

«Довольствуйся настоящим, но стремись к лучшему».

Сократ

«Использование электронной среды в начальной школе- путь к повышению качества образования»

МБОУ Луневская СОШ

Учитель начальных классов

Куданова Ирина Викторовна



Информационно-образовательная среда

Информационные образовательные ресурсы

ИК-технологии

Является фундаментом формирования УУД

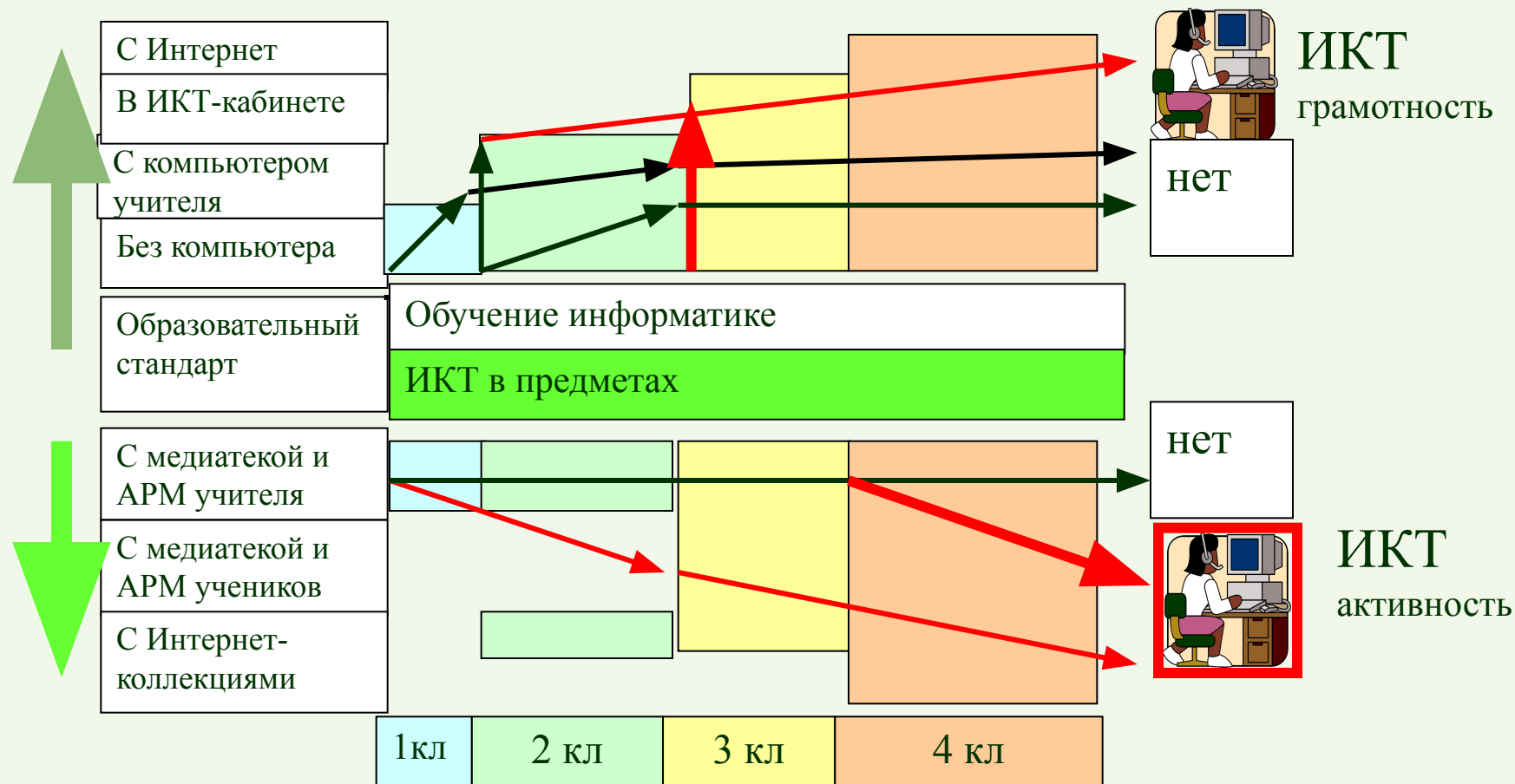
Формирование УУД

ИКТ-компетентность

Технологические средства (цифровое оборудование, средства коммуникации)

