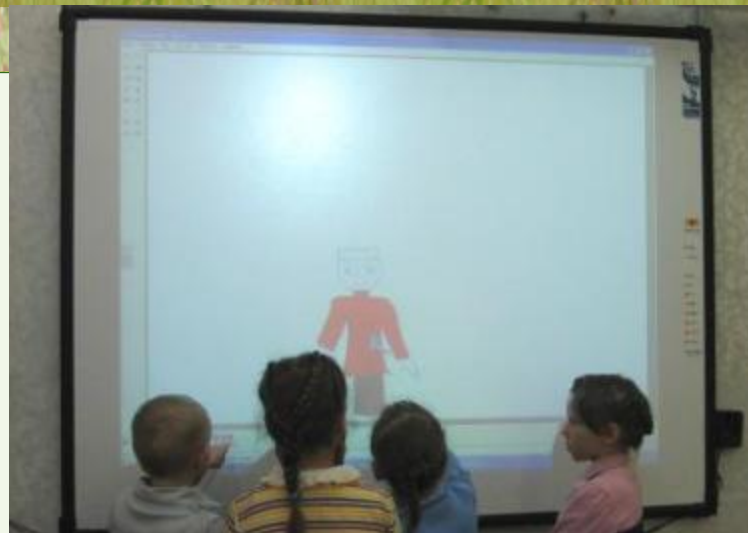
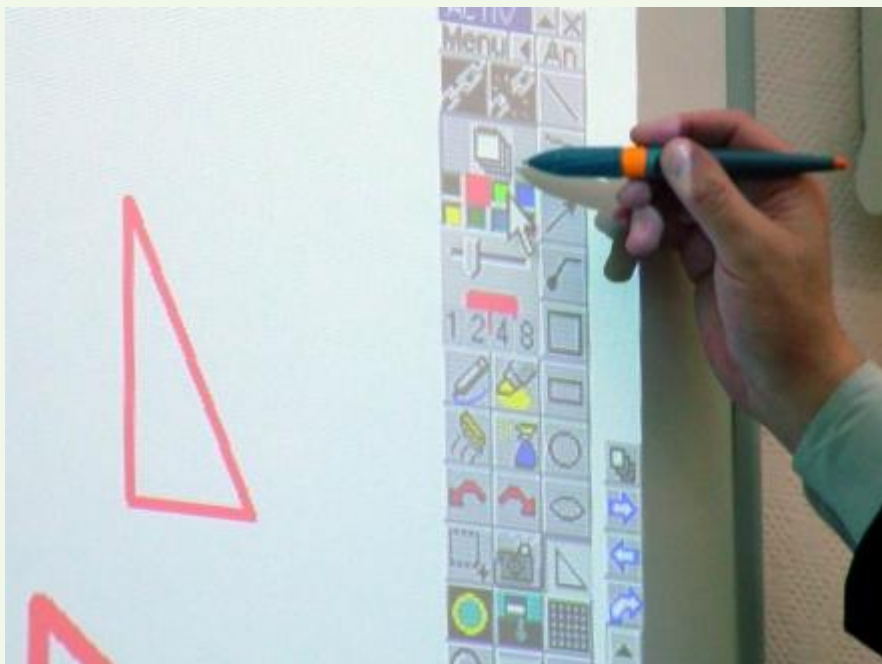


## Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

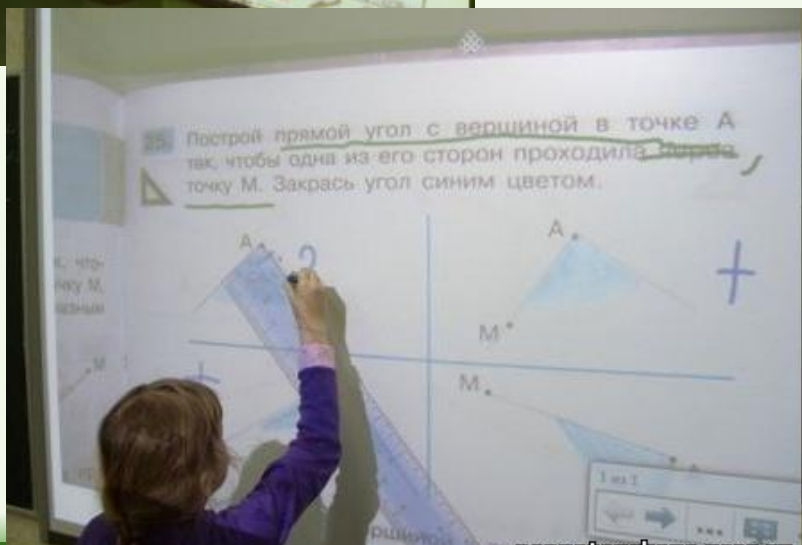
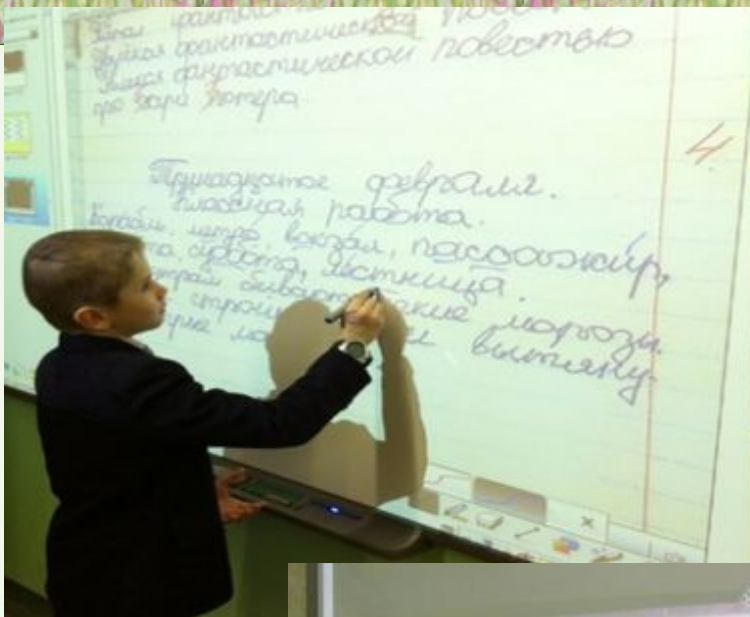
Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 – 2	10	15	15	15	20	10
3 – 4	15	20	20	15	20	15
5 – 7	20	25	25	20	25	20
8 – 11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (приложение 5), а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления (приложение 4).

