


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №91 «Родничок»

Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников

Подготовила воспитатель
1 квалификационной
категории
Викторовна
Старостина Виктория



"Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным
ему пяти словам - он будет долго и
напрасно мучиться, но свяжите двадцать
таких слов с картинками, и он их усвоит на
лету".

К. Д. Ушинский

Что такое мнемотехника

Мнемотехника представляет собой систему методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

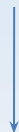
**Мнемотехника помогает
развивать**

- * ассоциативное мышление
- * зрительную и слуховую память
- * зрительное и слуховое внимание
- * воображение



Мнемотехника строится от простого к сложному:

мнемоквадрат



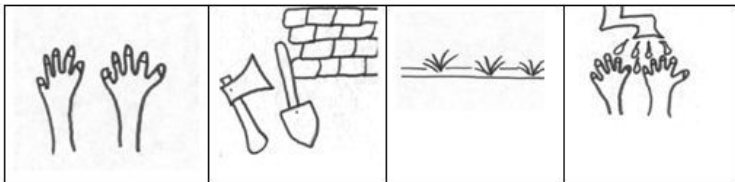
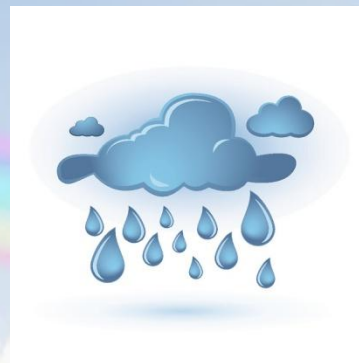
мнемодорожка



мнемотаблица



Мнемоквадрат



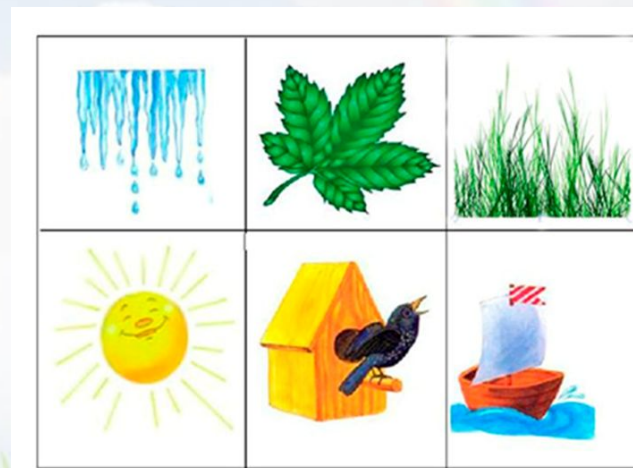
Две сестрицы - две
руки.

Рубят, строят,
роют.