Педагогические технологии

Информационная грамотность и активность детей в начальной школе



Информатика в начальной школе



уроки
информатики



Русский язык, чтение

математика

Окружающий мир

Рисование, труд,
музыка

Мониторинг
здоровья детей.
Досуг в школе

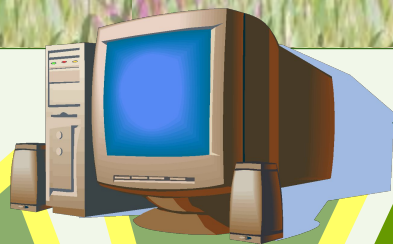
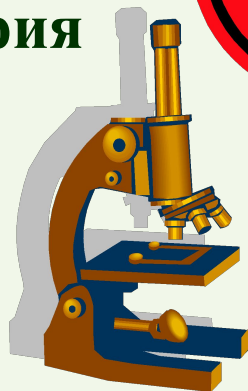


Общеучебная и
познавательная
деятельность с
ИКТ



Информационная среда начальной школы

Компьютерная лаборатория



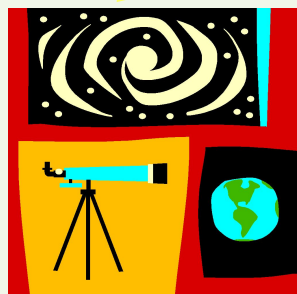
АРМ учащихся



Творческие мастерские



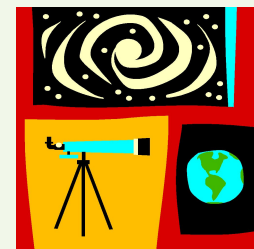
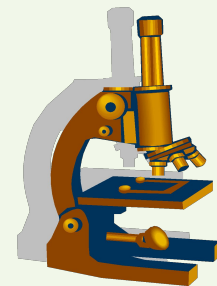
ЦОР



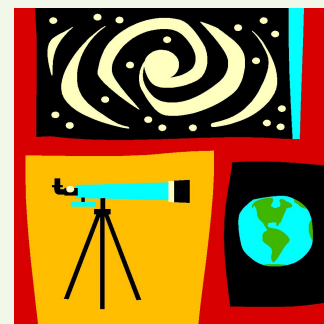
АРМ
учителя

Информационная деятельность в начальном обучении:

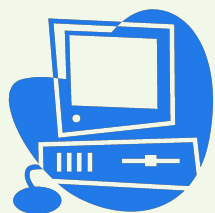
- Организация медиауроков с АРМ учителя – компьютер и интерактивной доска/медиапроектор/телевизор с большим экраном (один на класс), принтер, сканер
- Исследование, сбор и обработка информации с привлечением **цифрового оборудования**: теле, аудио, видео средств обучения, настольных цифровых датчиков и устройств (комплект на класс)
- Использование **Интернет-коллекций ЦОР/ CD медиатек** на основе АРМ учителя
- Работа на уроке и подготовка заданий, выступлений детей - **личное информационное пространство** учеников



Информатика в начальной школе



ИКТ-ресурсы в предметах



Русский язык	Проекционное оборудование/ интерактивная доска, документ-камера
Чтение	Телевизор, магнитофон или плеер, диктофон
Математика	Электронные весы, измерители температуры, вычислители
Окружающий мир	Фотоаппарат, видеокамера, телевизор, магнитофон или плеер, микроскоп, диагностические датчики (пульса, давления)
ИЗО, технология	Конструкторы, в том числе робототехника Планшет для изобразительного творчества
Музыка	Музыкальные клавиатуры и синтезаторы звука, аудио оборудование,

Комплект цифрового оборудования

- Проекционное оборудование/
интерактивная доска
- Телевизор
- Магнитофон или плеер
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Аудио оборудование
- Диктофон

Инструменты исследовательской и конструкторской деятельности

- Электронные весы, измерители температуры, цифровой микроскоп, диагностические датчики (пульса, давления)
- Конструкторы, в том числе робототехника
- Планшет для изобразительного творчества
- Музыкальные клавиатуры и синтезаторы звука
- Документ-камера