# Интерактивная доска



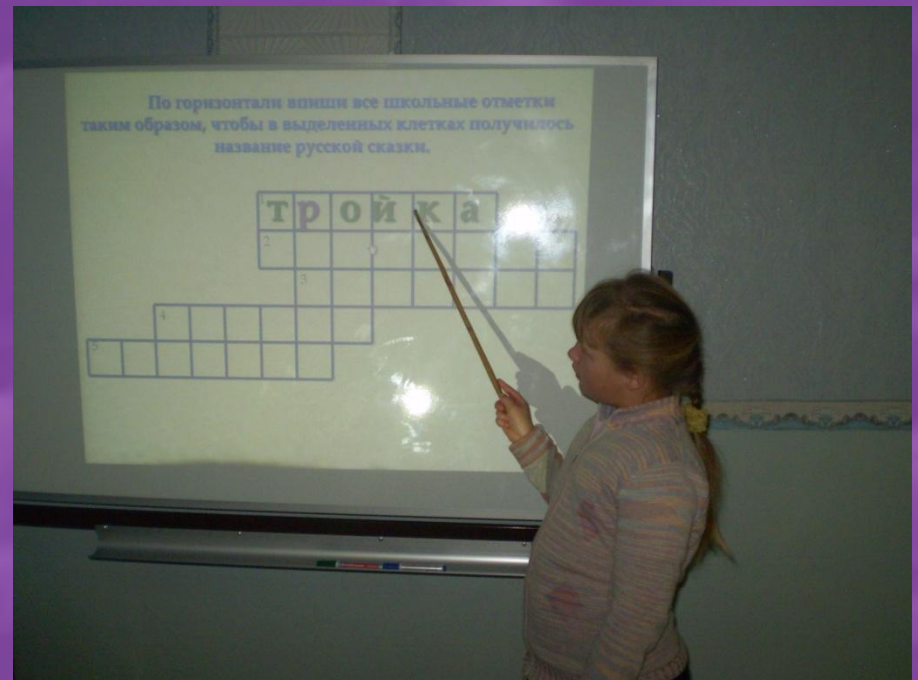
# Документ-камера





# Внедрение компьютеров перспективно:

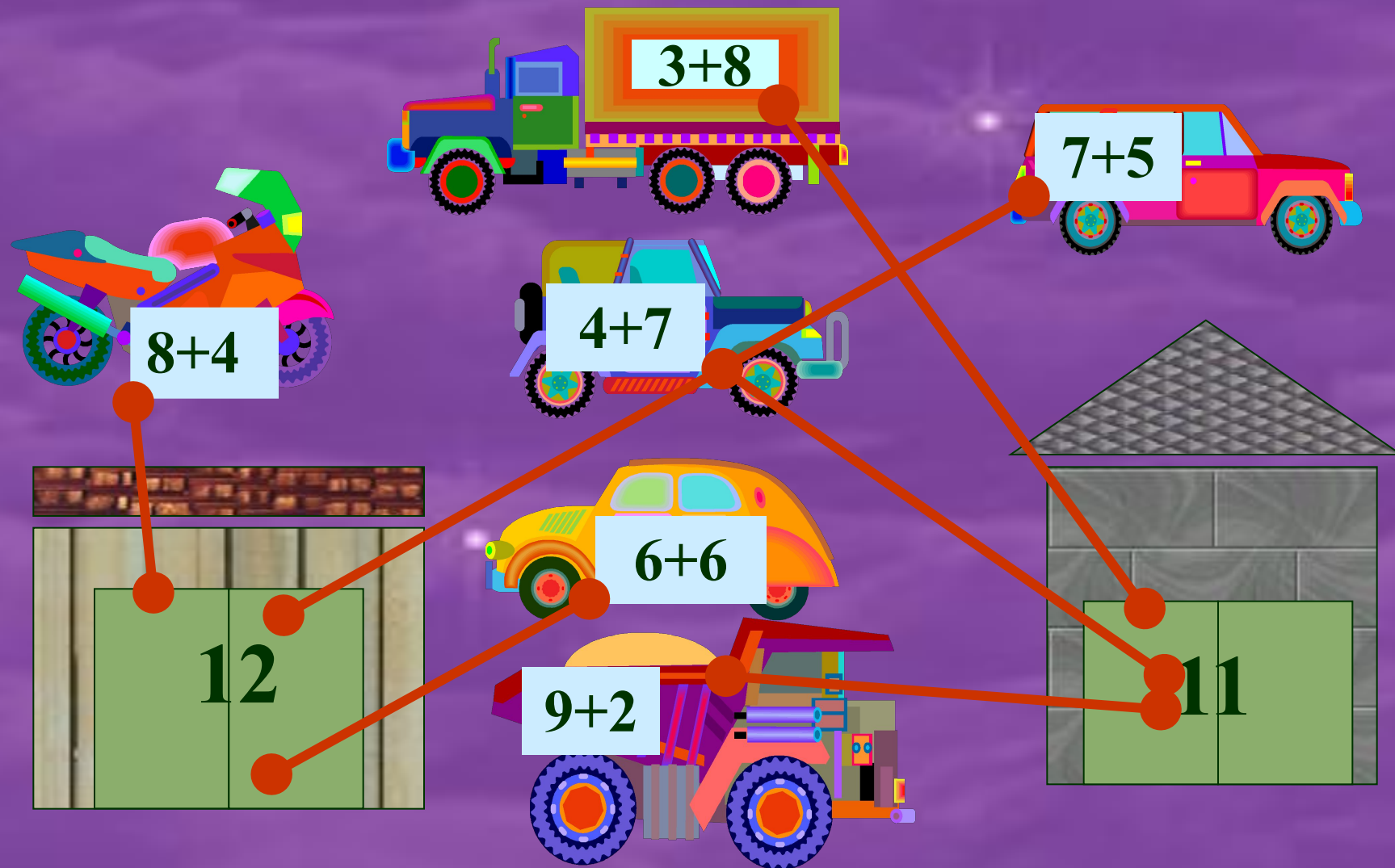
- \*повышает  
эффективность  
проведения урока;
- \*организует режим  
индивидуального  
опроса;
- \*усиливает интерес  
учащихся к уроку



**ребус**



# Гараж





Что попало  
Каю в глаз?

