

“Шаңырақ “көпсалалы мектеп – гимназия”  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
бастауыш сынып мұғалімі  
Қунанбаева Айнур Турсынбековна

2“Б” –сыныбы  
Пәні: *Дүниетану*

Тақырыбы: **Тұқым және жеміс**

# Топқа бөлу

**I топ: “Алма”**

**II топ: “Алмұрт”**

**III топ: “Шие”**

**IV топ: “Өрік”**



# Психологиялық ахуал

Дүйсенбінің сәті  
Сәттілікке толсын  
Бүгін алған бағаң  
Кілең бестік болсын!



# Сұрақ – жауап әдісі

- 1) Өсімдік мүшелерін ата;
- 2) Жапырақтың пішіндері қандай болады?
- 3) Жапырақ қандай қызмет атқарады?
- 4) Жапырақтар неліктен сарғаяды?
- 5) Қураған өсімдік қалдықтарының қандай пайдасы бар?





# Өй шақыру

“Білемін, білдім, білгім келеді”  
Әдісі

Білемін	Білдім	Білгім келеді



# Оқулықпен жұмыс

“Мен сізден сұрақ күтемін”  
әдісі



# “Сұрақ – жауап” әдісі

**I топ: “Алма”**

**-Жемістер қайдан пайда болады?**

**II топ: “Алмұрт”**

**-Жемістер нешеге бөлінеді?**

**III топ: “Шие”**

**-Өсімдіктер тұқымы нешеге бөлінеді?**

**IV топ: “Өрік”**

**-Тұқымы өсімдіктердің ішінде болатын өсімдіктерді атаңдар.**





# “Кім көп біледі” ойыны

- ❖ “Алма” , “Алмұрт” тобына тапсырма  
Құрғақ және шырынды жемістерді  
себеттерге бөліп сал.
- ❖ “Шие”, “Өрік” тобына тапсырма  
Жеміс тұқымдарының жұмсақ,  
сүйектісін ажыратып себеттерге сал.



# Шырынды

Өрік



Шие



Жүзім



Қияр



Қарбыз



Қызанақ



Алма



# Құрғақ

Бидай



Жүгері

Жаңғақ



Бұршақ



Күріш



Тары



үрмебұршақ



# Топтық жұмыс

“Алма” тобы

Кез - келген жемістің суретін сал.

“Алмұрт” тобы

Кез – келген бір жеміске сипаттама жаз.

“Шие” тобы

Венн диаграммасын құр.

“Өрік” тобы

“Синквейн” әдісі арқылы өлең құрау



# Венн диаграммасы

ТҰҚЫМ

Ортақ қасиеті

жеміс

Құрғақ  
Тығыз  
Қабықты  
қатты

Өсімдіктердің  
көбею мүшесі  
адамдарға  
пайдалы

Шырынды  
Жұмсақ  
Етті  
Сүйекті  
жидек

# “Синквейн” әдісі

1. Не?
2. Қандай?
3. Не істейді?
4. Төрт сөзден тұратын сөйлем құра



# “Жигсо” әдісі

Әр топ мүшелері келесі  
топқа сұрақтар әзірлейді.



# “Білемін, білдім, білгім келеді” әдісі

Білемін	Білдім	Білгім келеді



# Үйге тапсырма

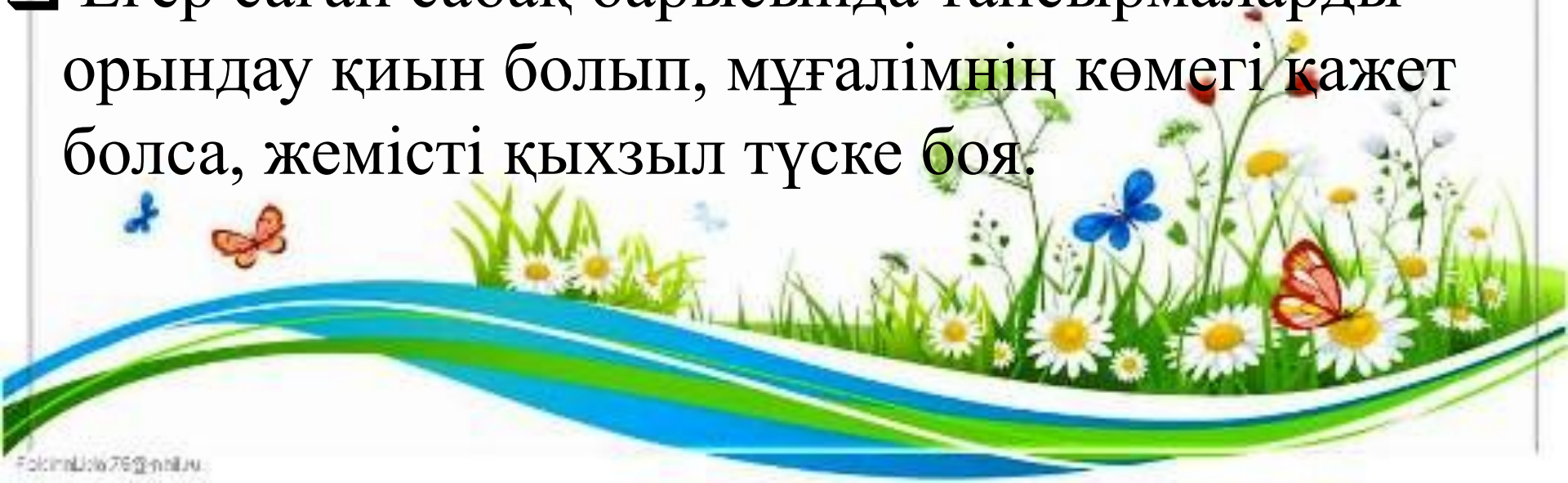
Біздің аймақтарда өспейтін жемістер бар ма екен, бар болса ол қандай жеміс екенін немесе алма, алмұрт сияқты жемістердің тағы қандай түрлері бар екенін ғаламтордан іздеп тауып, жазып келу.





# Кері байланыс

- ❑ Егер саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң, алдында жатқан жемісті жасыл түске боя;
- ❑ Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң, жемісті сары түске боя;
- ❑ Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиын болып, мұғалімнің көмегі қажет болса, жемісті қызыл түске боя.



# Сабақты бекіту

## Топтық жұмыс

1-топ. Тұқым мен жеміс өсімдіктердің қандай мүшесі?

2-топ. Шырынды және құрғақ жемістерге мысал келтір, олардың тұқымы туралы әңгімеле.

3- топ. Өсімдіктердің тұқымдары қалай таралады? Мысал келтір.



**Қазақстан Республикасының  
“Қоршаған ортаны қорғау”  
Заңының 38- бабында  
табиғатты қорғау, оны таза  
ұстау – әр адамның міндеті  
делінген.**