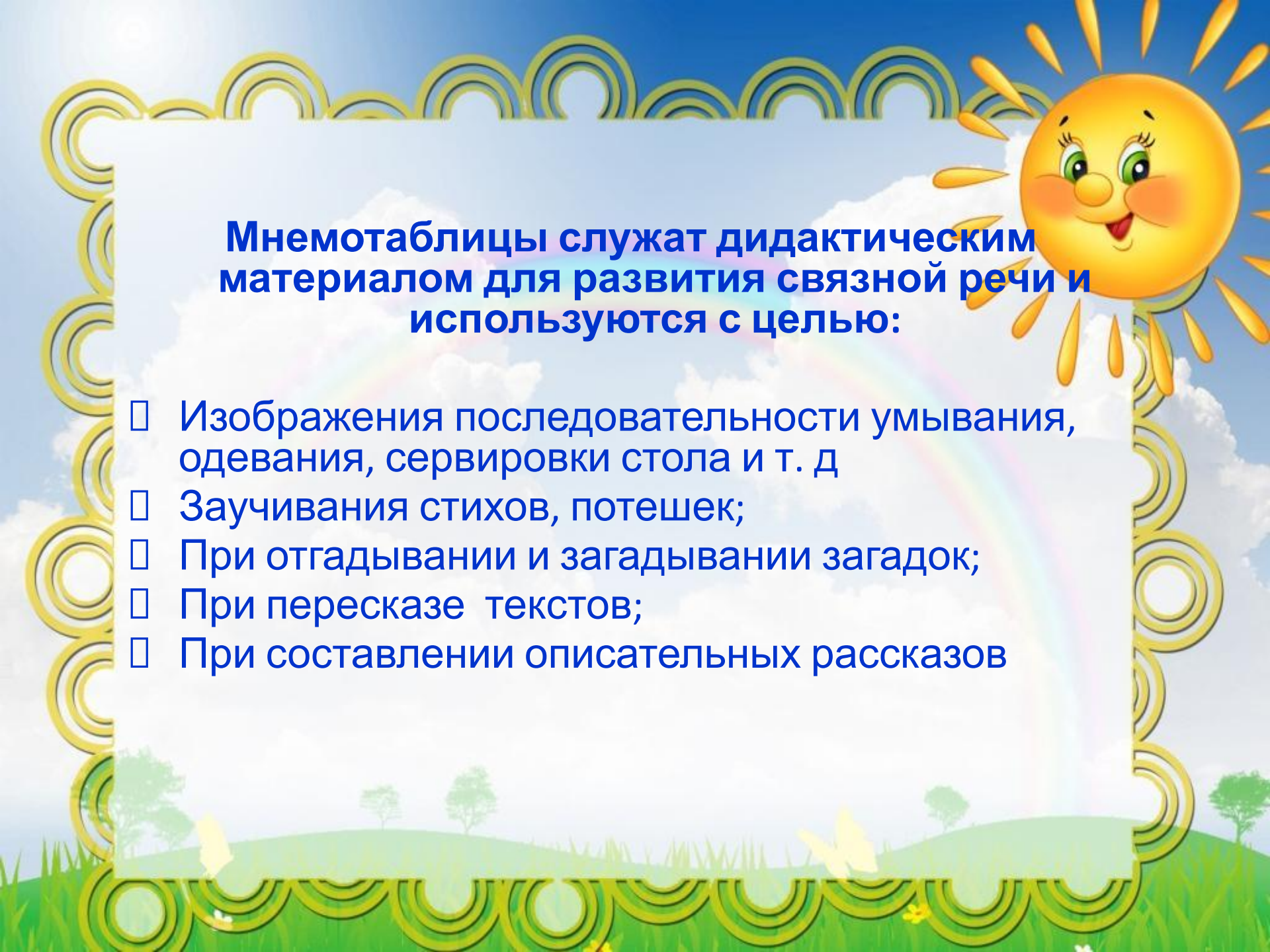
Рвут на грядке
сорняки

И друг друга
моют.

Мнемодорожка



Мнемотаблица



Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются с целью:

- Изображения последовательности умывания, одевания, сервировки стола и т. д
- Заучивания стихов, потешек;
- При отгадывании и загадывании загадок;
- При пересказе текстов;
- При составлении описательных рассказов

Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.



Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



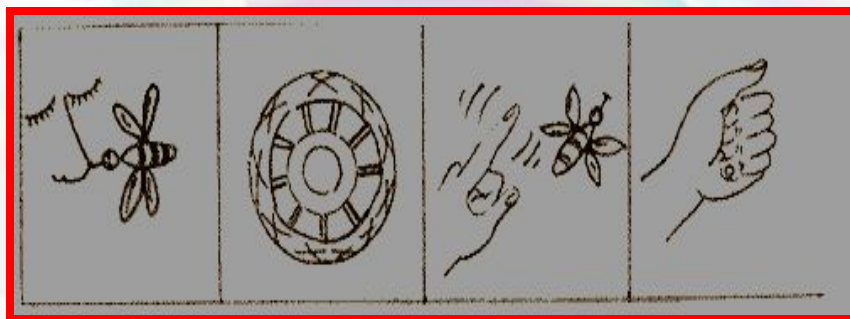
я коса



на улице,

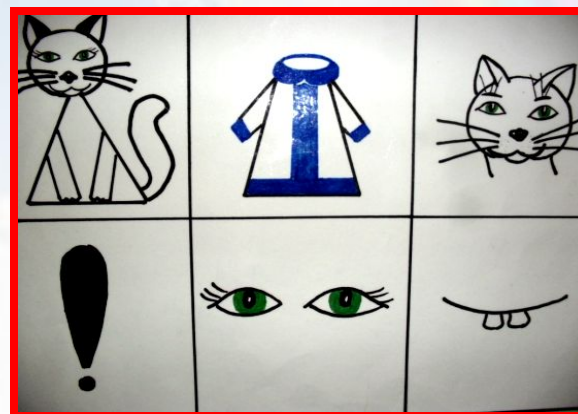


Проговаривание чистоговорок



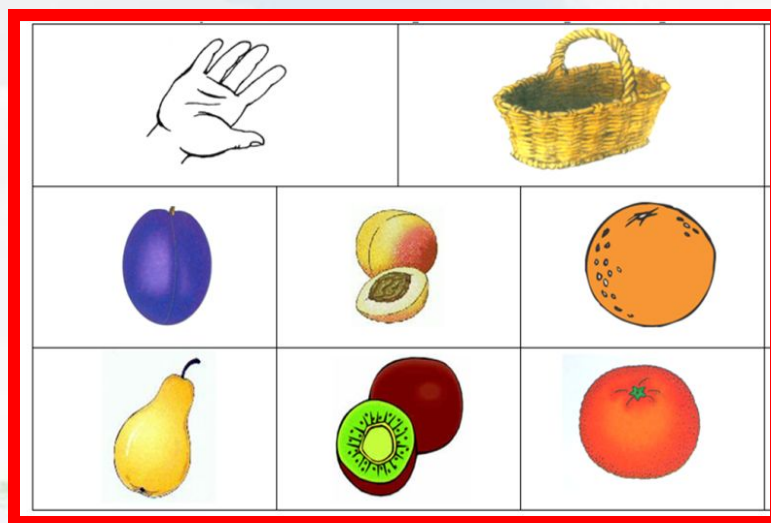
**СА-СА-СА – меня ужалила оса,
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!**

Проговаривание скороговорок, заучивание потешек.



Заучивание стихотворений

*В руки фрукты мы берем
И в корзинку их кладем:
Слива, персик, апельсин,
Груша, киви, мандарин.*



Пересказ художественных текстов



Мнемотехнику в дошкольной педагогике называют по-разному:

Коллаж –это объединение на одном листе картинок, букв, цифр, фигур, которые должны быть связаны одной темой и целью. (Большева Т.В)



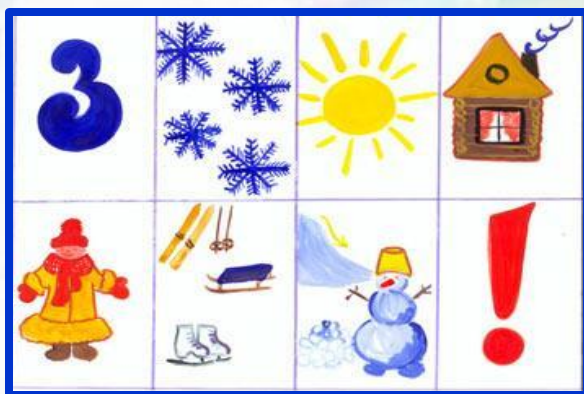
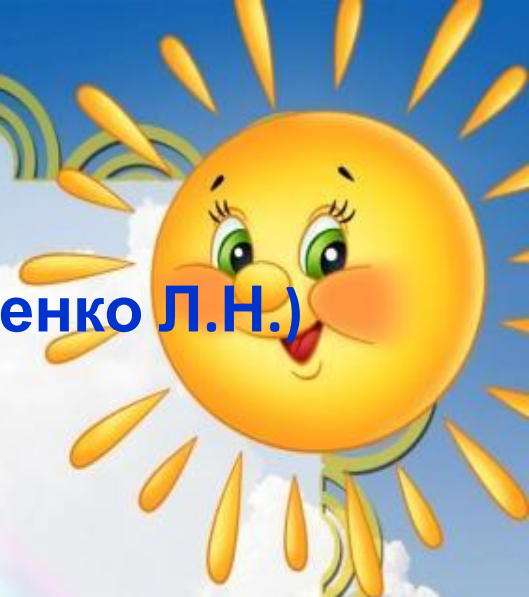
Предметно-схематические модели Ткаченко Т.А.