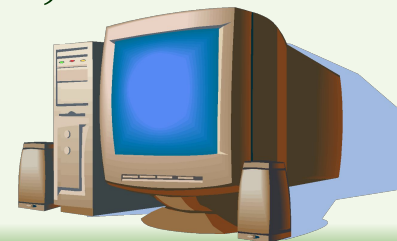
Коллекции ЦОР и медиатеки

- Лото, таблицы, схемы - интерактивные анимации
- Интерактивные тренажеры, тесты, задачи
- Компьютерные лаборатории
- Энциклопедии/медиатеки
- Электронные словари
- Электронные карты и атласы
- Видеотека, коллекции учебного кино
- Аудиотека, коллекции звукозаписей

Цифровые зоны начальной школы: распределенная модель

- **Медиа центр** начальной школы (3-5 компьютеров, оснащенные оборудованием для проектной деятельности):

Творческие мастерские: **графическая** (графический планшет, сканер, цифровое фото и видео оборудование), **исследовательская** (микроскоп, датчики, лого-лего), **звуковая** (аудио система-микрофон-динамики, музыкальная клавиатура), **работы с текстом** (сканер, принтер, копировальный аппарат, переплетное оборудование)



Цифровые зоны начальной школы: распределенная модель

- **ИКТ- кабинет** (АРМ учащихся и АРМ учителя, ЛВС, Интернет, дополнительное оборудование: принтер, сканер, колонки на раб. месте учителя, наушники, микрофон, медиапроектор)



Формы ИКТ активности детей на уроках начальной школы

- Индивидуальное или групповое выступление: презентация с помощью ИКТ
- Проектная работа: поиск, обработка готовых и создание собственных информационных объектов с помощью инструментов и средств ИКТ
- Исследование процессов с использованием инструментов и средств ИКТ
- Индивидуальное компьютерное тестирование
- Практикумы с интерактивными заданиями

Формы ИКТ активности учителя начальных классов

- Демонстрации с использованием проектора, интерактивной доски
- Подборка и конструирование медиауроков (медиаотеки, аудиотека, видеотека, Интернет-коллекции ЦОР)
- Подготовка индивидуальных заданий (обучающие программы и тесты, электронные диагностические задания)
- Практическая работа (организация проектных, исследовательских работ с помощью медиауроков и медиатек, игровые обучающие программы, компьютерные творческие среды для детей, редакторы, пр.)

Интернет для начальной школы

- Доступ детей и родителей к школьной информации на сайте школы и к детским работам
- Доступ учителей и родителей к нормативной информации для начального обучения
- Доступ детей и учителей к CD-медиаотеке школы
- Доступ учителей и детей к коллекции ЦОР
- Сетевая консультационная поддержка учителей и обмен опытом в области использования ИКТ
- Дистанционная поддержка обучения учителей

ИКТ-компетентность учителей начального образования

- Личная ИКТ-грамотность
- Элементарная культура сетевого взаимодействия
- Квалификация в области подготовки ИКТ компетенций учеников
- Владение инструментами работы с ЦОР и медиатеками, видеотеками, аудиотеками
- Умение формирования электронного портфолио

Цели информатизации начального обучения

- Формирование ИКТ грамотности детей и функциональной готовности включиться в информационную деятельность в учебной среде,
- Формирование первичных навыков коммуникативной активности, элементарных навыков использования общекультурных правил и норм информационной деятельности
- Формирование познавательной активности с использованием ИКТ

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИКТ ПОДГОТОВКИ ОКОНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

Знать:

- роль информации в деятельности человека;
- основные виды информационных объектов (текст, число, звук, таблица, графика);
- основные виды информационных процессов (обработка, хранение, передача информации);
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения передачи и переработки информации);
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИКТ ПОДГОТОВКИ ОКОНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

Уметь:

- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки;
- организовывать информацию в табличной и схематической форме, представить ее упорядоченной по алфавиту, по числовым значениям в пределах изученного материала;
- исполнять простые инструкции, алгоритмы;
- Использовать и преобразовывать простые информационные объекты на компьютере;
- создать и передать сообщение;
- Вводить информацию, используя устройства ввода компьютера (клавиатуру и мышь).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ИКТ ПОДГОТОВКИ ОКОНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

**Использовать приобретенные знания и умения
в практической деятельности и
повседневной жизни:**

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книги, пресса, радио, телевидение;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- пользоваться компьютером при работе с информацией в учебной деятельности.

