


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №91 «Родничок»

# Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников

Подготовила воспитатель  
1 квалификационной  
категории  
Викторовна  
Старостина Виктория



"Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным  
ему пяти словам - он будет долго и  
напрасно мучиться, но свяжите двадцать  
таких слов с картинками, и он их усвоит на  
лету".

***К. Д. Ушинский***



## Что такое мнемотехника

Мнемотехника представляет собой систему методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

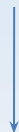
**Мнемотехника помогает  
развивать**

- \* ассоциативное мышление
- \* зрительную и слуховую память
- \* зрительное и слуховое внимание
- \* воображение



**Мнемотехника строится  
от простого к сложному:**

мнемоквадрат



мнемодорожка

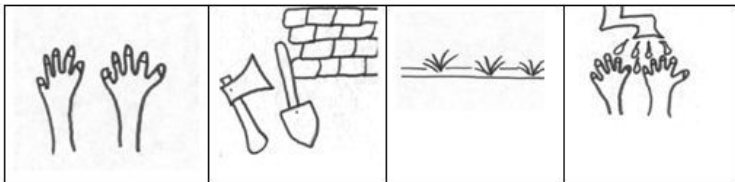
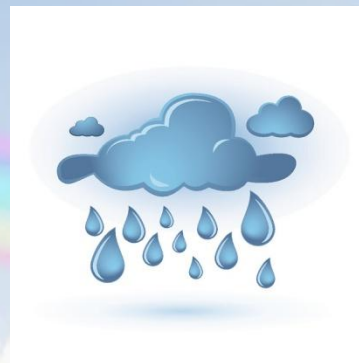


мнемотаблица





# Мнемоквадрат



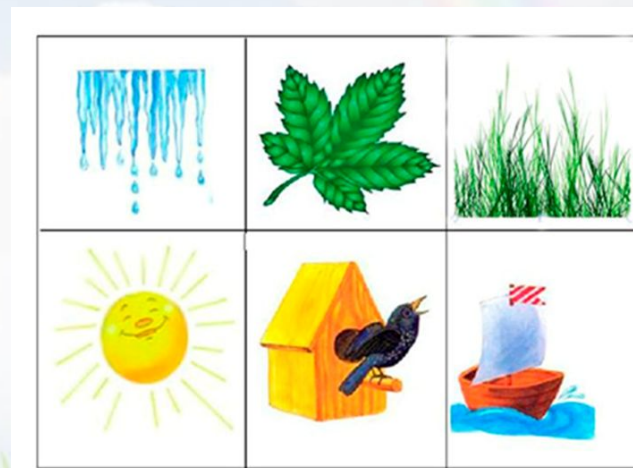
Две сестрицы - две  
руки.

Рубят, строят,  
роют.


