



Число 6.

Цифра

6.

УСТНЫЙ СЧЁТ



Назови предшествующее число.



Назови число последующее.



Прочитай примеры разными способами.
Сосчитай примеры.



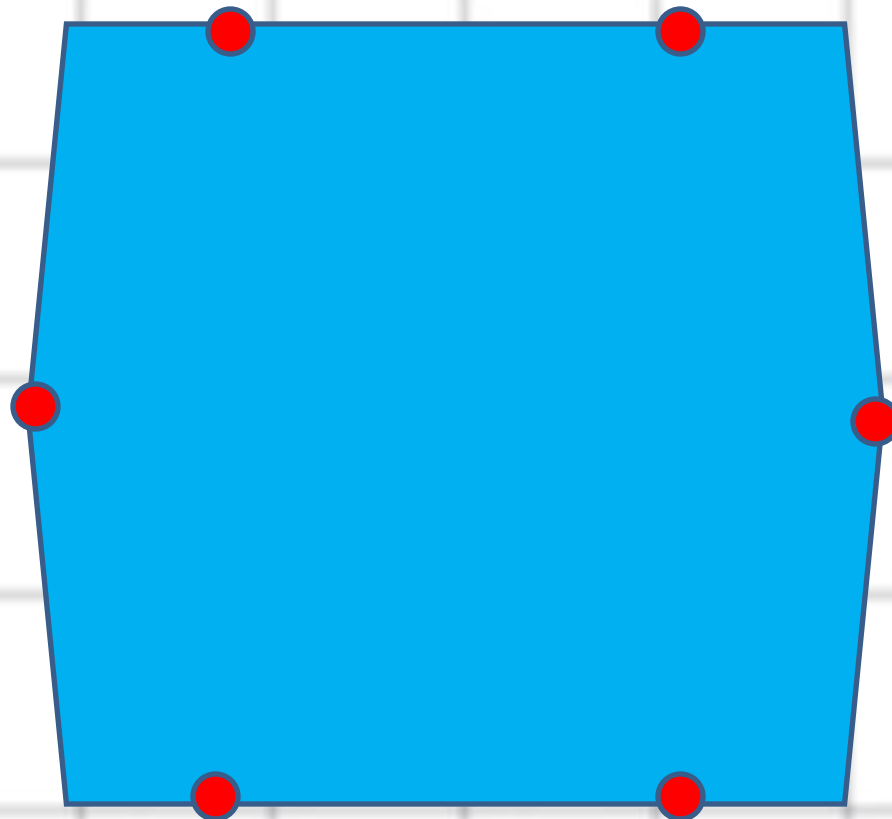
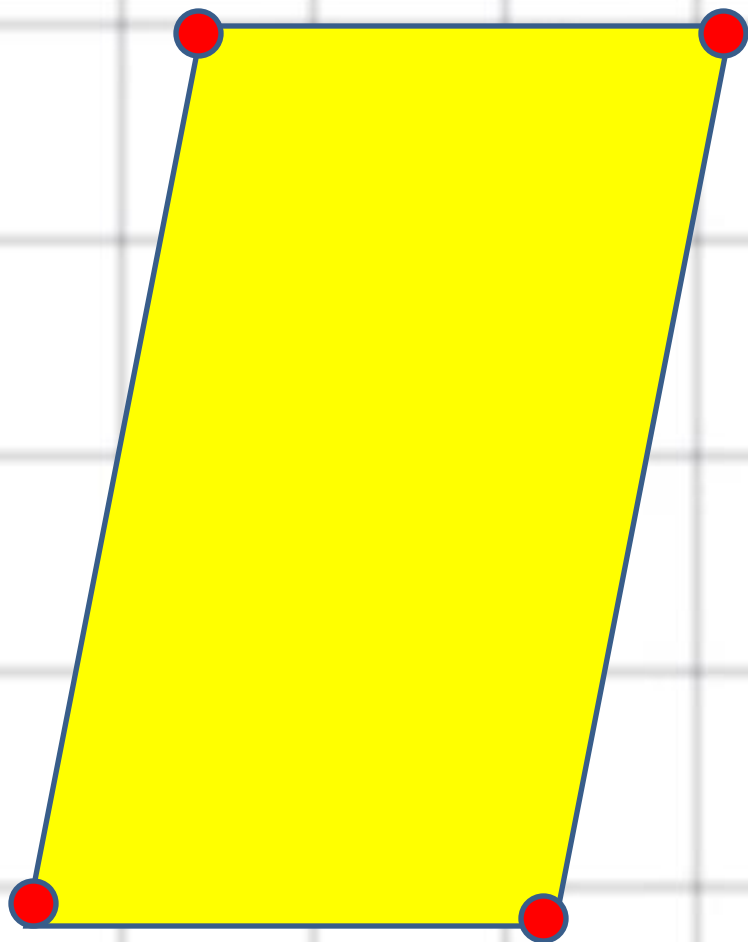
$$7 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$9 - 1 =$$