Преимственность начальной и основной ступеней обучения информатике

Информационные
процессы

Автоматизация
информационных
процессов

Информационные
модели

Информационные
системы

Компьютерное
моделирование

Управление
информационными
системами

Информационная
деятельность

Информационное
личное пространство

Информационная
культура

Единство триад линий обучения на всех ступенях обучения

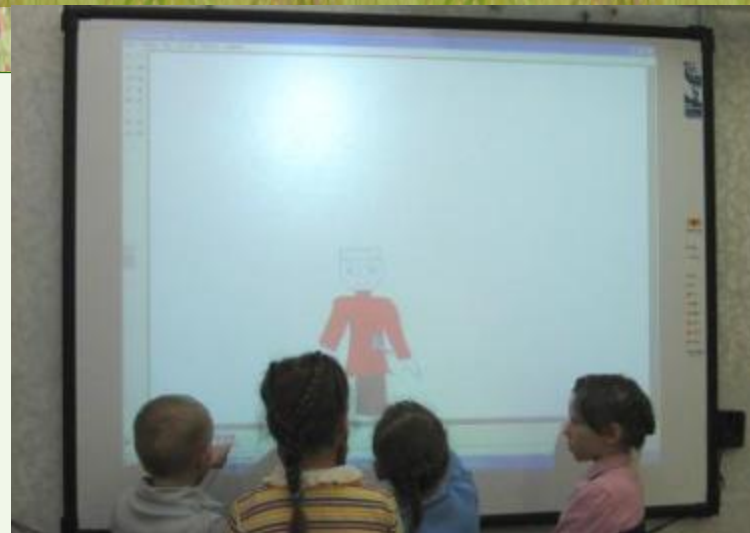
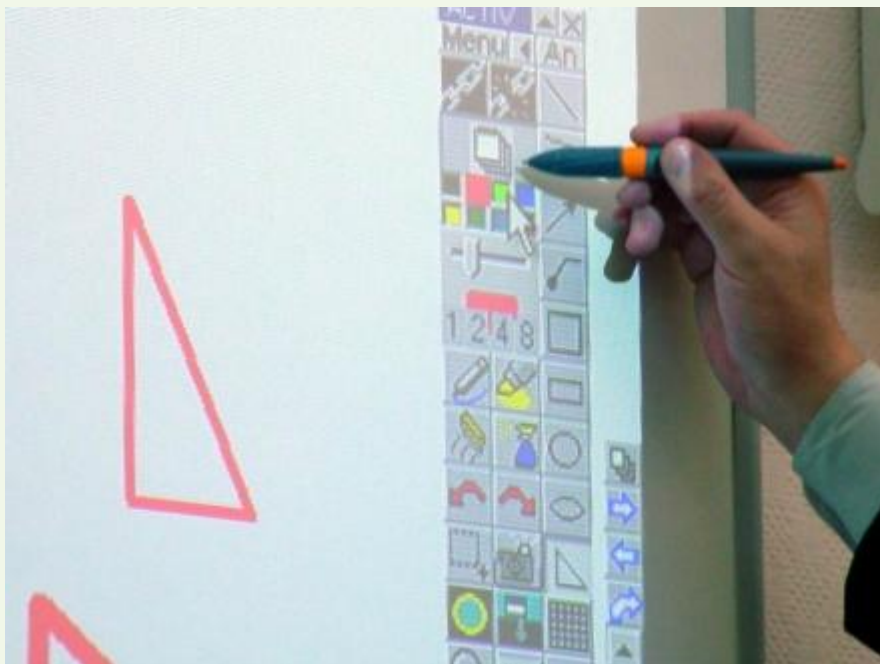
- Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

