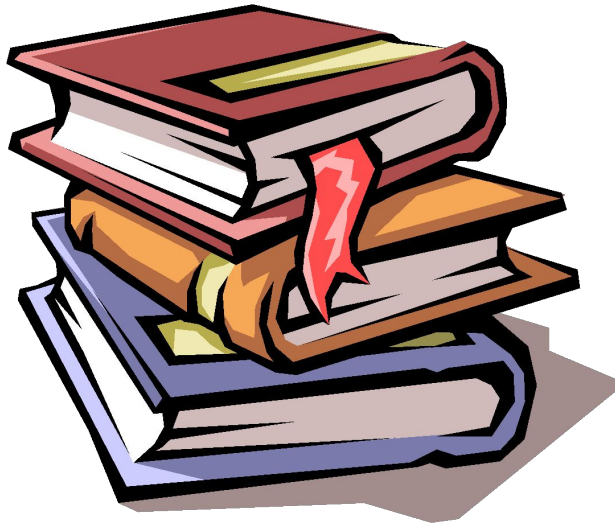


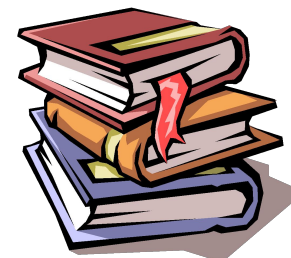
# **Работа со словарными словами на уроках русского языка в начальных классах.**



*Фуфаева Оксана Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Аннинская СОШ с УИОП»*

# Трудности в работе

- **отсутствие системности методики обучения непроверяемым написаниям,**
- **неупорядоченность дидактического материала,**
- **отсутствие научно обоснованных рекомендаций о том, как нужно обучать этим написаниям.**

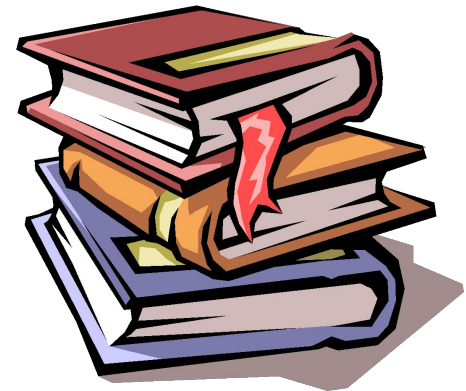


# Типы навыков

вырабатываются  
на основе  
многократных  
однообразных  
повторений

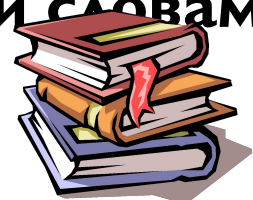
формируются на основе  
более или менее сложных  
умственных действий и  
представляют собой по  
определению *С.Л.  
Рубинштейна*  
«автоматизированные  
компоненты сознательной  
деятельности человека»

**Орфографический  
навык**



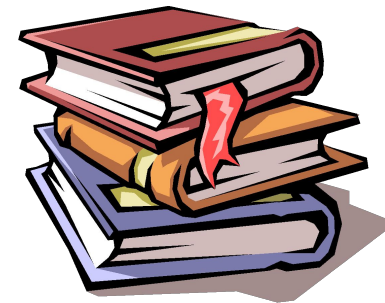
## Методы и приемы в обучении письму непроверяемых слов

- а) метод языкового анализа,**
- б) зрительное запоминание,**
- в) сопоставление и противопоставление тематических групп заучиваемых слов,**
- г) сопоставление зрительного и слухового образов слов,**
- д) составление словосочетаний (синтез) с трудными словами, выработка словесных ассоциаций,**
- е) составление предложений с трудными словами,**
- ж) занимательные формы работы.**



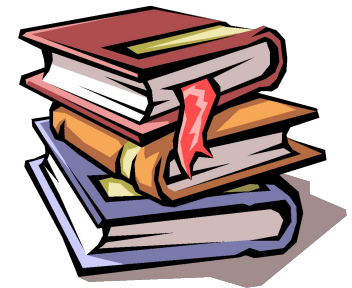
# Этапы работы со словарными словами

1. Предъявление слова.
2. Постановка орфографической задачи.
3. Выбор способа решения и решение орфографической задачи.
4. Запись слова.
5. Введение слова в активный словарь.
6. Повторение.