$$6 - 2 =$$

Сосчитай стороны и вершины многоугольника.



*Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?*

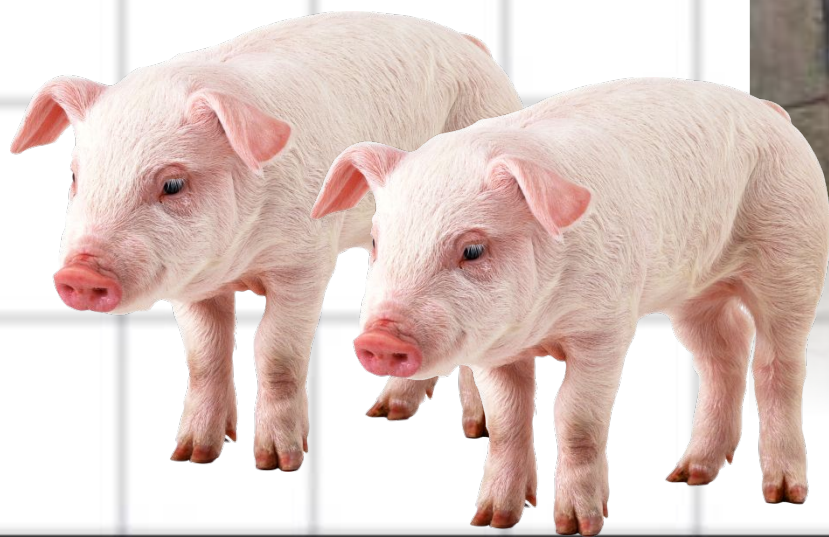
5





*Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?*

5



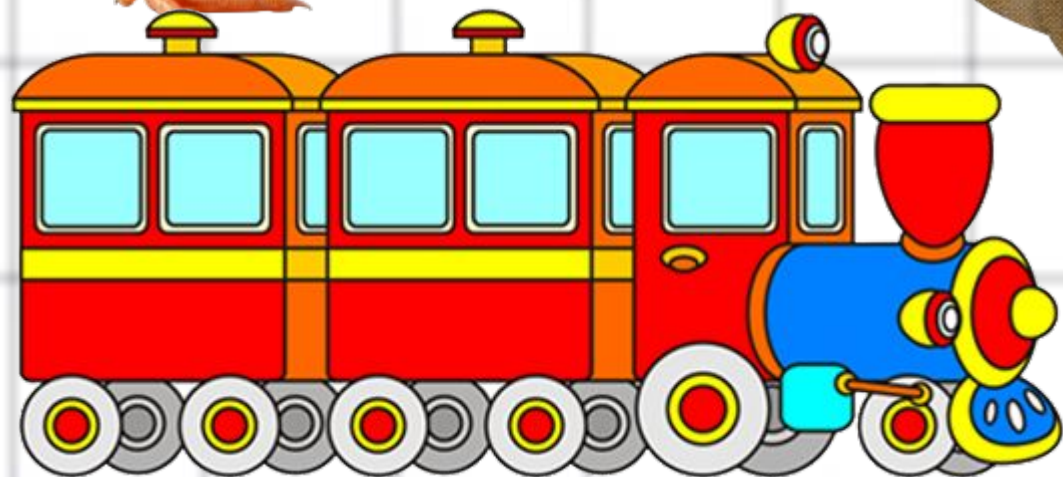
*Мишка едет не в первом и не в последнем вагоне.
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.
В каких вагонах едут мишка и цыпленок?*



