



**АСКИЗСКИЙ РАЙОН**  
**МБОУ ЕСИНСКАЯ СОШ**  
**КАНЗЫЧАКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА**

Внеурочная деятельность

«*Логошарик*»

**2** класс

Тема:

# «Зимующие птицы»

*Формирование коммуникативных действий на занятиях внеурочной деятельности.*

## Цель:

формирование коммуникативных действий – умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникаций на занятиях внеурочной деятельности.

# Задачи:

- развивать речевую, мелкую и общую моторику;
- устанавливать связь с жизненным опытом ребенка;
- уточнять, расширять и активизировать лексический строй по теме «Зимующие животные»;
- совершенствовать слуховые дифференциации, зрительный анализ, моторные координации.

**Использование технологий:**

проблемно-диалогическая, лично-  
ориентированная и игровая.

Форма организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Планируемые результаты.

Метапредметные универсальные учебные действия:

*коммуникативные:*

- слушать и понимать речь других, выражать свои мысли;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

*познавательные:*

- устанавливать аналогии словообразования и согласования;
- выполнять логические операции сравнения, обобщения, классификации в работе по лексической теме «Домашние животные»;
- делать выводы о результате собственной совместной работы;



*регулятивные:*

- управлять своей деятельностью (моторной, слуховой, зрительной);
- учиться работать по предложенному алгоритму;
- проявлять инициативу и самостоятельность в речевой деятельности;

**Личностные универсальные действия:**

- проявлять познавательный интерес к познанию

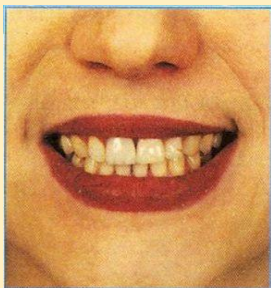
# Дыхательная гимнастика «Кто и как?»

И.п. – основная стойка

- Надуем шарик.
- Как выходит воздух из шарика? (с-с-с)
- Как шипит гусь? (ш-ш-ш)
- Подули на одуванчик. Дуем на раскрытые ладони.  
(ф-ф-ф)

# Артикуляционные упражнения.

Лягушка



Лопаточка



Слоник



Иголочка



Ра-ра-ра-ра – начинается игра,

да-да-да-да – играм рады

МЫ ВСЕГДА.

# Кинезиологическое упражнение «Умная сова»

Совушка - сова,

Большая голова.

На суку сидит,

На всех глядит.

# Логоритмическая физминутка

Птицы в воздухе кружились.

На дорогу опустились.

По дорожке поскакали.

Крошки, зернышки клевали.

# Слуховое упражнение «Кого мы слышим?»



# Слуховое упражнение «Кого мы слышим?»





# Составляем описательный рассказ о зимующих птицах.

## Карточка-помощница

Как зовут птицу?

**Это зимующая или перелетная птица?**

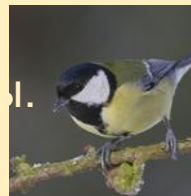
**Это крупная или мелкая птица?**

Назови и опиши части тела птицы.

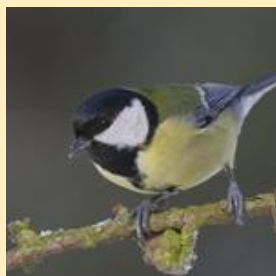
Чем питается птица летом ?

Чем питается птица зимой ?

Какую пользу приносит эта птица?



## Дидактическая игра « Четвертый лишний »



# Пальчиковые упражнения

Пой-ка, подпевай-ка, **10** птичек -стайка.

-Эта птичка-соловей, эта птичка-воробей.

Эта птичка -совушка, сонная головушка.

Эта птичка -свиристель, эта птичка-коростель.

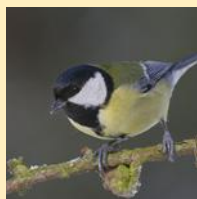
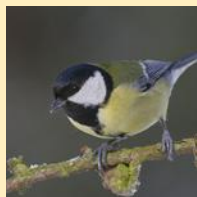
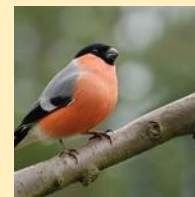
Эта птичка скворушка, серенькое перышко.

Это зяблик, это-стриж, это- развеселый чиж.

Ну, а это –злой орлан,

птички, птички, по домам!

Нарисуй наверху справа снегиря,  
А в левом нижнем углу две синицы.



# Волшебные линейчки



# «Барометр настроения»



**Спасибо за внимание!**