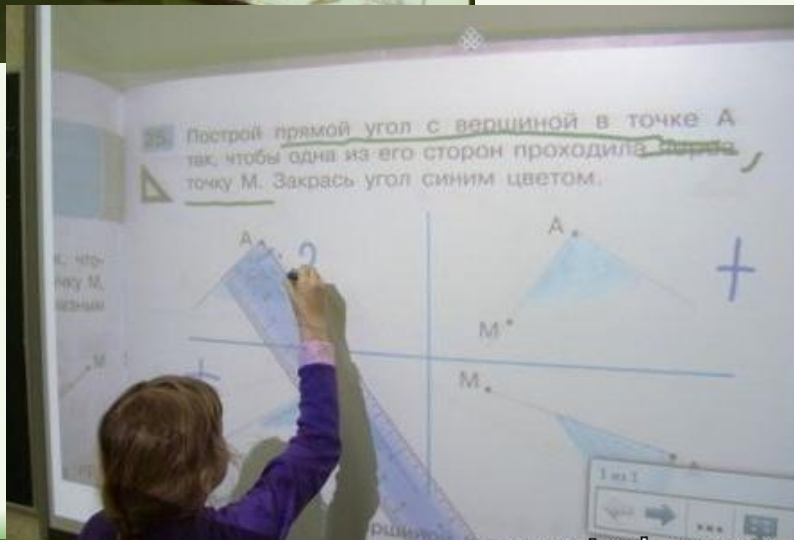
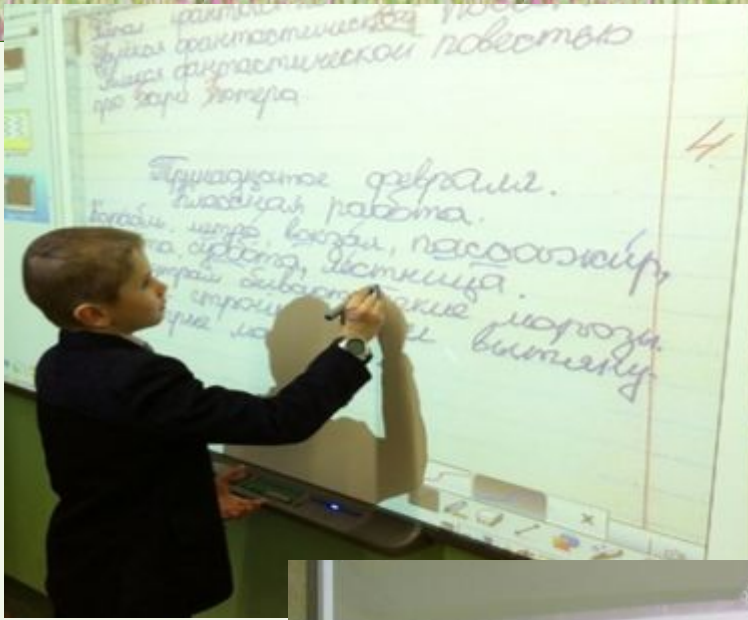
Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи в наушниках	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 – 2	10	15	15	15	20	10
3 – 4	15	20	20	15	20	15
5 – 7	20	25	25	20	25	20
8 – 11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (приложение 5), а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления (приложение 4).

Интерактивная доска

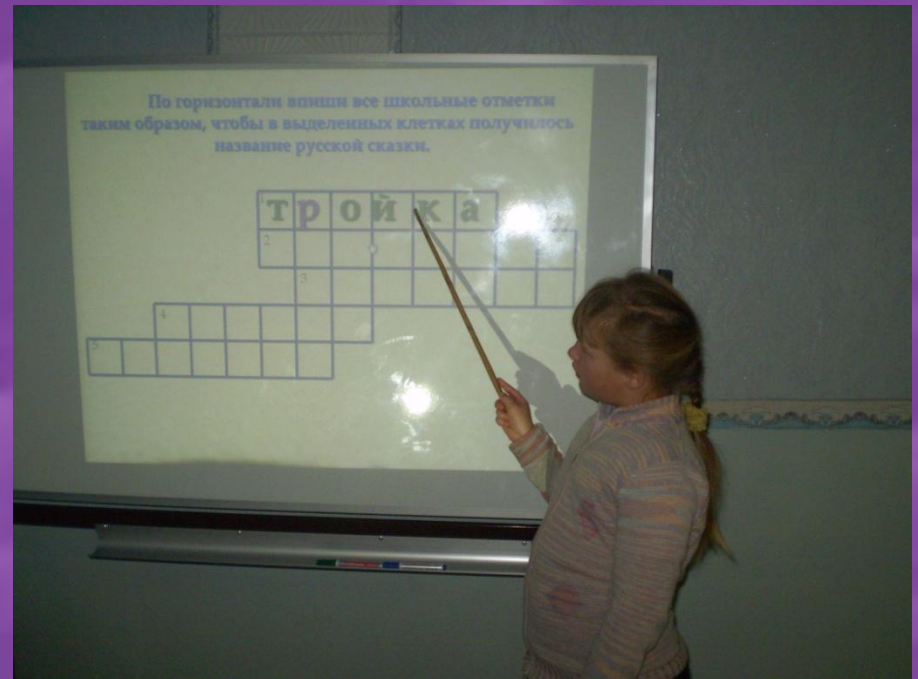


Документ-камера



Внедрение компьютеров перспективно:

