

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С. Я. Маршак

Он взрослых изводил вопросом
«почему?».

Его прозвали «маленький философ».

Но только вырос он, как начали ему
Преподавать ответы без вопросов.

И с этих пор он больше никому
Не задает вопросов «почему?».

Пятилетних детей называют «почемучками»



Как научить ребенка в современном мире инновационных технологий, компьютеризации и огромного количества телепередач и литературы найти нужную информацию. В связи с этим возникает необходимость выбирать более эффективные методы воспитания и обучения, дающие детям ключ к познанию действительности, а не исчерпывающую сумму знаний. В дошкольном возрасте основным структурным компонентом познавательного развития становится проблемность, которая обеспечивает постоянную открытость ребенка новому, выражается в поиске несоответствий и противоречий.

Опыт моей педагогической деятельности подтверждает, когда дети увлечены происходящими событиями, когда у них есть определенный запас знаний, впечатлений о данном явлении, они могут сами ставить новые задачи, придумывать игровые действия и способы их выполнения.



Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека. В это время закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.



Метод проектной деятельности, основывається на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает интерес, любознательность, формирует навыки сотрудничества и практические умения.

«На цветочной поляне»



«Масленичная неделя»



«Откуда дует ветерок»



**«Кто любит спорт,
тот бодр и здоров!»**



«Мамочке, от всей души»



В своей работе я использовала следующие формы детских проектов.

- Исследовательские
- Познавательные
- Творческие (в виде детского праздника)
- Игровые и т.д.

По продолжительности проекты были краткосрочными (1 занятие) и длительными, а так же индивидуальные и групповые. Работу над каждым проектом начиналась с составления обоснованного плана действий, который формировался и уточнялся на протяжении всего периода.

Этапы работы над проектами

1. Постановка проблемы;
2. Разработка проекта;
3. Реализация проекта;
4. Презентация проекта.

Раздел Программы	Формы и методы работы с детьми
Познавательное развитие	Экскурсии, просмотры видео фильмов, цикл бесед, рассматривание альбомов.
Развитие речи	Составление рассказов, загадок, чтение худ. литературы, заучивание стихов.
Игровая деятельность	Дидактические и сюжетно – ролевые игры.
Продуктивная деятельность	Рисование, конструирование, составление макетов.
Работа с родителями	Беседы, помощь в организации прогулок, экскурсий, подбор иллюстрированного и видео материалов, участие в мероприятиях и т.д.

Дидактический смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.

Пусть дети самостоятельно ищут решения поставленных перед ними задач, пробуют, экспериментируют, ошибаются и получают неожиданный ответ на свои вопросы.



Спасибо за внимание!