1



2



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



6





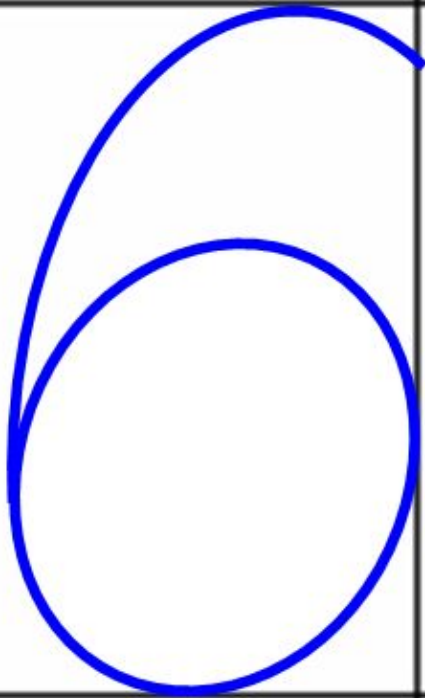
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

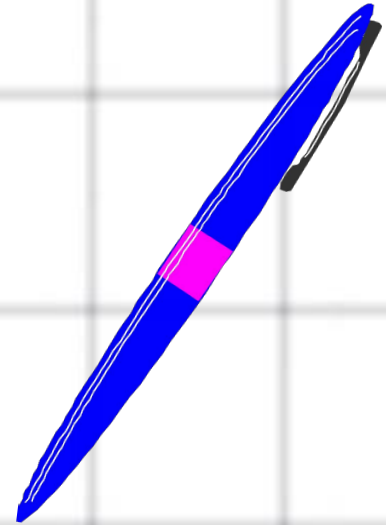
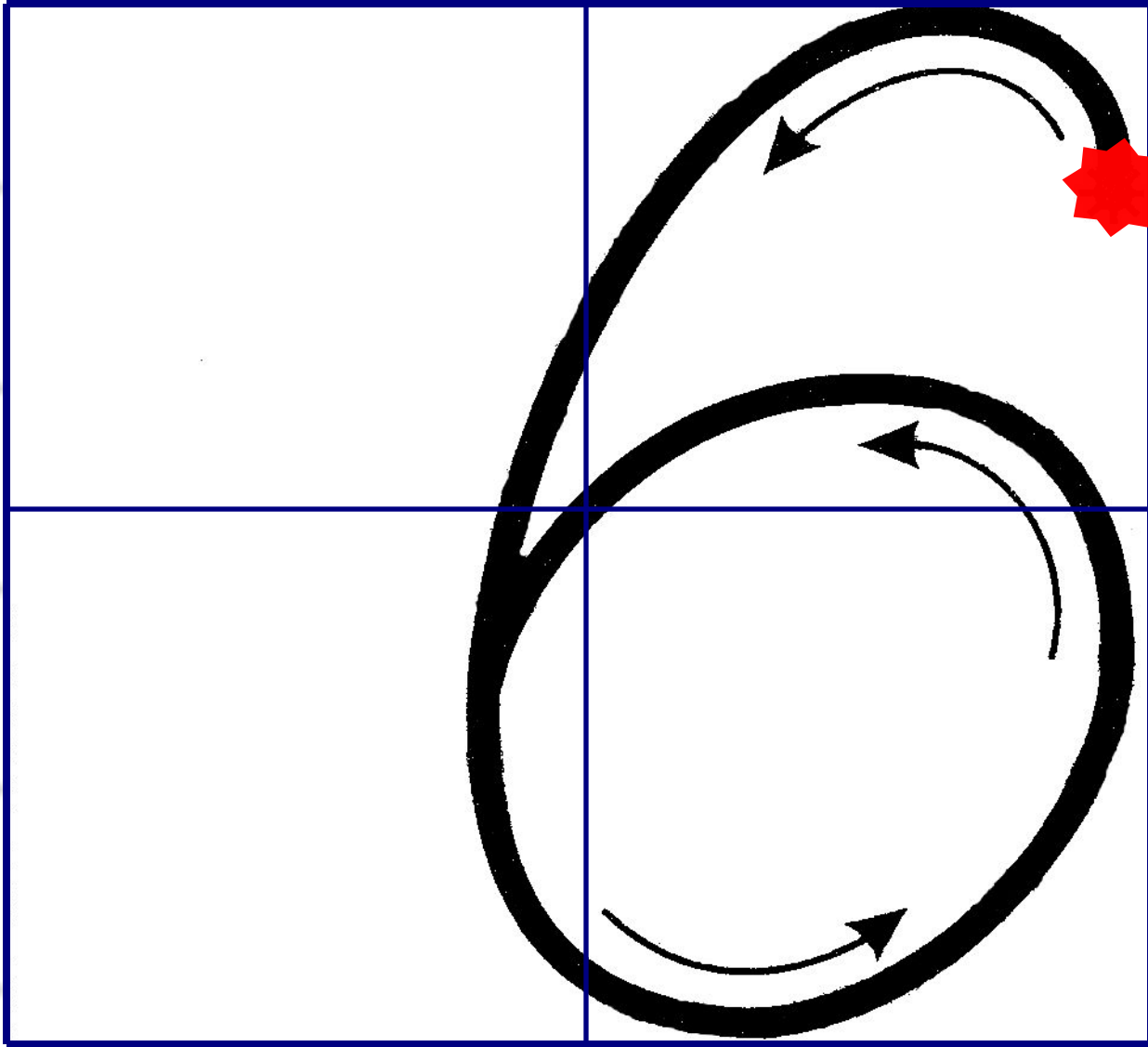
6

