

# Тема: Связь слов в предложении. Связь предложений в тексте.

Конспект открытого урока  
по русскому языку  
в 1 классе  
учитель нач.классов  
Басиева.Л.Д.



## Цели урока:

- Совершенствовать умения составлять предложения, восстанавливать деформированное предложение, составлять тексты.
- Развивать интеллектуальные способности учащихся: речь, внимание, память, мышление, наблюдательность.
- Воспитывать интерес к русскому языку.



Сядет тот ряд , кто составит одно предложение по картинке.



- Минутка чистописания
- Гг
- Ги га го гы гя
- Грач голубь ягода



- И красива, и стройна  
Средь подруг стоит она.  
Вся в кудряжках и серёжках.  
Это белая -----



- Опишите берёзу. (Белая кора, листья в виде сердечка)
- Берёза растёт в России с давних времён. От цвета коры получила она своё имя, которое обозначает «белый». Берёза на Руси – самое любимое дерево. В древние времена Новый год начинался праздничным обрядом не у ёлки, а у берёзы.



«Правильно услышим и покажем,  
что услышали».

- Вова, что у тебя болит
- Ура, сегодня идем в цирк
- У Ани новое платье



Определите, сколько предложений. Докажите.

*Белка живёт в хвойном  
лесу в берлоге спит  
медведь.*



Спишите предложение ,где  
говорится о белке.



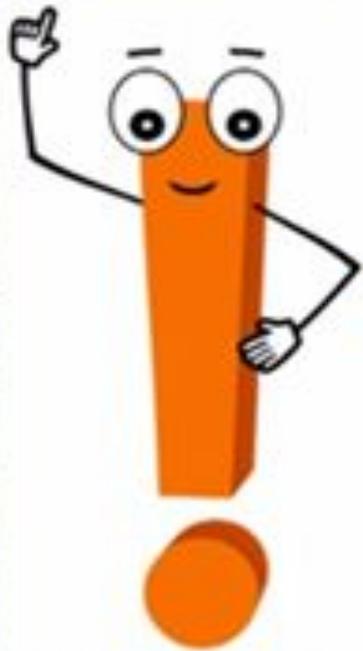
- Белка – это красивый рыж...й зверёк.
- У белки крепкие зубки. Ими она ловко разгрызает орешки.
- Гнездо у белки на сосне в дупле.
- На зиму белка сушит грибы и ягодки.
- У белки пушистый хвост.



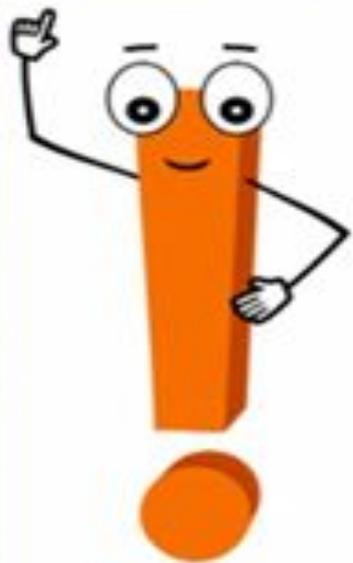
Из чего состоит предложение ?

**Предложение состоит из слов.  
Слова в предложении связаны  
между собой по смыслу.**

Что помогло нам  
составить предложение?



**Запомните:** связь слов в предложении  
устанавливается с помощью вопросов



**Вывод:** при составлении предложения  
помните о порядке слов

# Рефлексия

Я узнал...

Мне понравилось...

Мне было легко...

У меня возникли затруднения...

# Молодцы!