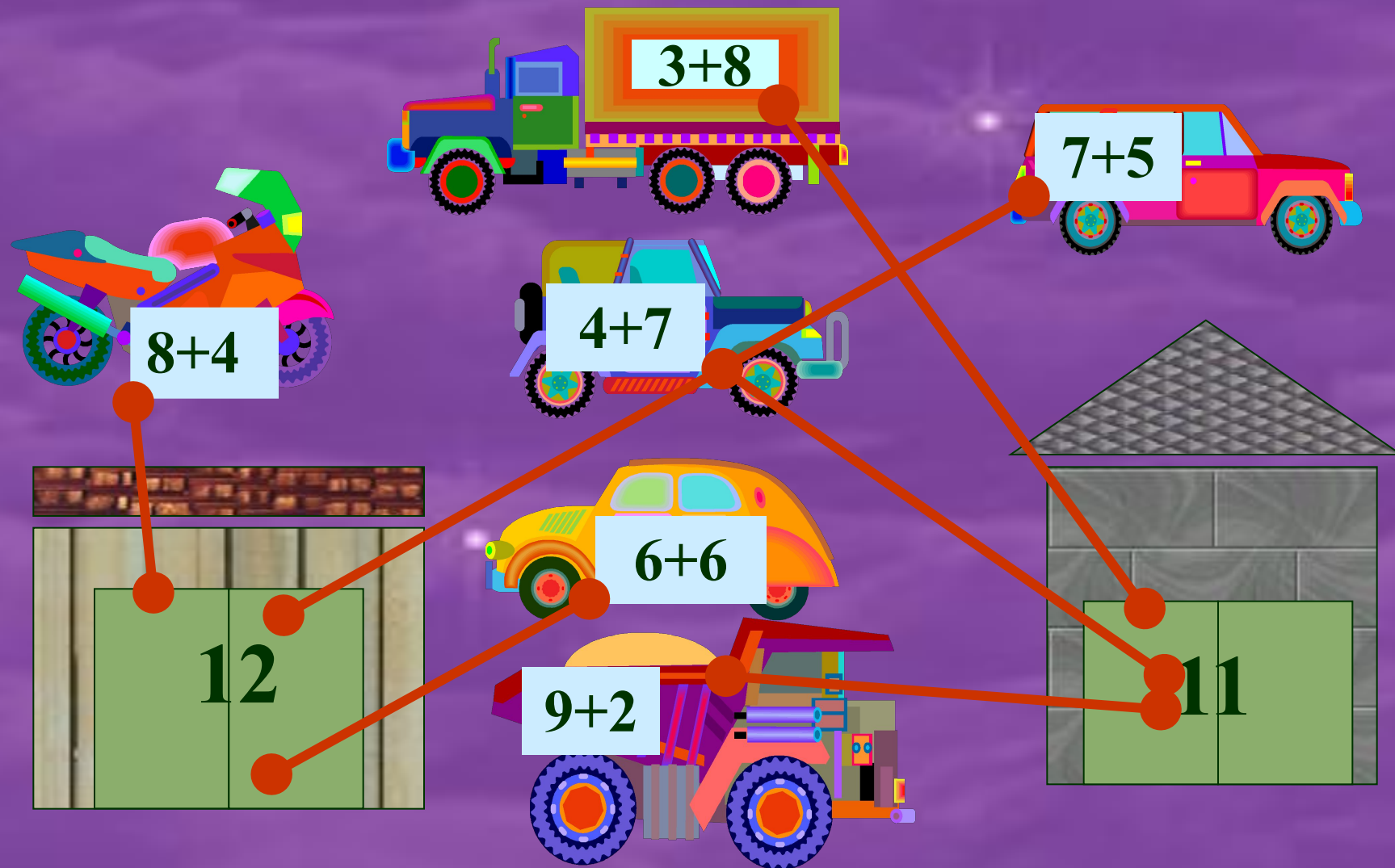
- *повышает
эффективность
проведения урока;
- *организует режим
индивидуального
опроса;
- *усиливает интерес
учащихся к уроку



ребус



Гараж



Что попало
Каю в глаз?

