

# Использование ИКТ в начальной школе в условиях введения ФГОС

Учитель начальных классов МБОУ  
СОШ №2 г. Томари  
Востьянова В.А.

# Цель внедрения ИКТ

- Создание новых видов учебной деятельности для оптимизации процесса понимания, запоминания и усвоения детьми учебного материала, при этом повышая мотивацию обучения и эффективность урока, обеспечивая реализацию идей развивающего обучения.

# Использование ИКТ на уроках позволяет:

- Организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- Активизировать познавательную деятельность детей;
- Индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания;
- Повысить качество усвоения материала;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация), обеспечивает наглядность;
- Развивать умения учеников ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- Перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ученик становится активным субъектом учебной деятельности;
- Расширить возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки исследовательской деятельности.

# Разноуровневое задание

Тема: Имена  
собственные

Выпиши имена  
собственные:

Дом, Иван, река, Москва,  
Клязьма, медведь,  
Дружок,  
Ольга, Сосновка, город.

Вставь имена  
Собственные:

На реке \_ стоит город\_.  
Там живут \_ и \_.  
У них есть собака \_ и  
кошка \_.

Составь и  
запиши  
4-5 предложений  
с именами  
собственными.

# Варианты применения ИКТ в образовательном процессе:

- Проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, для закрепления и контроля знаний, организация индивидуальной и групповой работы, внеклассной работы и работы с родителями).
- Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам и т.д.)

# Варианты организации деятельности с презентациями:

- Учитель объясняет тему с использованием презентации.
- Ученики используют фрагменты презентации при повторении пройденного.
- Отдельные слайды презентации сохраняются в виде рисунков, к ним даются различные задания.
- Ученики получают готовую презентацию и готовят сообщение по теме с использованием полной презентации или её части.
- Ученики получают презентацию, в которой слайды перемешаны. Надо изучить материал и расположить слайды в нужном порядке.
- Ученики получают презентацию и вопрос, затрагивающий лишь небольшую часть темы. Изучив презентацию, убрать все лишние слайды, а с помощью оставшихся ответить на вопрос.

# Образовательные ресурсы для работы на уроках:

- Мультимедийное пособие «Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия»
- «Академия младшего школьника»
- «Окружающий мир»
- «Технология»
- «Русский язык»
- «Математика»

# Образовательные ресурсы для родителей:

- « Страна Лингвиния»
- « Азбука»
- «Уроки Кирилла и Мефодия»
- « Тренажеры»
- « Тесты»
- « Школа для родителей»