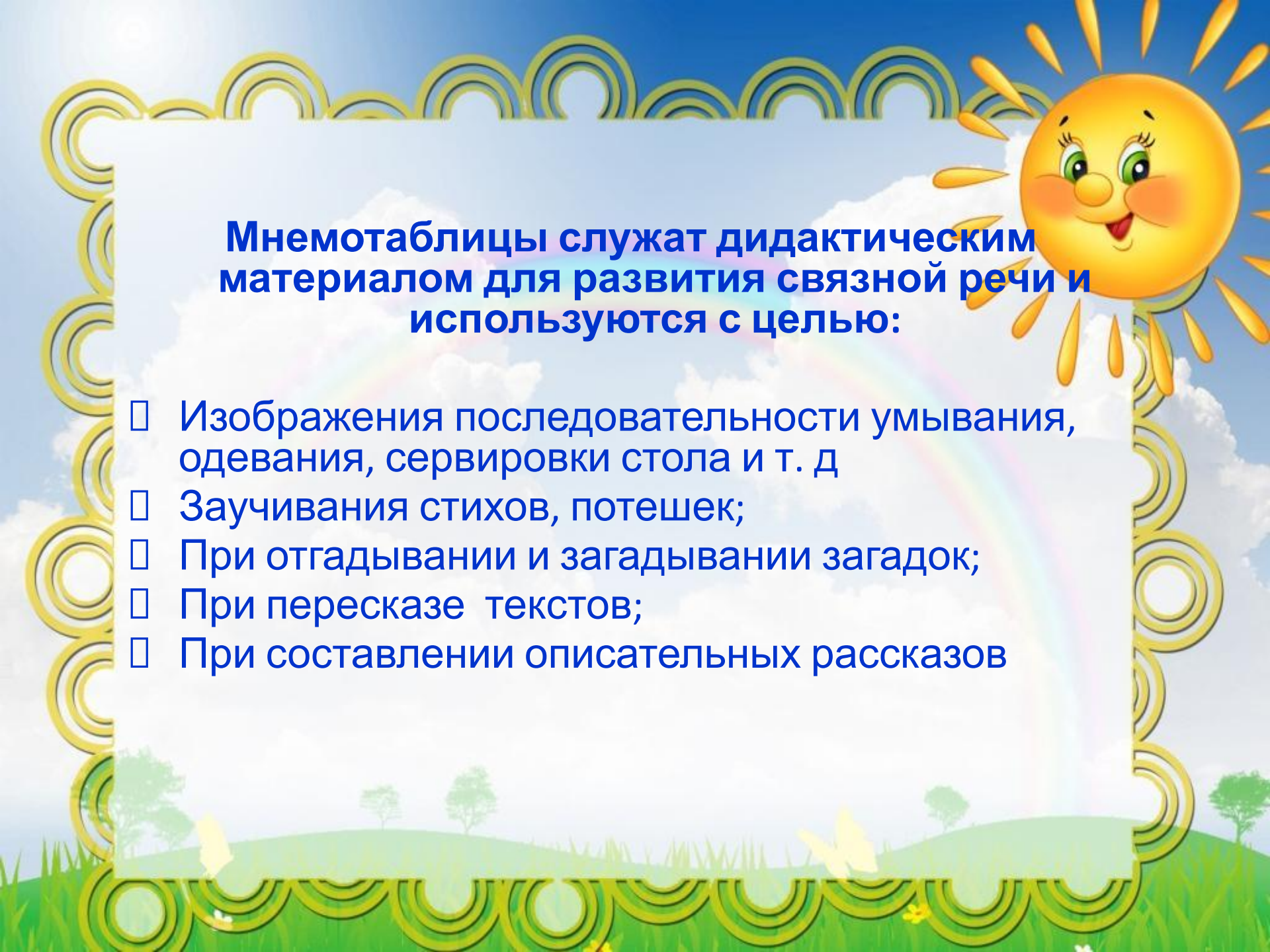
Рвут на грядке  
сорняки

И друг друга  
моют.

# Мнемодорожка



# Мнемотаблица



**Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются с целью:**

- Изображения последовательности умывания, одевания, сервировки стола и т. д
- Заучивания стихов, потешек;
- При отгадывании и загадывании загадок;
- При пересказе текстов;
- При составлении описательных рассказов



# Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.



# Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



я коса

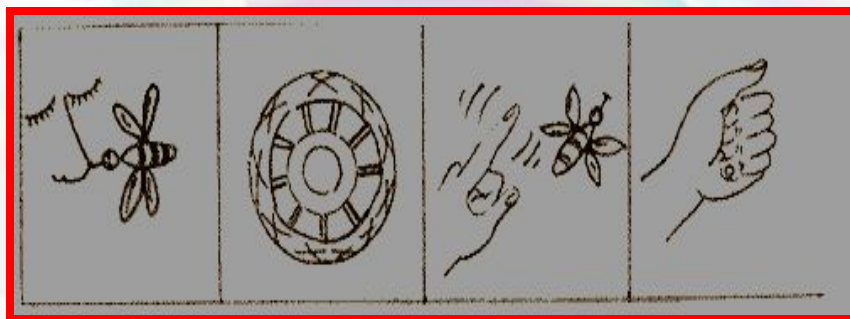


на улице,



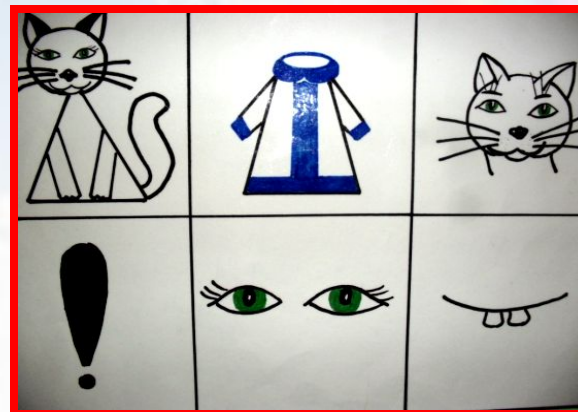


# Проговаривание чистоговорок



**СА-СА-СА – меня ужалила оса,  
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,  
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,  
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!**

