



**МКДОУ «Детский сад присмотра и  
оздоровления № 2 «Малыш»**

---

**ПРОЕКТ**

**Төрсүн эркнэс авн**

**От родного порога**

# Актуальность

---

- Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. В семье он приобретает первоначальный опыт общения. Семья сильна, прежде всего, своими эмоциональными отношениями, которые наиболее доступны для ребенка. Здесь он обучается жить подлинно социальной жизнью, общей с другими людьми: делить горе и радость, сотрудничать, ощущать единство с родными людьми.
- В старой калмыцкой семье общение происходило просто и естественно. Дети росли, помогая в хозяйстве, и совместная деятельность сближала духовно детей и родителей.
- В современной семье духовная близость поколений развивается только в результате целенаправленных усилий взрослых и никакие подарки не заменят отца-друга, мать, с которой можно поделиться сокровенными и душевными переживаниями, обсудить интересующие вопросы.
- Сотрудничество, сопричастность, духовное взаимопроникновение требуют от родителей усилий, но зато они рожают в сердце ребенка любовь, признательность и потребность в общении с близкими родственниками.
- Привычки, семейные устои, взаимоотношения членов семьи, их нравственный облик, семейные традиции - все, что формирует сознание ребенка.

- **Традиция** – это сохранение, бережное обновление и передача от поколений к поколениям отобранных общественным мнением образцов культуры. Сохраняясь в основе, традиция постоянно видоизменяется в деталях, приспособляясь к изменяющимся условиям, так рождаются разные ее варианты, соответствующие вкусам, потребностям людей, условиям жизни.
- Традиции являются корнями дерева культуры, связывающими его с почвой, питающими его соками. И как дереву, чтобы оно росло, нужны корни живые, растущие, так и культурные традиции требуются живущие, развивающиеся.
- Попробуйте своими руками придать квартире особую атмосферу. Вещи, созданные Вами вместе с детьми очень оживят Ваш дом и послужат основой для домашнего музея, идея которого заключается в том, что на протяжении двух-трех поколений различные предметы, открытки, подарки, сделанные друг для друга, бережно сохраняются (как в семейном альбоме), а заодно и служат украшением квартиры.
- Дети вырастают в этой обстановке и передают семейную традицию уже своим детям. Так сохраняется память о родителях и предках, формируется уважительное, теплое отношение к своему роду и семье.

# Проектин керг-күсл

## Цели и задачи проекта

---

- **Цель проекта:** сотрудничество ДООУ с родителями для развития интереса к традициям, обычаям и особенностям семейного воспитания.
- **Задачи:**
  - привлечь внимание детей и родителей к исторически семейным фактам, которые являются для различных поколений значимыми.
  - прививать любовь к своему дому, желание помогать взрослым членам семьи.
  - развивать у детей чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
  - создать условия для внимательного отношения детей к событиям в доме, интересоваться делами, традициями семьи.
  - способствовать непосредственному общению ребенка с родителями, бабушками и дедушками, реализуемое в празднично-игровой и изобразительной видах деятельности.



# Таах ашлвр

## Предполагаемые результаты

---

- непосредственное общение ребенка с родителями, бабушками и дедушками.
- чувство любви к своему дому, традициям и укладу семьи.
- осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка.

# Соньн, шин сурһмжин кев-бүрдэж олзлһн

## Реализация проекта

---

### **Реализация проекта:**

- Важное место в проекте отводится активному участию родителей в деятельности ребенка в ДОУ.
- При выборе форм работы с родителями используются следующие формы взаимодействия с родителями:
  - 1. Семейный альбом.**
  - Что может быть лучшим хранилищем образов родного дома, самых близких и желанных людей, воспоминаний о пережитом? В группе используются разнообразные формы и методы работы с семьей. Среди них:
    - создание семейной газеты;
    - составление родословной;
    - изготовление семейного герба.
  - 1.1. Создание семейной газеты.**
  - Тема газеты оговаривается заранее (Моя семья). Содержание газеты составляют фотографии, рисунки, аппликации, стихи и мини рассказы на тему газеты (поэты, писатели, так и любительские, написанные самим ребенком или кем-нибудь из членов семьи). Готовые газеты украшают групповые комнаты, приемные. Используя их, дети рассказывают о своей семье, ее особенностях, интересах, о том, какое они принимали участие в изготовлении газеты.

## **1.2. Составление родословной.**

- Этот метод используется в работе с родителями и детьми. Перед тем как дать семье такое задание, педагог рассказывает об истории генеалогии, нормах отображения сведений о родстве. Семьи составляют смешанное восходящее родословие, указывающее всех предков ребенка, как по мужской, так и по женской линии и оформляют его в виде дерева. Родословное дерево выглядит красиво и наглядно. В ДОУ организуется выставка семейных древ, которая вызывает большой интерес у детей и взрослых. В роли экскурсоводов выступают сами дети. Они рассказывают интересные случаи из жизни своих предков, повествуют об их деятельности и достижениях.

## **1.3. Изготовление семейного герба.**

- Этот метод используется в работе с родителями и детьми. Воспитатель подбирает материал о фамильных гербах, составных частях герба, символике. Затем семье дается задание, используя полученные знания, создать собственный герб. Практика показывает,
- что родители и дети, стремясь подчеркнуть особенности своей семьи, своего рода, не ограничиваются полученной информацией. Гербы получаются разнообразными, отображающими труд родителей, их профессию, семейные традиции. Устраивается выставка гербов.



# Бичкүдүдин сад болн эк-эцкүрин, аав-ээжүрин залһлда үүлдэлһн

---

## Перспективы развития проекта

- 1. Составление плана работы по приобщению родителей к ценностям семьи.
- 2. Оформление альбома родословной каждого участника проекта.
- 3. Оформление стенда в приемной группы «Достижений каждой семьи».
- 4. Организация клуба для родителей по обмену интересами.



Бичкдүд зулын йөрэл тэвнэ

Дети говорят благопожелания


---



Ээжнр зулын нээрт

Бабушки на празднике «Зул»





---

Онъган өгсндтн  
байрлжанау!

Спасибо за  
внимание!