**Нет углов у цифры шесть,
Лишь дуга с кружочком есть.
Ты с дуги писать начни,
И кружочком оберни.**

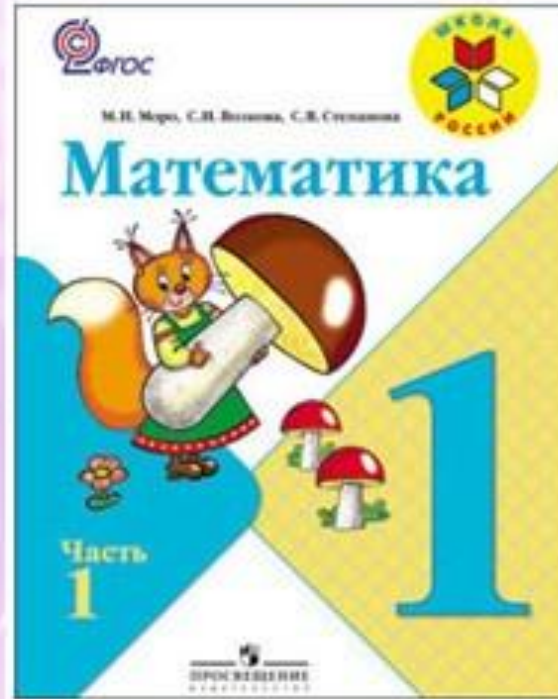


**Цифру шесть писать легко:
Ни штришков, ни уголков!
За рукой своей следи,
Плавно линию веди!**





РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 52 -
53

Как можно получить число 6 и 7



$$5 + 1 = 6$$

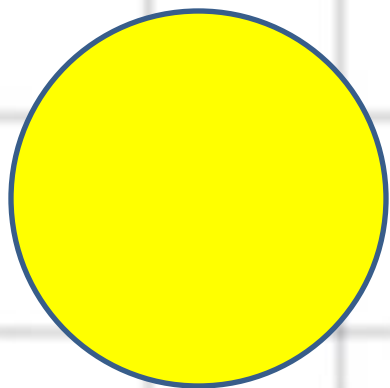