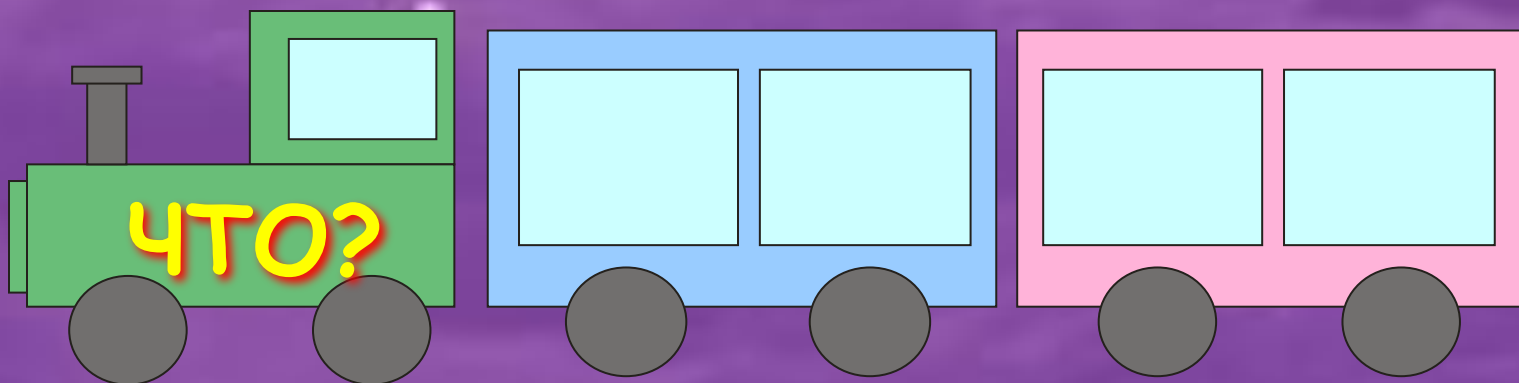
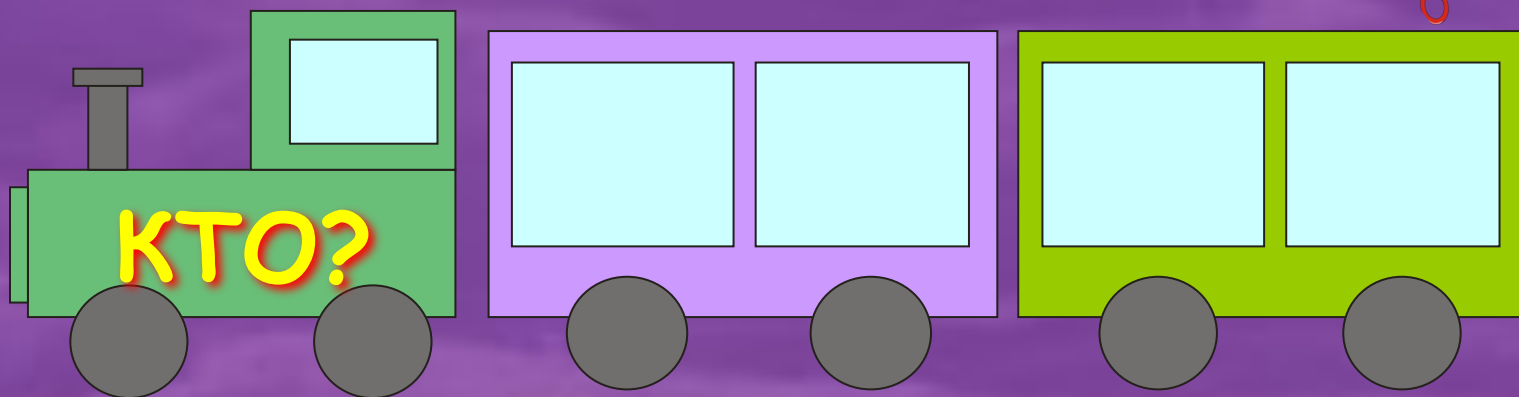
СНЕЖИНКА

ПЫЛИНКА

ОСКОЛОК ЗЕРКАЛА



# Игра «Рассади пассажиров»



*«Скажи мне – и я забуду  
Покажи мне – и я могу  
запомнить  
Вовлеки меня – и это станет  
моим навсегда»*