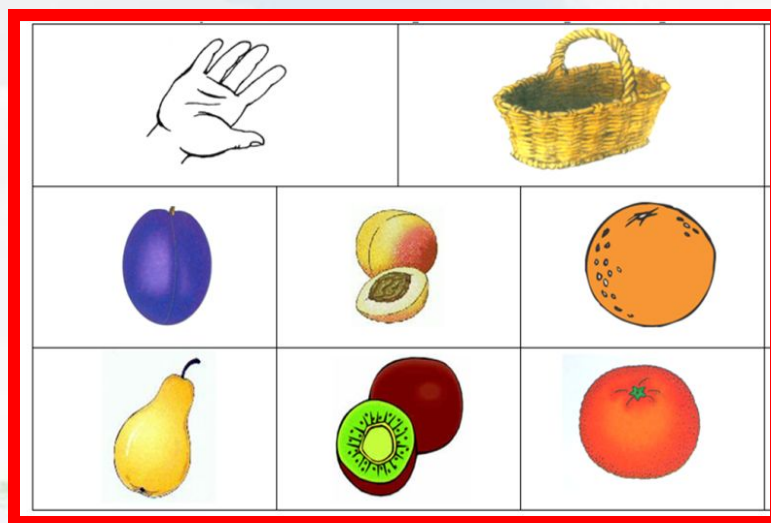
# Проговаривание скороговорок, заучивание потешек.





# Заучивание стихотворений

*В руки фрукты мы берем  
И в корзинку их кладем:  
Слива, персик, апельсин,  
Груша, киви, мандарин.*



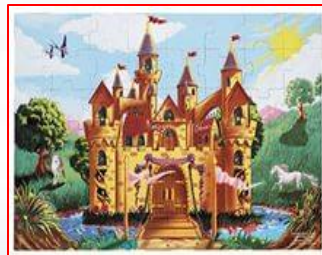
# Пересказ художественных текстов





# Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному:

**Коллаж** –это объединение на одном листе картинок, букв, цифр, фигур, которые должны быть связаны одной темой и целью. (Большева Т.В)