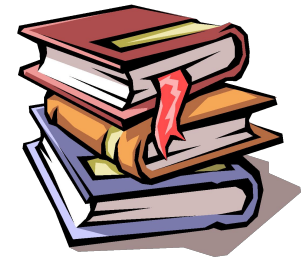
# 1. Предъявление слова

- чтение загадок;
- прослушивание аудиозаписи и определение предмета, о котором идет речь;
- рассматривание предметной картинки (из набора «картинный словарь»);
- описание признаков предмета или предъявление слова-синонима.



## 2. Постановка орфографической задачи

**Рябина, рябина**



## 3. Выбор способа решения и решение орфографической задачи

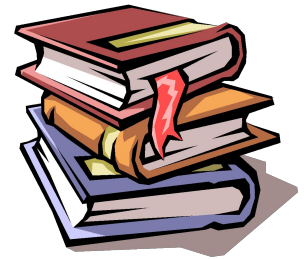
- **орфографический словарь (или словарь учебника)**
- **этимологический словарь**
- **лексический словарь**
- **мнемонические приёмы запоминания, основанные на ассоциативном образе слова.**

## ПРИМЕР

(с обращением к лексическому словарю)

Сфрхкороваждмасинчаппихжисоба

каг / /  
**Корова,**  
собака.



**Корова** - самка крупного домашнего рогатого скота, домашнее молочное животное, самка быка. Дойная корова. Молочная корова. Коровы мычат. Бодливая корова. Комолая корова.

**Собака** - четвероногое прирученное или домашнее животное, издающее характерные звуки (лай) и служащее человеку в домашнем быту, преим. для охраны имущества, на охоте для отыскивания и преследования зверя или птицы и т.д. Породистая собака. Сторожевая собака. Лягавая собака. Дворовая собака. Комнатная собака. Охотничья собака. Служебная собака.

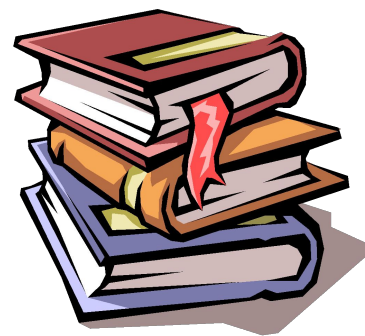


**ПРИМЕР**  
**(основанный на ассоциативном образе слова)**



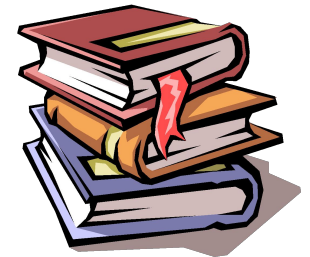
**Со** /  
**бака,**

**собака**  
**.**



## **5. Введение слова в активный словарь.**

- **Как ... языком слизала.**
- **Сидит, как на ... седло.**
- **... лает, ветер носит.**
- **Как ... на сене.**
- **Бодливой ... Бог рог не даёт.**
- **Маленькая ... до старости щенок.**



## **6. Повторение.**

**1. Спишите. Поставьте в словах знак ударения и подчеркните безударные гласные:**

**алфавит, километр, шофер, арбуз,  
библиотека**

**2. Запишите слова, располагая их в алфавитном порядке. Вставьте пропущенные буквы, поставьте знак ударения:**

**г . рой, адр . с, ур . жай, р . кета, ябл . ко,  
п . нал, т . пор, п . суда, б . лото.**



**Спасибо за внимание!**