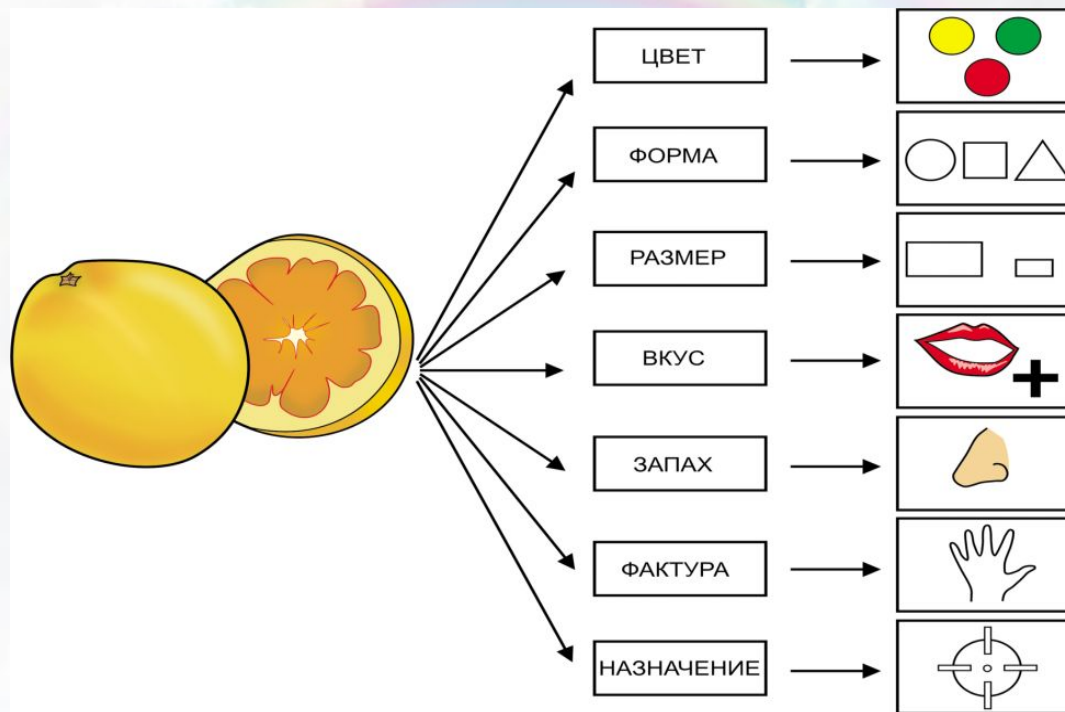
схема описания игрушки

		
Цвет	Форма	Размер
		
Материал	Части	Действия

Схемы составления рассказов (Ефименко Л.Н.)



Сенсорно- графические схемы Воробьёвой В. К.





Этапы работы с мнемотаблицей:

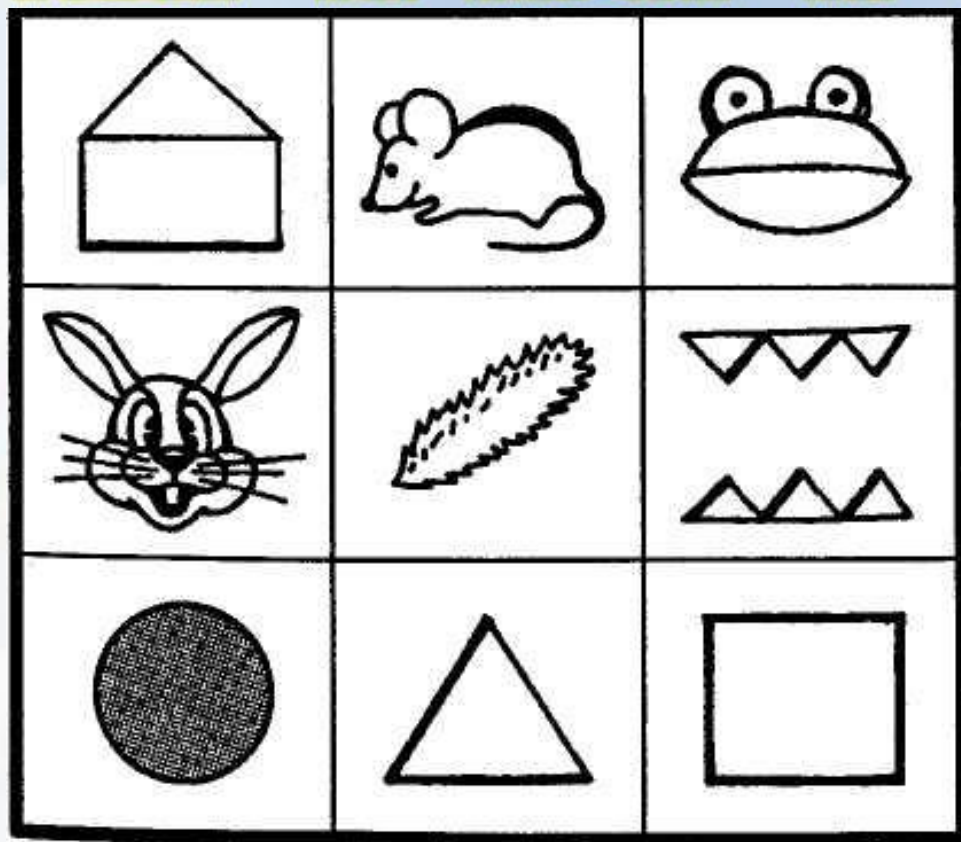
1 этап. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.






