

**МБОУ Таловская средняя общеобразовательная школа  
Змеиногорского района  
Алтайского края**

**Пыльчева  
Оксана**

**Алексеевна**

**учитель  
начальных классов**



# Так приобрелась профессия...



## Педагогический коллектив Таловской ШКОЛЫ

В 2006 году  
закончила БГПУ



# Мои первые рабочие будни..



# Мечты сбываются...



**5 лет – перерыв в педагогической деятельности.**



# И снова школа...



В 2015 г приняла  
1 класс



**Методическая тема, над  
которой работаю:**

**«Формирование УУД  
на уроках  
в начальной школе»**

**(из опыта работы)**

## **Цель:**

**Создание условий для формирования универсальных учебных действий в ходе усвоения разных предметных дисциплин учащимися начальной школы.**

# Задачи:

1. Изучить сущность УУД.
2. Проанализировать УМК «Школа России» с целью выявления его возможности в создании условий для формирования УУД .
3. Разработать систему заданий, вопросов, учебных ситуаций способствующих формированию УУД. Создавать условия для формирования УУД на каждом этапе урока.

# Предполагаемые результаты:

- **Формирование у школьников УУД, позволяющих обучающимся самостоятельно организовать собственную деятельность по решению задач и проблем, готовность к самосовершенствованию и саморазвитию.**
- **Повышение уровня профессионализма учителя**
- **Повышение качества преподавания предметов.**

# Направления работы

## Профессиональное



# Методическое

Создано 15.11.2016 12:50 | 

## Конкурс "Учитель года"



Пыльчева Оксана Алексеевна, учитель начальных классов, в рамках подготовки к муниципальному конкурсу «Учитель года» дала открытый урок в 1 классе по теме «Строчная буква «ч»

Разработка урока

### Еще статьи...

1. День воинской славы
2. Видеоконференция родительская академия
3. Осенний бал
4. Гражданская оборона

# ЭТАПЫ РАБОТЫ:

- **I этап**

**2015 – 2017 год – совершенствование своих знаний: изучение литературы по теме, повышение квалификации.**

- **II этап**

**2016 -2018 г.- активное внедрение в практику новых технологий, форм, методов и приёмов, способствующих формированию УУД, отслеживание результатов.**

- **III этап**

**2019 год (январь-май) – систематизация материалов и подведение итогов работы.**

# Универсальные учебные действия (УУД) - неотъемлемая часть ФГОС



# Личностные УУД

- *самоопределение*
- *смыслообразование*
- *нравственно-этическое оценивание*

# Что делаю для формирования?



# Регулятивные УУД

- *целеполагание*
- *планирование*
- *прогнозирование*
- *контроль*
- *коррекция*
- *оценка*
- *саморегуляция*

# Приемы, используемые мною:



# Познавательные УУД

- *общеучебные*

- *логические*

- *действия постановки и решения проблем.*

# Приемы формирования:



# Коммуникативные УУД

- Это умения правильно, грамотно, доходчиво объяснить свою мысль и адекватно воспринимать информацию от партнеров по общению
- умение слушать и вступать в диалог

# Что делаю для формирования?





# Мастер-класс на тему «Цифровое лабораторное оборудование Vernier в урочной и внеурочной деятельности»



# Распространение опыта



Выступление на методическом объединении учителей начальных классов

# ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ТОЖЕ ЕСТЬ ПРАВИЛА

- Давать учащимся время на обдумывание их ответов.
  - Обращать своё внимание и внимание учеников на каждый ответ их товарищей.
  - Не вносить своих исправлений и своего мнения (в зависимости от ситуации).
  - Поддерживать все высказывания, независимо от того, верны они или нет.
  - Предоставлять возможность учащимся задавать вопросы на понимание высказываний их товарищей, по поводу расхождений во мнении.
  - Задавать уточняющие вопросы автору высказывания, если оно было выражено непонятно для учеников.
  - Создавать атмосферу доброжелательности и уважения в общении.

# Перспектива:

- **Дальнейшая работа над формированием УУД с использованием современных технологий.**
- **Пополнение методической копилки**
- **Подведение итогов работы и представление материалов опыта на сайте школы на обобщающем этапе работы**

# РЕСУРСЫ

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли». М.: Просвещение, 2008г
2. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.) М.: Просвещение, 2010
3. Программы по учебным предметам 1-4 класс. Сост. Р.Г. Чуракова М.: Академкнига / Учебник, 2012.
4. Цукерман Г.А. Как младшие школьники учатся учиться? - Рига: Эксперимент, 2000
5. Рыбьякова О. В. Информационные технологии на уроках в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2008
6. Презентация «Формирование УУД на уроках в начальной школе (из опыта работы)» . Елисова Н.В.