

# Добро и зло





О чём эта песня?

Подберите антоним к слову «добро»

Догадайтесь, какова тема урока





# Добро и зло



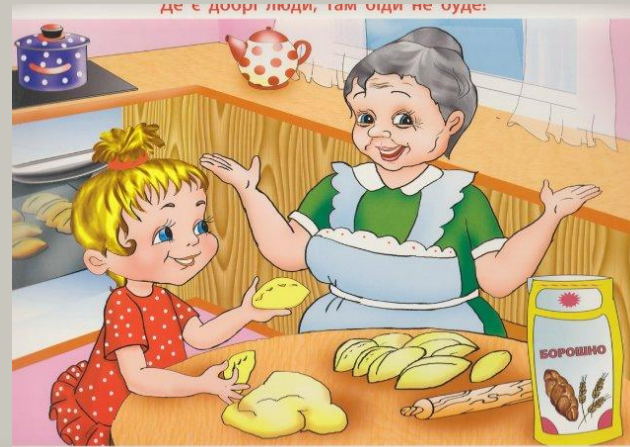


# Как понимаете эти строки?

**Добро и зло — извечный выбор,  
Важнейший выбор человека,  
Судьбы его первопричина  
И смысл его земного века.**



# Где добро? Где зло?





# Где добро? Где зло?







# Прочитайте стихотворение Агнии

## Барто

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько сделал мне добра:  
Карандаш мне дал однажды  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок –  
Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка,  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь поставил в счёт.

И меня к нему, ребята,  
Что-то больше не влечёт.

Можно ли такого друга назвать добрым?



# А что вы можете сказать о себе?



Что хотелось бы изменить в себе?





# Объясните пословицы

**Доброе дело само себя хвалит.**

**Злоба лишает человека силы.**

**Доброе слова и железные ворота  
открывают.**

**Худо тому, кто добра не делает никому.**

**Доброе слово и кошке приятно.**

**За недобрым пойдешь - на беду набредешь.**



# Притча



Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты корми

Как понять слова дедушки?





# Путешествие в сказку



**Вспомните прочитанные вами сказки.**

**Приведите примеры добрых и злых поступков сказочных героев.**





# Назовите злых сказочных героев







# Итог урока

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками.

Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответ?»

Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. А потом подошел к Мастеру и спросил:

- Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любой момент сжать их ради истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

- Все в твоих руках.

Подумайте, что хотел сказать автор?  
Какой вывод для себя сделаем?



# **В.М.Найдёнов**

**Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.**

**Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту всегда.**

**И если когда-то кому-то поможет  
Улыбка твоя и твоя доброта  
Ты счастлив, что день не  
Напрасно был прожит  
Что годы живешь ты не зря.**







- **«Спешите делать добро»**
- Спешите добро всем творить,  
Чем можете – делом иль  
словом.  
Учитесь ближних любить,  
Ведь это жизни основа









# Домашнее задание (вариативность)

- 1) Составить кодекс доброты (правила доброты).
- 2) Нарисовать рисунок на тему: «Как вижу я добро и зло».
- 3) Написать мини-сочинение «Как отличить добро от зла».



При создании презентации был  
использован шаблон, размещённый на  
сайте <http://aida.ucoz.ru>