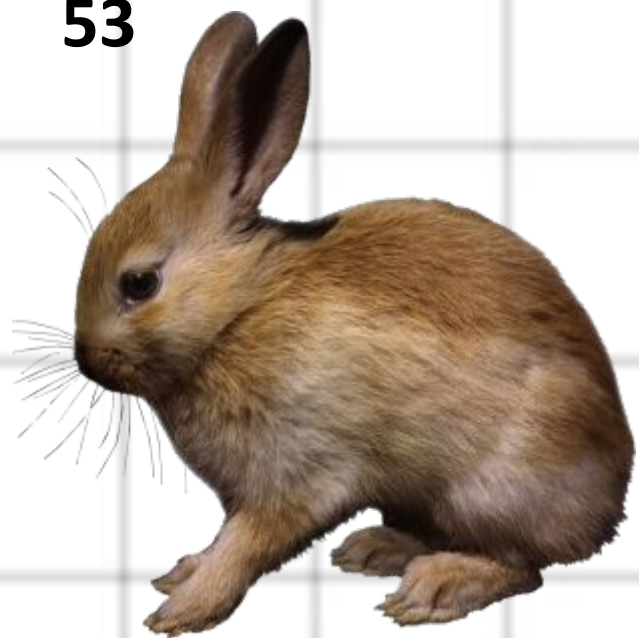
$$6 + 1 = 7$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$



Стр.
53

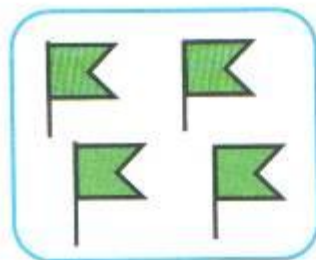
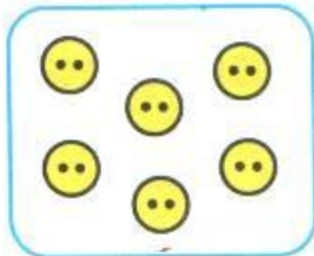
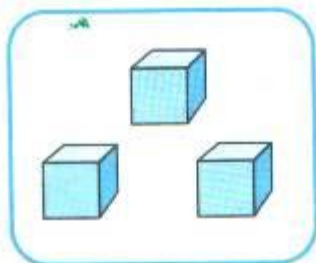


РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр.
21

1 2 3 4 5 6 7



1

2

3

4

5

6



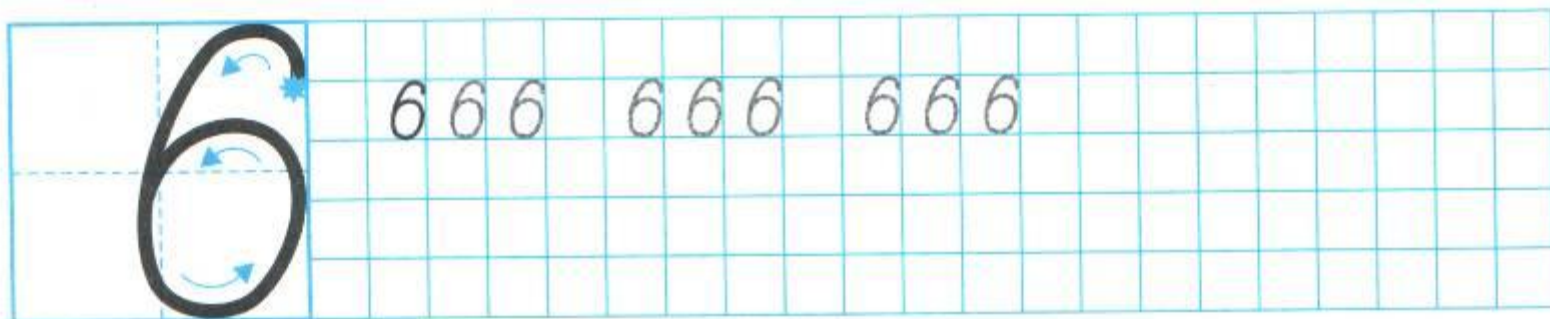
• 2

2 •

• 3

1 ————— 3

1 ————— 4



КОHE

II