# Предметно-схематические модели Ткаченко Т.А.

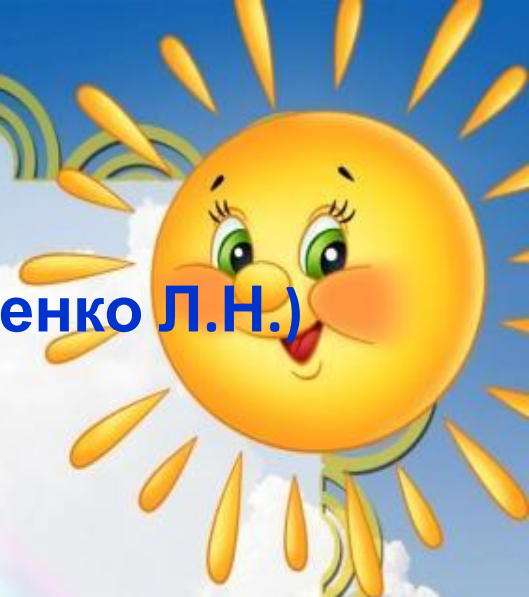


схема описания игрушки

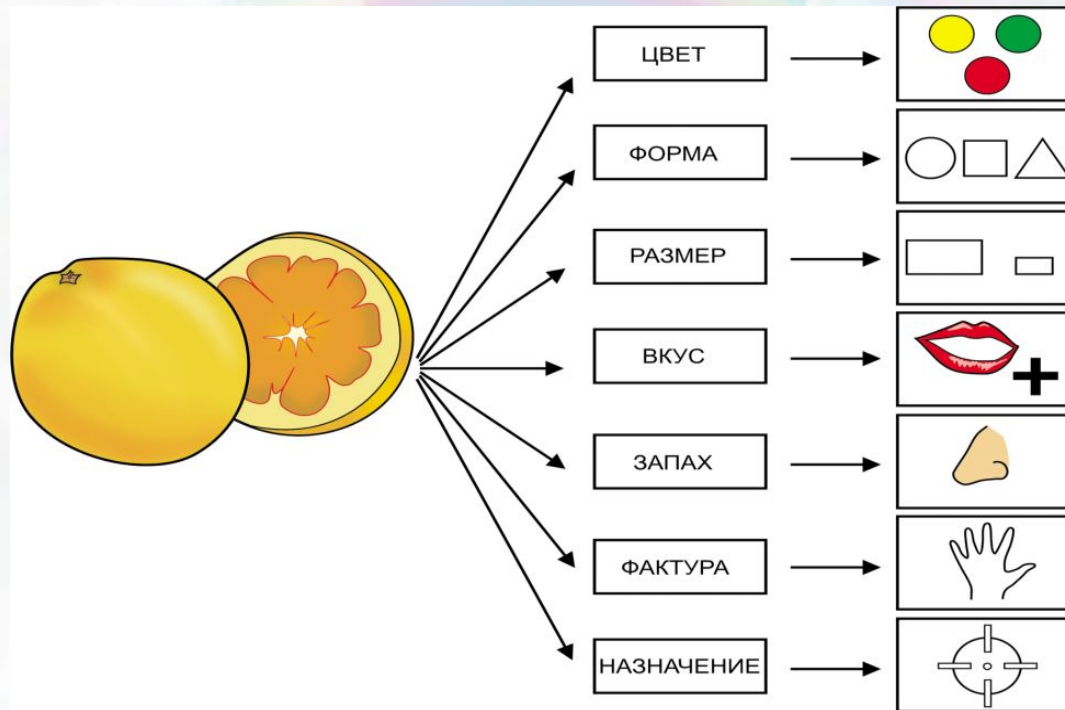
		
Цвет	Форма	Размер
		
Материал	Части	Действия



# Схемы составления рассказов (Ефименко Л.Н.)



# Сенсорно- графические схемы Воробьёвой В. К.







## Этапы работы с мнемотаблицей:

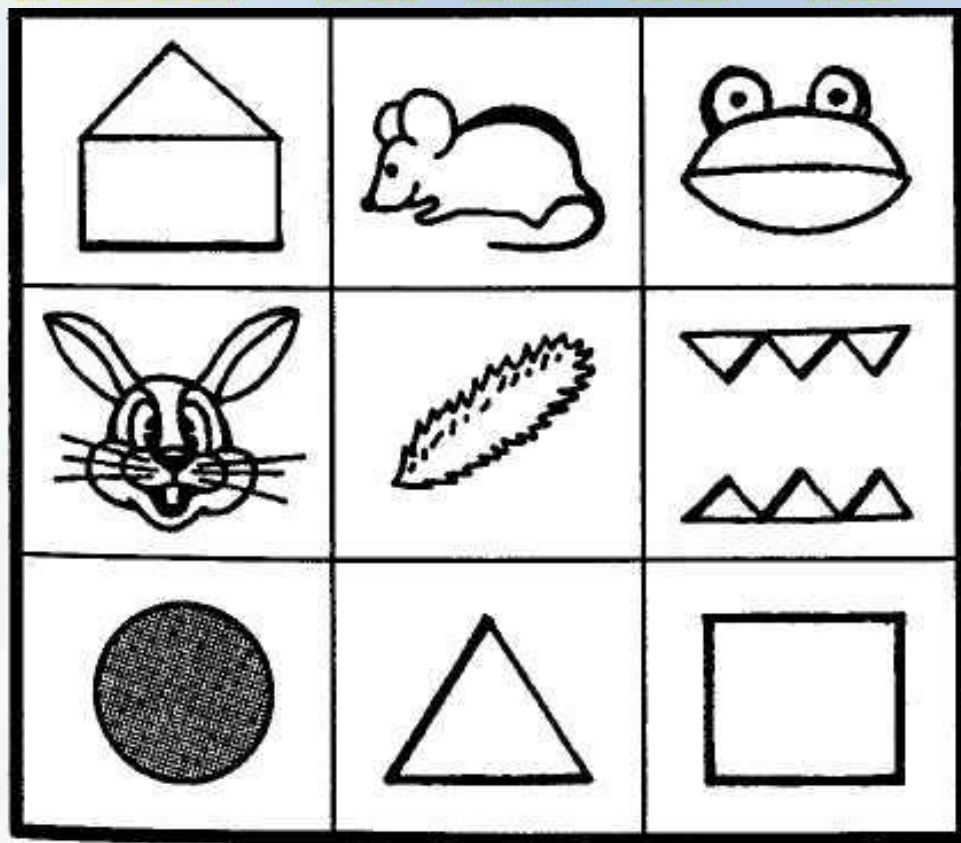
**1 этап.** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.