2 этап. Перекодирование информации.

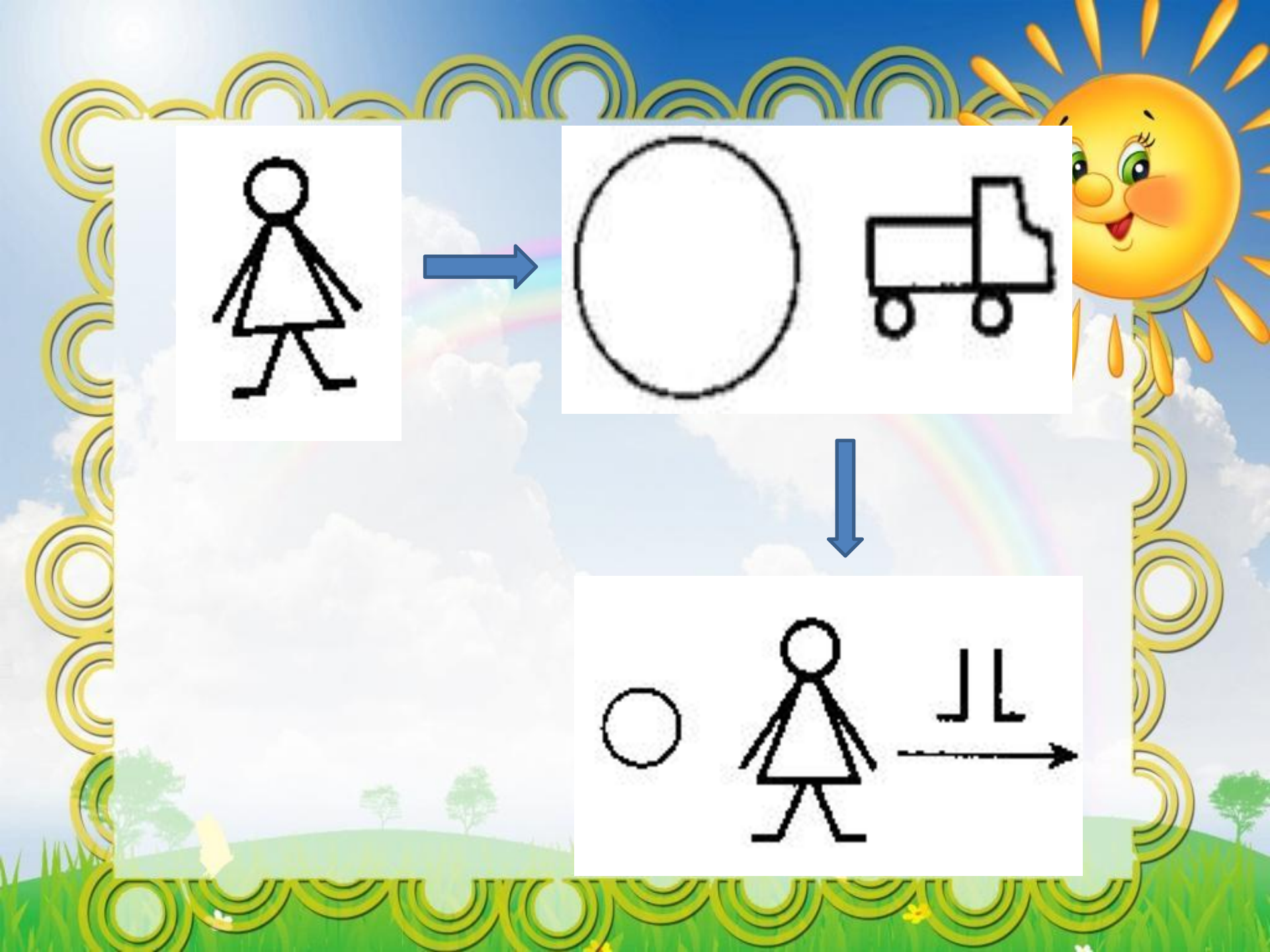
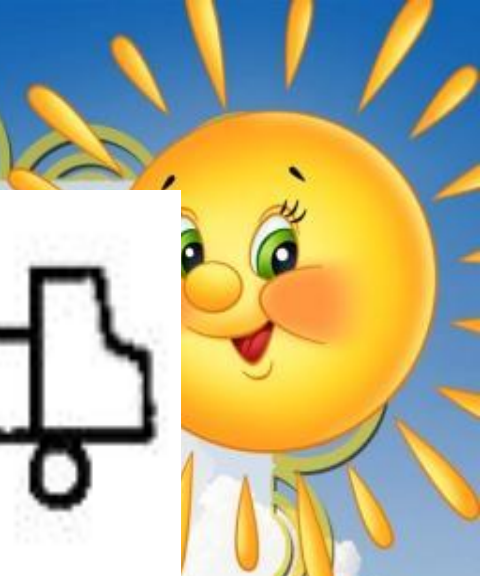
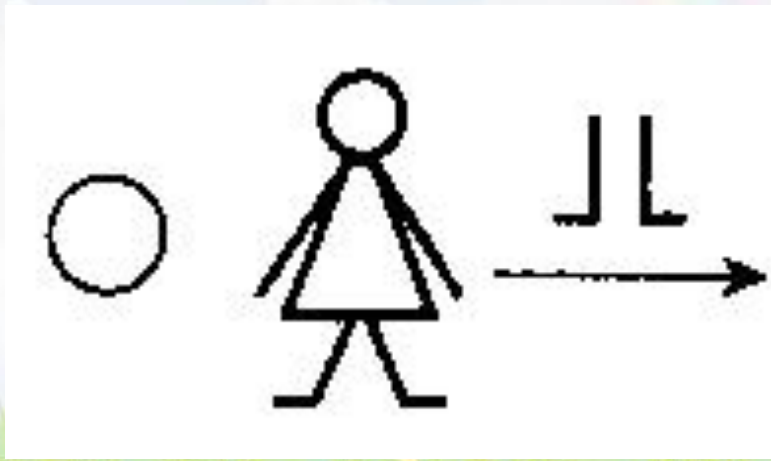
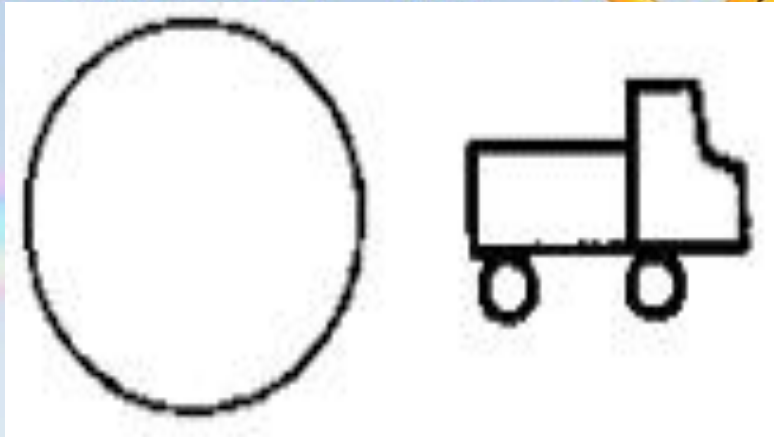
3 этап. Пересказ сказки с опорой на символы (образы).

4 этап. Графическая зарисовка таблицы.










5 этап. Каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему.





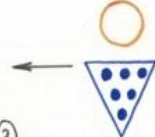
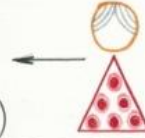





 домик,  крыша,  волк-зубами щелк,  хвост пушистый у лисы,  медведь.



Курочка Ряба

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	

Репка

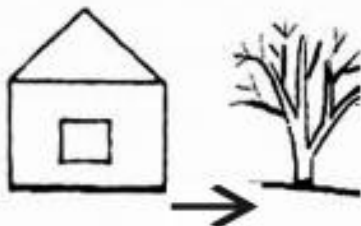
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	



ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК,



ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК.



БЫЛА У НЕГО НОЖКА -
НОЖКА БЕЗ САПОЖКА.



БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА,



НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ.



ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ,



БАБУШКЕ ОТДАЛИ.



БАБУШКА СУП СВАРИЛА -



РЕБЯТОК УГОСТИЛА.





Литература:





Спасибо за внимание!