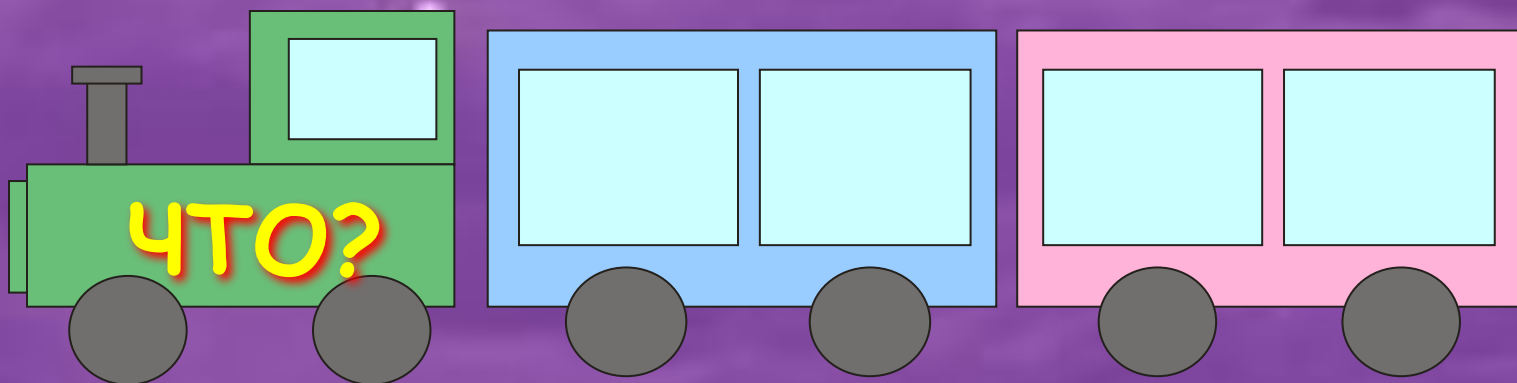
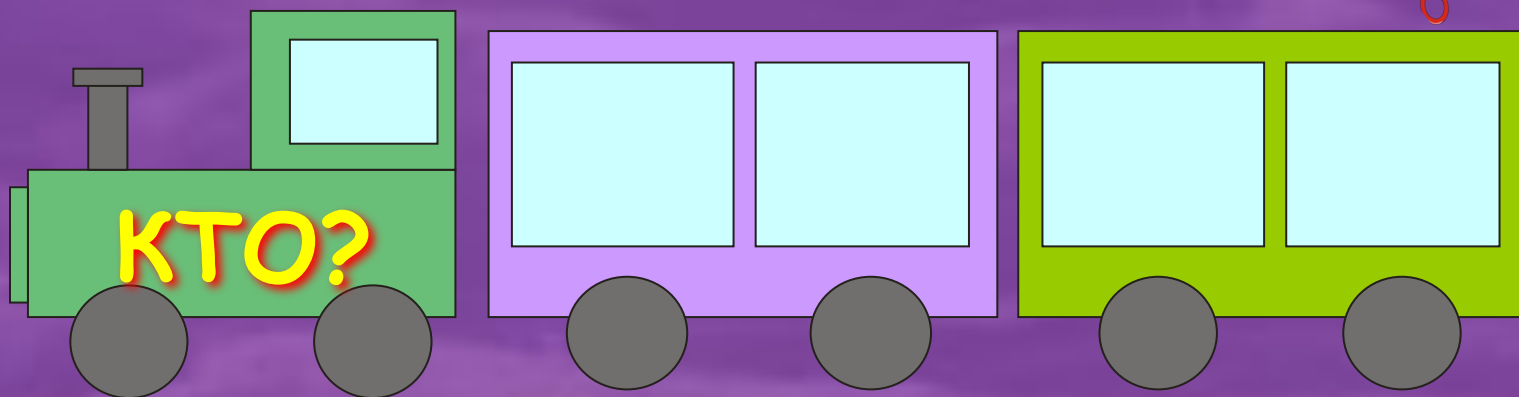
СНЕЖИНКА

ПЫЛИНКА

ОСКОЛОК ЗЕРКАЛА



Игра «Рассади пассажиров»



*«Скажи мне – и я забуду
Покажи мне – и я могу
запомнить*

*Вовлеки меня – и это станет
моим навсегда»*