**2 этап.** Перекодирование информации.

**3 этап.** Пересказ сказки с опорой на символы (образы).

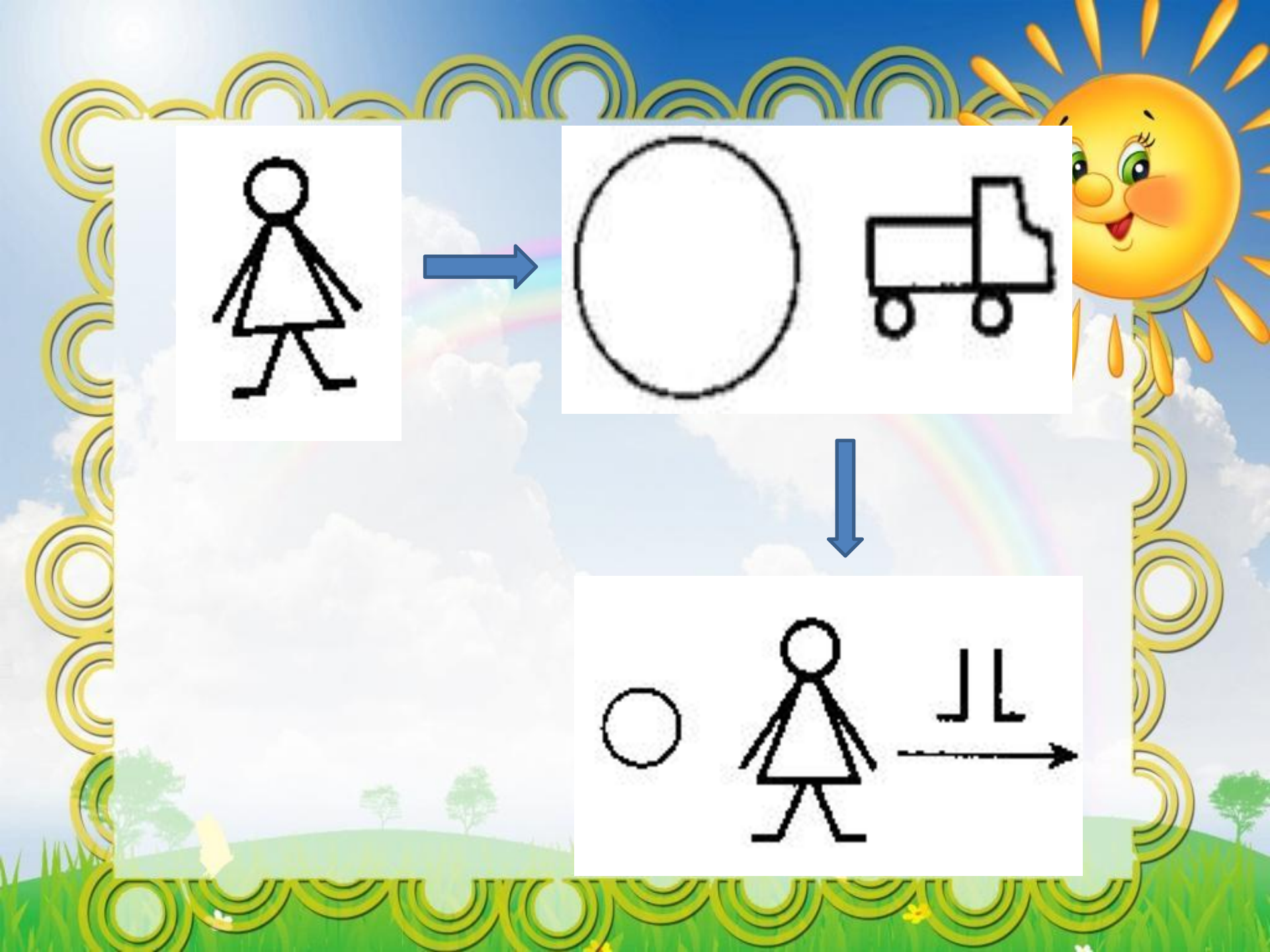
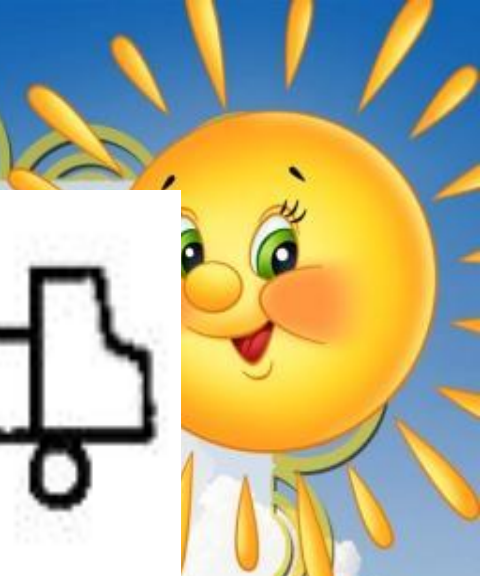
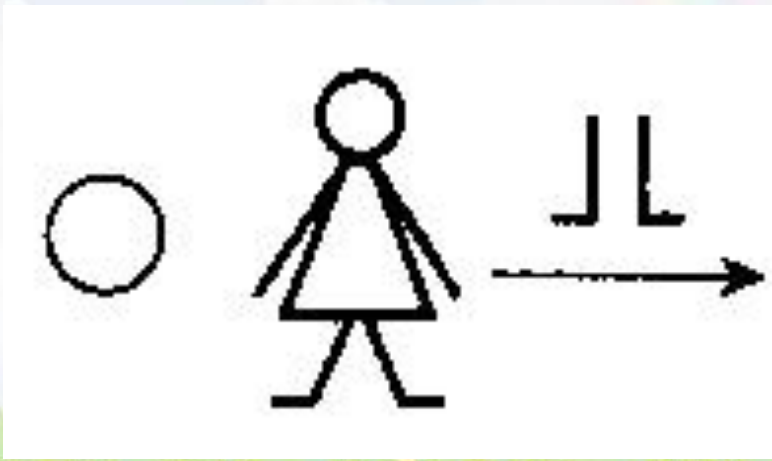
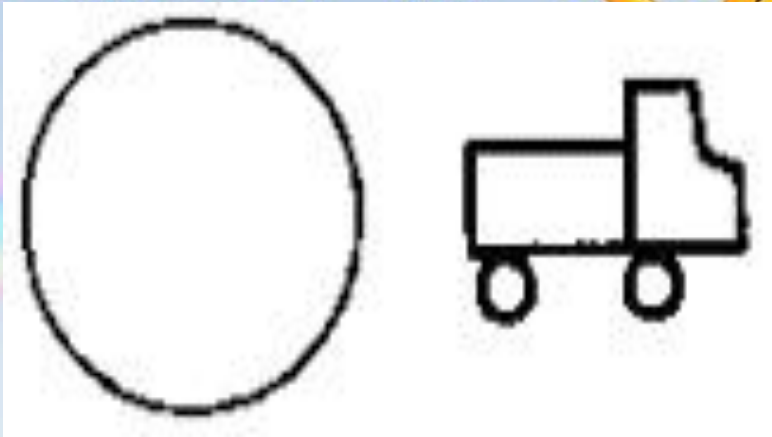
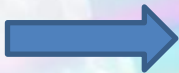
**4 этап.** Графическая зарисовка таблицы.

**5 этап.** Каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему.












 домик,  крыша,  волк-зубами щелк,  хвост пушистый у лисы,  медведь.



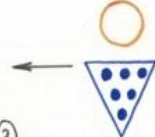
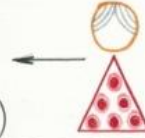









# Курочка Ряба

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

# Репка

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

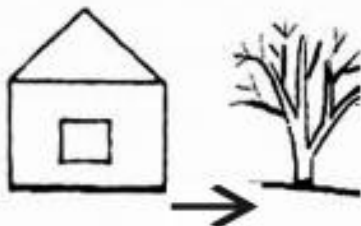




ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК,



ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК.



БЫЛА У НЕГО НОЖКА -  
НОЖКА БЕЗ САПОЖКА.



БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА,



НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ.



ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ,



БАБУШКЕ ОТДАЛИ.



БАБУШКА СУП СВАРИЛА -



РЕБЯТОК УГОСТИЛА.







# Литература:







**Спасибо за внимание!**