

Презентация проекта «Кораблик» во 2 мл. группе.



Подготовила
воспитатель
Зубатова О.А.



Актуальность:

Развитие познавательных способностей детей является одним из основных направлений работы педагога согласно Федеральному государственному образовательному стандарту. Расширение кругозора, формирование знаний о предметах окружающего мира, их качествах и свойствах должно осуществляться в соответствии с психологическими особенностями воспитанников. Дети младшего дошкольного возраста любознательны, активны, стремятся к самостоятельности. Этот возраст является сензитивным для речевого развития детей, образного мышления и произвольной памяти.

Проблема:

Мир вокруг ребенка удивителен и бесконечно разнообразен. Поэтому у него постоянно существует потребность в новых впечатлениях. Ежедневно дети получают новые представления о свойствах и качествах изучаемых объектов. Задача взрослых – расширять кругозор детей, развивать их познавательную активность, поощрять стремление самостоятельно разбираться в интересующих вопросах и делать элементарные умозаключения. Но кроме формирования познавательных интересов и обогащения сознания детей новыми сведениями взрослые должны помогать им упорядочивать и систематизировать полученную информацию. В процессе постижения новых знаний у детей должно развиваться умение анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать свои наблюдения, логически мыслить и составлять собственное мнение обо всем наблюдаемом, вникая в смысл происходящего. Организация, какой деятельности поможет педагогу решить всё выше перечисленное?

Цель: создание условий для формирования элементарных представлений о корабле как водном виде транспорта; формирование исследовательских навыков и любознательности через вовлечение детей в практическую и опытно - экспериментальную деятельность.

Задачи:

Научиться самостоятельно делать элементарные умозаключения, логически мыслить; воспринимать полученную информацию от взрослого, уметь обобщать имеющиеся знания.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта по продолжительности: краткосрочный (конец марта – начало апреля).

По количеству участников: коллективный.

По направленности деятельности участников проекта: познавательно – исследовательский.

Работа включает в себя 3 этапа работы:

- Информационно – накопительный (беседы, рассматривание картинок и иллюстраций, чтение художественных произведений)
- Познавательно – исследовательский (занятия репродуктивного характера, цикл экспериментов и наблюдений, различные виды игр, театрализованная деятельность, прослушивание музыкальных произведений)
- Итоговый (Сбор и обработка методических, практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными, обобщение материалов проекта.)

Информационно – накопительный этап

Беседы: «Кораблик – водный транспорт», рассматривание картинок и иллюстраций: «Корабли бывают разные», чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кораблик», Г. Цыферов «Пароходик», А. Барто «Кораблик».



Познавательно –исследовательский этап

- Художественно – эстетическое развитие: лепка «Речное судно», аппликация «Плывёт кораблик по волнам», рисование «Плыви, плыви, кораблик».
- Экспериментирование: «Запускаем корабли» (бумажный, пластмассовый, деревянный, пластилиновый, ореховую скорлупку).
- Игры (сюжетно – ролевые, строительные): «По морям, по волнам», «По синему морю».
- Настольные игры по типу лото на тему: «Кем быть», «Профессии», сбор деревянных пазл.
- Прослушивание музыкальных произведений: сл. Д. Непомнящая «Песенка мамонтёнка»; шоу группа «Карусель» «Куда плывёт кораблик»; Настя Быкова «Маленький кораблик», Дму «Волшебный микрофон» «Бумажный кораблик».
- Театрализованная деятельность: «Матросская шапка» (инсценирование стихотворения А. Барто «Кораблик»)
- Работа с родителями: предложить разные по содержанию раскраски на тему «Кораблик».







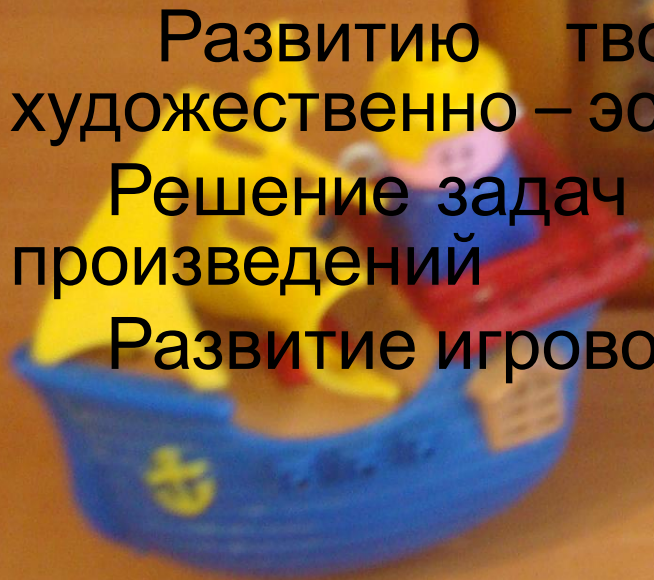
Итоговый этап.

(беседы и игры на закрепление и обобщение полученных в ходе проекта знаний)



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Приобретение новых знаний и представлений о корабле как водном виде транспорта
- Развитие познавательного интереса у детей, любознательности, коммуникативных навыков
- Развитию творческих способностей в художественно – эстетической деятельности
- Решение задач по восприятию музыкальных произведений
- Развитие игровой деятельности



Список используемой литературы:

1. Перельман Я. И. «Занимательные задачи и опыты». - Екатеринбург, 1995.
2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.-М. :ТЦ Сфера, 2005.
3. Н. М. Зубкова Воз и маленькая тележка чудес опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет.